

## 給家長的一封信--有關注音符號的總結性評量

親愛的家長：

開學至今已經十週，注音符號的教學即將告一段落，教完第十課後，在11月11日(二)、11月12日(三)分別進行注音符號闖關、注音符號紙筆測驗，範圍是首冊的第一課到第十課，藉此瞭解孩子的學習成果，作為補救教學之用。純粹的紙筆測驗，只能測出某方面的能力，故再舉行一個注音符號闖關，測出孩子的「讀字」能力，還有判斷和應變的能力，這些是跟孩子生活密切相關，更值得重視的。

孩子的學習除了老師的認真教導外，家長的協助也是相當重要的，畢竟低年級學生在家的時間較長，有家長陪伴學習，孩子可以學得更好，希望家長在空閒時間多陪陪孩子，和孩子一起看有注音符號的故事書或聽錄音帶，用輕鬆有趣的方式幫孩子練習注音符號。有句廣告詞說：「我是當爸爸後，才開始學習當爸爸的。」很多家長也是「孩子上了學」之後，才開始「學習當孩子學習的夥伴」。期望我們一起幫助孩子愉快的學習。

一年級全體老師敬上

### 114學年度延平國小一年級注音符號測驗活動實施方式

#### 一、注音符號闖關測驗說明

日期：11月11日(二)下午1點10分到2點40分

|     | 關名        | 說明                                                        |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 第一關 | 對對碰 20分   | 測驗時，老師會在黑板上出現韻符，學生依據指定的聲符，選4個韻符，寫在格子內，並念給老師聽。念對過關，錯一字扣1分。 |
| 第二關 | 字正腔圓 20分  | 學生念出五組相近音的語詞，念對過關，念錯一字扣1分。                                |
| 第三關 | 朗讀高手 30分  | 學生坐在座位上練習指定的童詩，練習好後，再念給老師聽，念對過關，錯一字扣1分。                   |
| 第四關 | 裝模作樣 10分  | 測驗時，學生看完指定的動作指令，依指示做動作給老師看，做對過關，做錯扣分。                     |
| 第五關 | 句子疊疊樂 20分 | 排出正確的句子順序，每句5個詞，每個詞2分。                                    |

#### 二、紙筆測驗評量考

日期：11月12日(三)上午8點0分到8點40分

紙筆測驗的範圍是以課本為主出題，考試的題型有：

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 聽寫：20%             | 6. 依動物的行為，填1.2.3：11% |
| 2. 填入適當的聲調：10%        | 7. 看圖填一填：14%         |
| 3. 看圖把括號內正確的注音圈起來：16% | 8. 讀一讀，再把對的答案圈起來：10% |
| 4. 依照課文，選出正確的答案：10%   | 9. 用注音回答問題：4%        |
| 5. 在括號中填入代號：10%       |                      |

紙筆測驗滿分100分，闖關滿分100分，共計200分。

標準160分，紙筆測驗和闖關分數合計低於160分，進行補救教學。

#### 三、紙筆測驗(複習考)：

為了讓孩子能從容應考，以及熟悉評量考的考試題型，將於11月7日(五)上午8點0分到8點40分進行注音符號練習考，考試題型請參考評量考(同上)。