

114 年度新竹縣福興國民小學戶外教學活動

學校代碼：044650

| | | | |
|--|--|------|---|
| 活動主題 | 戶外教育 | 活動類別 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 環境教育參訪義民廟、北埔擂茶 | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 114 年 3 月 13 日 | | 3. <input checked="" type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 新埔義民廟、北埔老街 | 參加人次 | 預計參加人數(A) <u>40</u> 人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) <u>40</u> 人 |
| 活動整體 總滿意度 | <u>95</u> % | | 出席率 (B/A) <u>100</u> % |
| 活 動 內 容 概 述 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 北埔老街：了解客家文化、歷史信仰、傳統建築與在地美食，並探索客家聚落的永續生活智慧與環境調適。 義民廟：探討信仰與自然環境的關係(如祭典用水、植栽)，觀察傳統建築的通風與採光設計。 了解傳統建築如何利用在地材料與自然條件達成節能，了解客家擂茶與在地農業的連結。 | | | |
| 活 動 成 效 (優 點) | | | |
| 深入體驗客家歷史文化，應發覺客家先民與土地共存的永續哲學，並探索客家聚落的永續生活智慧與環境調適。 | | | |
| 問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 義民廟與北埔兩地需 30 分鐘車程，會消耗學童體驗時間並增加疲勞感。 老街店家多，易分散學生專注力 | | | |

【附件一】

新竹縣 114 年度福興國小辦理戶外教育照片



認識義民廟



認識義民廟周遭環境生態教育



認識北埔結合在地食材



認識北埔與土地永續共存

114 年度新竹縣福興國民小學戶外教學活動

學校代碼：044650

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------|---|
| 活動主題 | 戶外教育 | 活動類別 | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 長榮海事博物館探索體驗 | | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 114/05/15(四) | | | 3. <input type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 長榮海事博物館 | 參加人次 | 預計參加人數(A) | _____ 30 人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) | _____ 30 人 |
| 活動整體 總滿意度 | _____ 95 % | | 出席率 (B/A) | _____ 100 % |
| 活 動 內 容 概 述 | | | | |
| <p>1. 建立空間概念與地理觀察力 透過近距離觀察101大樓的結構與建築特色，並從象山高處遠眺101全貌，學生學會空間位置的轉換與觀察角度的比較，有助於空間素養的培養。</p> <p>2. 結合自然與城市地景學習 透過象山步道健行，學生體驗自然環境與都市景觀的交會，培養親近自然的態度並了解人與自然的關係。</p> <p>3. 促進身體活動與健康意識 象山步道的登高過程不僅提升學生體能，也加強對健康生活與環境探索的興趣。</p> <p>4. 激發好奇與探究精神 將現代建築與自然景觀納入學習場域，有助於學生產生好奇心，進而主動提出「為什麼 101 會這麼高？」「登高看城市有什麼不同感受？」等探究性問題。</p> | | | | |
| 活 動 成 效 (優點) | | | | |
| <p>長榮海事博物館參訪學習效益</p> <p>1. 拓展海洋知識與航運視野 透過導覽解說與互動展示，學生對海洋運輸、船舶構造、航運歷史等有更具體的認識，有助於落實海洋教育及社會領域學習內容。</p> <p>2. 強化觀察與批判思考能力 展館豐富的船模與歷史文物激發學生觀察、比較與提問，提升其科學探究與歷史思辨能力。</p> <p>3. 提升美感與文化素養 展品中包含許多船舶設計、藝術元素與歷史圖片，學生在觀賞過程中能培養美感與對文化資產的尊重。</p> | | | | |
| 問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議 | | | | |
| 無 | | | | |

【附件一】

新竹縣 114 年度福興國小辦理戶外教育照片



說明：長榮海事博物館大合影



說明：聚精會神聽導覽



說明：中正紀念堂



說明：登象山遠眺 101

114 年度新竹縣福興國民小學戶外教學活動

學校代碼：044650

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------|---|
| 活動主題 | 戶外教育 | 活動類別 | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 合歡山兩天一夜戶外教育 | | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 114 年 04 月 26 日 | | | 3. <input type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 合歡山國家公園 | 參加人次 | 預計參加人數(A) | _____15_____人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) | _____15_____人 |
| 活動整體 總滿意度 | _____95_____ % | | 出席率 (B/A) | _____100_____ % |
| 活 動 內 容 概 述 | | | | |
| 1. 從小累積的野外經驗，長大後從事山野水域活動時，也能了解自己的能耐及尋求協助的方式。 2. 經由導覽員解說合歡山的各種特色動植物。 | | | | |
| 活 動 成 效 (優 點) | | | | |
| 1. 經由導覽解說，透過實地觀察，學生印象深刻。 2. 親身踏上土地而瞭解生態或環境面臨的問題，進而對土地更有感情，甚至願意參與保育行動。 | | | | |
| 問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議 | | | | |
| 當日活動有學生不慎跌倒造成膝蓋損傷，宜適當安排安全操作並加強提醒。 | | | | |

【附件一】

新竹縣 114 年度福興國小辦理戶外教育照片



行前說明會



登頂-合歡山主峰



導覽員解說生態環境



登頂前的奮戰

114 年度新竹縣福興國民小學戶外教學活動

學校代碼：044650

| | | | |
|---|---|------|---|
| 活動主題 | 戶外教育 | 活動類別 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 北部海線縱遊樂-永安到淡水 | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 114/02/18(二) | | 3. <input type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 滬尾砲台、紅毛城、十三行博物館 | 參加人次 | 預計參加人數(A) _____ 15 人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) _____ 15 人 |
| 活動整體 總滿意度 | _____ 95 % | | 出席率 (B/A) _____ 100 % |
| 活 動 內 容 概 述 | | | |
| <p>1. 桃園永安海螺館：台灣經濟發展(農林漁牧業)討論海洋生態保育議題。</p> <p>2. 十三行博物館：以其豐富的歷史資源、多元的展示方式和豐富的教育活動，成為了淡水地區重要的文化景點，探索台灣工業的發展軌跡。</p> <p>3. 藍色公路體驗：藍色公路是聯繫八里與淡水間重要的交通工具，也是台灣現存最古老的渡船系統之一。渡輪體驗是一個讓人放鬆身心，感受歷史與自然的羅動，不僅可以欣賞美麗的風景，還能夠了解當地的文化與歷史故事。</p> <p>4. 淡水老街：體驗包括了豐富的文化、歷史、美食和特色小店。</p> <p>5. 紅毛城導覽：淡水紅毛城是台灣歷史上的一個重要據點，也是淡水地區最具代表性的古蹟之一。</p> | | | |
| 活 動 成 效 (優點) | | | |
| <p>1. 結合自然、歷史和文化，提供學生一個豐富多彩的西部海岸戶外教學體驗。</p> <p>2. 通過實地考察和活動，希望能夠啟發學生對於生態保育、文化傳承以及地方特色的認識和關注，同時培養他們的觀察力、合作能力和社會責任感。</p> <p>3. 融入社會領域、自然與生活領域、健康與體育領域、生活領域、藝文領域，讓學生們知行合一，擴充生活的經驗開啟學生的視野。</p> <p>4. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。</p> | | | |
| 問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議 | | | |
| <p>1. 因場館導覽時間安排問題，要移動到多個場域時，時間會相對受到限制，導致有些場域無法有充裕的時間給學生作休息和上廁所。</p> | | | |

【附件一】

新竹縣 114 年度福興國小辦理戶外教育照片



滬尾砲台



小白宮



漫步八里



十三行博物館

114 年度新竹縣福興國民小學戶外教學活動

學校代碼：044650

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|---|
| 活動主題 | 戶外教育 | 活動類別 | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 戶外教學 | | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 114 年 05 月 6 日 | | | 3. <input type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 九芎湖生態園區 | 參加人次 | 預計參加人數(A) | _____ 70 人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) | _____ 70 人 |
| 活動整體 總滿意度 | _____ 95 % | | 出席率 (B/A) | _____ 100 % |
| 活 動 內 容 概 述 | | | | |
| 埤塘窩生態園：1. 大坪農村再生社區介紹 2. 寶貝我們美麗的家鄉 金谷農場：1. 拜訪世外桃源 2. 水土保持教案 陳家農場：1. 客家本色我最愛 2. 低碳飲食 | | | | |
| 活 動 成 效 (優 點) | | | | |
| 1. 認識埤塘窩湖窩地形及湖窩生態，對於生態環境維護有更深的認識。 2. 觀察優良農業建設工程、生物多樣性及友善設施，觀察蝴蝶完全變態的過程，認識誘鳥蝴蝶寄主與蜜源植物，有助於學生知行合一。 3. 從埤塘窩生態系介紹，說明此環境及其生物，從此生態系統延伸，並引導學員思考生態平衡與否所造成的影響。 4. 透過步道巡禮，鍛鍊學生體能，並培養其愛護環境的使命。 | | | | |
| 問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議 | | | | |
| 1. 因有學生體能不佳，在步道行程跟不上隊伍，加上押隊老師亦不熟悉九芎湖環境，導致走錯方向，影響午餐延後。下次需先進行場勘，避免類似情況發生。 | | | | |

【附件一】

新竹縣 114 年度福興國小辦理戶外教育照片



埤塘窩生態園導覽與解說



低碳飲食-愛玉製作



步道巡禮



植栽 DIY 活動