

# 114 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	環境教育專業進修	活動類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	永續發展目標 SDGs		2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	114 年 6 月 25 日		3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	參加人次	預計參加人數(A) <u>20</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) <u>20</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>95</u> %		出席率 (B/A) <u>100</u> %
活 動 內 容 概 述			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是永續發展目標 SDGs ?</li> <li>2. 17 項永續發展的目標</li> <li>3. 針對 17 個目標中，選定可以採取哪些實踐行動。</li> </ol>			
活 動 成 效 ( 優 點 )			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升正確的環境發展概念及知識，環境永續發展。</li> <li>2. 了解在地環境發展分析的重要性及積極的環境態度與維護環境。</li> </ol>			
問 題 ( 缺 點 ) 檢 討 與 建 議			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需透過更積極作為，提升學生的環境警覺性。</li> <li>2. 落實學校環境教育課程，建立師生與家長積極維護環境的態度。</li> </ol>			

【附件一】

114 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



全方位環境校園概念與實務



全方位環境校園概念與實務



全方位環境校園概念與實務

# 114 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	社會領域素養導向	<b>活動類別</b>		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	鄉土			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	114 年 07 月 28 日			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	新豐鄉後湖村惜字亭	<b>參加人次</b>	預計參加人數(A)	_ 22 _ 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_ 22 _ 人
活動整體 總滿意度	_ 95 _ %		出席率 (B/A)	_ 100 _ %
<b>活 動 內 容 概 述</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十二年國教社會領與素養導向說明。</li> <li>2. 主題課程設計與實施。</li> <li>3. 閱讀與分析史料之方法。</li> <li>4. 了解社區環境特色，並維護環境永續發展。</li> </ol>				
<b>活 動 成 效 (優點)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解社會科主題課程設計與實施方式。</li> <li>2. 透過田野踏察實作閱讀惜字亭的歷史與社會課程整合。</li> </ol>				
<b>問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊蒐集需全面性可再考察其他惜字亭的資訊。</li> </ol>				

【附件一】

114 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



惜字亭田野踏察實作



惜字亭田野踏察實作



惜字亭田野踏察—認識附近植物



惜字亭田野踏察實作—認識附近植物

# 113 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	環境教育研習	<b>活動類別</b>		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	新竹市春池玻璃觀光工廠境教育研習			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	113 年 06 月 12 日			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	<b>參加人次</b>	預計參加人數(A)	_____12_____人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_____12_____人
活動整體 總滿意度	_____95_____ %		出席率 (B/A)	_____100_____ %
<b>活 動 內 容 概 述</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀新竹市春池玻璃觀光工廠</li> <li>2. 了解玻璃的特性與回收過程及資源再利用狀況</li> <li>3. 認識回收玻璃製成的生活用品及藝術品</li> <li>4. 認識琉璃藝術</li> </ol>				
<b>活 動 成 效 ( 優 點 )</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解玻璃的特性與回收過程及資源再利用狀況</li> <li>2. 認識回收玻璃製成的生活用品及藝術品</li> </ol>				
<b>問 題 ( 缺 點 ) 檢 討 與 建 議</b>				
1. 無				

【附件一】

113 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



手作課程



手作課程



現場導覽



參觀前說明

# 113 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	學校本位課程	活動類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	環境教育課程發展研習		2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	113 年 09 月 18 日		3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	參加人次	預計參加人數(A) <u>12</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) <u>12</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>95</u> %		出席率 (B/A) <u>100</u> %
活 動 內 容 概 述			
1. 環境教育概說 2. 環境教育如何融入課程 3. 環境教育融入課程實作			
活 動 成 效 ( 優 點 )			
1. 課程價架構建立橫向與縱向連結須經全校課發會確實討論。 2. 環境避難因地制宜，演練時呈現完美的條件；真實狀況發生時，學生須具備因時因地制宜避難的能力。			
問 題 ( 缺 點 ) 檢 討 與 建 議			
1. 突發意外狀況如何應變要能建立 SOP 流程圖。 2. 學校附近有爆竹倉庫，相關應變措施納入環境計畫。			

【附件一】

113 年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



環境教育課程發展研習



環境教育課程發展研習



環境教育課程發展研習



環境教育課程發展研習