

# 雲林縣臺西鄉新興國小 114 學年度性別平等教

## 育實施計畫

### 壹、依據：

- 一、性別平等教育法。
- 二、本校性別平等教育實施規定。
- 三、教育部年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

### 貳、目標：

- 一、促進校園性別地位之實質平等，消除性別歧視。
- 二、維護人格尊嚴，厚植並建立本校性別平等之教育資源與環境。

### 參、組織與成員：

- 一、組織：本校性別平等教育委員會。
- 二、成員：本校性別平等教育委員會設置要點。

### 肆、任務與執掌：

項目	具體作法	負責單位	協辦單位
一、融入各領域教學	1. 教學研究會。 2. 校內教師週三進修。	教導處	各處室
二、教育宣導	1. 專題演講、座談會、藝文活動。 2. 全校行事時間。 3. 文宣品。 4. 兒童朝會。 5. 提供性平相關教案參考、研習資料。 6. 增購性別平等教育圖書、視聽媒體。 7. 設置性別平等教育圖書專櫃。 8. 加強情感教育、媒體識讀，防範	教導處	各處室

	復仇式色情。 9. 教師輔導知能研習。 10. 親師座談會宣導。 11. 性別平等教育小團體輔導。 12. 班級團體輔導。		
三、建構安全校園環境	1. 檢視校園空間安全，消除危險死角。 2. 提供校園無障礙空間。	總務處	全體教職員工
四、性侵害、性騷擾或性霸凌及學生懷孕事件處理	1. 成立專職受理窗口。 2. 必要之通報(校安通報)。 3. 必要之通報(縣市政府家庭暴力暨性侵害防治中心)。 4. 成立調查小組、進行事件調查、完成事件調查報告。 5. 相關處置、行政處理與協助。 6. 事件申復。 7. 召開性別平等教育委員會議。 8. 提供事件個案必要之心理諮詢服務及必要之協助。	教導處 性平會	各處室
五、轉介與治療	1. 建構輔導網絡。 2. 特殊個案轉介服務。	教導處	各處室
六、經費編列執行	1. 推動性別平等教育之經費。	各處室	各處室

## 伍、策略：

- 一、建立性別平等教育組織及運作模式。
- 二、充實性別平等教育課程及教學內涵。
- 三、發展性別平等教育研究及資訊服務。
- 四、加強宣導性別平等觀念及相關措施。
- 五、增進校園人身安全環境及性別意識。

## 陸、執行項目與方式

項次	執行內容	執行方式	負責單位
1	成立「性別平等教育委員會」	依據本校「性別平等教育委員會設置要點」辦理。	教導處
2	定期召開會議，研擬	每學期開會一次，必要時召開臨	教導處

	「性別平等教育實施計畫」	時會議。	
3	建立通報、處理、申復管道，必要時成立調查小組。	依據本校「校園性侵害或性騷擾防治規定」辦理。	教導處 性平會
4	性別平等教育課程融入各科課程教學	各學科教學進行融入式教學，每學期至少一章節，並將教學單元明列於教學進度表中。	全體教師
5	實施防治教育(含性侵害、性騷擾或性霸凌及家暴)	配合健康教育、綜合活動等課程，加強生理衛生知識、身體自主權觀念及自我保護。	教導處
6	性別平等教育教材	蒐集性別平等教育教材、學習單, 提供教師參考。	教導處
7	性別平等教育宣導	1. 運用各項會議或集會實施宣導。 2. 辦理專題演講活動、座談會。 3. 班會討論相關主題。 4. 配合親職教育活動及親師連繫，宣導性別平等觀念。	各處室
8	舉辦或推薦教職員工參加性別平等教育知能研習	1. 辦理校內教職員工性別平等教育主題研習。 2. 推薦教師參加校外性別平等教育研習。	教導處
9	建立校園安全環境	1. 檢視校園設施安全及學生性別意識空間。 2. 繪製校園環境安全平面警示圖，並積極宣導。 3. 加強安全巡視。 4. 維護照明、警示設施。	總務處
10	運用社會資源	1. 必要時邀請專業人士處理特殊個案。 2. 輔導轉介相關機構協助。	教導處

柒、推動本實施計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

捌、考核與督導：主管機關定期督導考評推動活動的工作績效。

玖、推動本實施計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

拾、本實施計畫經性別平等教育委員會議討論通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

附錄一：前一學年度(113)性別平等教育實施計畫相關向度細項說明

項目		
1. 目標	<p><b>前一年實施成效：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加性別平等教育課程學生參與度比例為100%。</li> <li>● 參與性別平等教育培訓的教師人數比例亦為100%（利用晨會及週三進修時間）。</li> <li>● 教學實施方面，透過健康課程及兒童朝會時間宣導性別平等教育知識，提升師生正確的性平認知。</li> </ul>	<p><b>114 年度主題：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別意識與自我認同：培養學生對性別多元性的理解，鼓勵自我認同和表達，促進包容的校園氛圍。</li> <li>● 親師生反性別歧視行動：針對性別刻板印象和歧視行為，設計宣導與介入活動，提升全校師生對性別平等的重視，並鼓勵積極反對不平等現象。</li> </ul>
2. 策略	<p><b>各單位計畫或事務之統整：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內跨單位協作機制：成立性別平等教育推動小組，將教務、學生事務、輔導、圖書室等單位整合，確保各部門協同合作，共同制定及執行相關計畫，達到執行上最大效能。</li> <li>● 專業培訓與資源共享：定期舉辦性別平等教育的專業之能研習，邀請內外部專家進行講座，</li> </ul>	

	<p>建立資源庫供教師使用，促進教育資源的整合與共享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計與實施校園活動：結合各單位力量，設計多元化的校園活動，如性別平等主題日，促進學生及家長的參與與認知。</li> </ul>
<p><b>3. 項目</b></p>	<p><b>114 年度具體工作項目</b></p>
	<p>(1)教師專業研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象：全體教師。</li> <li>● 安排：每學期舉辦至少一次性別平等教育的專業研習，邀請專家進行講解與互動，提升教師對性別議題的認知與教學能力。</li> </ul> <p>(2)學生性別平等主題活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象：全校學生。</li> <li>● 安排：每學期舉辦一次性別平等主題相關活動，可能舉行形式為討論會、讀書會或角色扮演活動等，鼓勵學生參與並分享自身觀點。</li> </ul> <p>(3)家長宣導與參與：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象：學生家長。</li> <li>● 安排：學期初於親職講座或其他家長共同參與之活動，介紹性別平等教育的重點及活動，並邀請家長參與後續的性別平等相關活動，增強家庭支持。</li> </ul>

<p>4. 資源</p>	<p><b>經費需求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘講師費(1 節 2000 元)</li> <li>● 外聘講師交通費(500 元)</li> <li>● 印刷費(500 元)</li> <li>● 雜支(450 元)</li> </ul>	<p><b>人力需求</b></p> <p>(1)專業講師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 需求：至少 1 位性別平等教育專業講師或培訓師，每學期提供專業研習及講座，增強教師的認知與技能。</li> </ul> <p>(2)校內推動小組成員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 需求：組成一個跨單位的性別平等推動小組，包括教務、輔導、學務及行政人員，至少 5 人，負責整體規劃與執行。</li> </ul> <p>(3)志工與學校社區合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 需求：以學生家長為招募方向，至少 10 名志工，協助籌劃和執行性別平等活動，並聯繫外部社會機構，促進合</li> </ul>
--------------	---	--

		<p>作關係、增進學習管道。</p> <p>(4)行政支援人力：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 需求：學校是一體的團隊，需要不同處室間的暢通溝通與合作，上級主管應與執行人員保持良好的溝通與協作關係。</li></ul>
--	--	--