



三甲親師座談
114年9月12日與您有約

春霞老師和26個小寶貝
歡迎您的到來！



班親會流程

班級經營理念

三年級學期重要行事宜宣達

班級學習宣達事項

親師交流及建議事項



班級願景

- ◎自動自發：自我管理、自我負責
- ◎樂於學習：專注認真、主動思考
- ◎禮貌守規：應對合宜、動靜分明
- ◎友愛合群：團體榮譽、互助合作
- ◎樂觀自信：正向積極、發展自我



教育理念

◎孩子：學習的主體 老師：引導者與支持者

◎「**品格**」先於成績：以善良與正直為基礎

◎重視學習「**態度**」：態度決定人生的高度

◎尊重「**個別差異**」：孩子各有不同的花期

◎鼓勵「**自我突破**」：重視每次進步與累積





我的班級經營

正向思考與
負面情緒的
正向力量

快樂

健康

健康是所有
學習的原動力

帶得走的能力
思考 表達
自主學習

能力

共好

做好自己的事
也幫忙別人—
**一個人再好，
也好不過一群人**





我的班級經營~健康

◎健康是孩子學習的原動力

三年級，是孩子身體與人格發展的重要階段。

- * 為孩子準備早餐，並盡量在家裡用完早餐
- * 瞭解孩子的學習、人際互動狀況
- * 督促孩子十點前上床睡覺
- * 讓孩子養成運動的習慣
- * 多喝白開水、吃正餐、不吃零食、飲食均衡
- * 午休





我的班級經營~共好1

◎鼓勵「快樂、主動、認真」的學習，以達到自動自發且勇於負責的能力—鼓勵其負責努力的過程更優於稱讚其最後的結果。

* 每個人把自己管好之外，更重要的是要透過全班的力量互相提醒，互相扶持。

（了解自己的長處，欣賞學習別人的優點）

* 班級的運作若能同心協力，互助合作，一起往前跑，得到的將是加倍的成果！





我的班級經營~共好2

- * 紿予孩子練習組織與表達的機會
(組織分工、人際互動)
- * 學習如何在團體中與人相處、合作，更要能以
正確的態度面對與解決紛爭-品格教育：內省、
尊重、謙虛、禮貌、感恩、孝順





我的班級經營~能力

◎培養孩子帶得走的能力—能力是孩子謀生的基石

* 會自主學習、思考、表達：自己對課業負責、做選擇、時間管理、不斷自我學習

* 解決問題的能力~基本的生活能力：

教孩子學做事是手段，自動、變通、人際溝通才是目的！做不好，還是要讓他做；並且要告訴孩子，怎麼做才會做好。

* 讓孩子自己做，會辛苦、會花時間，但還是要給孩子進步的機會。





我的班級經營-獎勵制度

◎榮譽感的培養

* 個人：

- 1. 作業認真
- 2. 課堂發表
- 3. 上課用心
- 4. 打掃認真
- 5. 認真完成老師交代的事

✓ 以上均可在黑板上加分，滿20分，集點本上蓋一個章，集滿20個獎章→蓋學校榮譽卡1個／換小禮物

* 分組：

- 1. 分組競賽表現良好
- 2. 全班上課用心
- 3. 全班打掃認真
- 4. 全班有禮貌打招呼

✓ 以上均可獲得該組別黑板上加1分，集滿10分，組員集點本上蓋一個章。





我的班級經營~級務處理

◎作業安排：每天的功課原則上會安排國語和數學，份量以一小時內能完成為原則。

*彈性的作業規定。

◎作業批改：今天的功課隔天要交，老師批改完即發還。錯誤的地方要訂正，訂正完畢後，會打上(OK)。若訂正有誤，會記錄黑板，提醒孩子要確實完成。





我的班級經營-級務處理

◎班級幹部：班長、秩序長由全班輪序，每周輪替。其餘幹部以自我意願來選出。預計每個月會換一次班級幹部，讓每個小朋友都有機會學習管理自己，也能服務別人。

◎早自修時間：完成早自修任務，做寧靜閱讀
每天→座位、置物櫃澈底消毒
星期二→升旗
星期三、五 →晨光社團





我的班級經營~課程的加強

◎評量：包括作業、月考、平時考
上課態度、口頭發表

- * 幫助學生看到自己的學習成果
- * 幫助老師察覺學生的學習困難
- * **訂正、找答案、找出自己的問題，比分數重要**
- * 孩子的舞台不一定是國英數社自，只要他願意自己搬梯子，上舞台，他就有成功的機會！
不過學習的重要就在於每把梯子的基本結構
一定在於聽說讀寫算。





我的班級經營~國語課程

◎語文深耕提升學生寫作能力

- * 課文閱讀理解
- * 成語、詩詞、課文朗讀
- * 生字自主學習：詞語或成語的擴充
- * 造句練習：
 1. 詞語造句：以句子理解生詞詞義
 2. 句型造句：熟悉課文句型並練習。
 3. 修辭造句：練習該課修辭造句，理解修辭用法
- * 閱讀記錄：鼓勵大量閱讀，上圖書館借書
- * 作文指導：講解分段大綱，引導後再進行寫作
- * 國語日報



教學策略與方式

1. 提問與個別發表
2. 電子書遊戲平台
互動與立即回饋
3. 小白板實作練習
即時形成性評量







我的班級經營~數學課程



- ◎ 重理解：透過提問來建構概念
- ◎ 會操作：具體觀察轉抽象思考
- ◎ 練運算：精熟計算與數感培養
- ◎ 懂應用：解決生活情境的問題
- ◎ 再檢核：重複檢查解題的步驟
 - * 仔細讀題並思考清楚
 - * 多練習：加強速度與正確性
 - * 圖像理解
 - * 由練習中找出錯誤的概念





與孩子一起升上三年級

✿ 家長協助事項1（請您鬆手但不放手）

- ◎ 每日關心孩子，與孩子談心，陪孩子度過生活中的歡樂與挫折。
- ◎ 確定功課完成，並帶齊隔天學用品後，再簽名
- ◎ 孩子積極努力懂事的表現，也歡迎寫在聯絡上給予鼓勵和肯定。
- ◎ 勿帶與學習無關之危險物品及玩具到校。
- ◎ 請勿攜帶貴重物品與過多的金錢到校。





家長協助事項2

- ◎學習單及作業內容若須與家長互動，請家長協助指導。
- ◎服裝穿著：衣著端莊。
週一班服，周二校服，週三~五輕便運動服。
- ◎守時觀念：請幫孩子調整生活作息，早睡早起，10：00前就寢，以免睡眠不足影響發育與上課精神，早上7：45前準時進到教室，進行早自修的課程（若有突發狀況，請聯絡老師）。
- * 不要讓孩子沉迷平板手機等3C產品，過度的沈迷和依賴會影響孩子的健康與學習。



重要行事曆



全校性活動

- 1 晨光活動 9/10~1/02 週三.五 7:45~8:25
- 2 11/18 (二) 中年級校外教學
- 3 12/20 (六) 校慶園遊會
- 3 12/26 (五) 校慶補假
- 4 1/15 (四) 期末體能活動 (拔河)



重要行事曆

★ 重要期程

★ 9/27(六)~9/29(一):教師節連假三天

★ 10/4(六)~10/6(一):中秋節連假三天

★ 10/10(五)~10/12(日):國慶連假三天

★ 10/17(五)~10/26(一):全運會調整停課

★ 12/25(四):行憲紀念日放假

★ 12/26(五):校慶調整補假

★ 1/1(四):元旦放假一天



重要行事曆

★ 重要期程

休業式：1月20日(五)上學期課程結束

春節放假提前補上課：

1月21日 (三) →1月23日(五)

1/24(一)寒假開始

2/23(一)下學期開學



防疫衛教宣導：

- ★勤洗手不碰眼口鼻
- ★戴口罩且定期更換
- ★固定座位（教室二週微調整）
- ★用餐前先洗手，用餐後消毒座位

- ◎如果出現發燒、咳嗽、流鼻水、打噴嚏等症狀，請就醫並進行快篩，結果請通知老師。
- ◎視力為0.9以下，請帶視力通知儘快到眼科診所做更詳細檢查，並交回條。





26 學校重要行事

●二次定期評量：期中考 11/6.7；期末考 1/13.14

第一次定期評量					
科目	國語	自然	英語	數學	社會
出題範圍	第一課~第六課、學習地圖(一)+(二)	第1~2單元	Characters & Get Ready + Unit 1 + Unit 2 + Review 1	第一單元~第五單元	第一單元~第三單元
第二次定期評量					
科目	國語	自然	英語	數學	社會
出題範圍	第七課~第十二課、學習地圖(三)+(四)	第3~4單元	Unit 3 + Unit 4 + Review 2	第六單元~第九單元	第四單元~第五單元

●月考方向+成績評量辦法：

* 國語：課本、習作、甲乙本、補充資料、題庫

* 數學：課本、習作、數練、題庫



請將孩子的手
輕放在我的掌心
我會用心 請你放心





問題討論

- 給學校的建議與鼓勵
- 共同及個別討論—
孩子們的學習與在校、在家情況。



開學以來，謝謝您的支持與鼓勵
您的信任與協助
將是我最大的助力！

孩子們未來的學習路程
有您的參與，真好！

