



三年級校訂課程 114.9.13家長日說明



親愛的家長您好：

為培養孩子的閱讀素養與生活應用，本學年校訂課程規劃了主題閱讀。搭配文本與數位資源設計，涵蓋SDGs永續發展目標與SEL社會情緒學習元素，讓孩子在文本中思考，在活動中實踐，邁向「愛閱讀、會閱讀、用閱讀」。

➡ 課程設計：

- 1.主題統整：涵蓋情緒表達、人際關係、生命教育、環境永續、社會關懷等面向。
- 2.多元文本搭配：結合繪本、雜誌、報紙、生活素材、真實世界議題與數位平台資訊。
- 3.閱讀策略導入：逐步培養理解力、思辨力、提問力與表達力。
- 4.數位學習：運用平台設計學習任務，引發學習動機。
- 5.行動學習延伸：推動閱讀任務，鼓勵將閱讀與生活結合，落實與實踐。

➡ 評分標準說明：

為了讓您更了解孩子在閱讀課的學習狀況，本課程依據以下三大面向評量，強調參與態度、學習習慣與任務完成度：

➡ 評分構面與比重：

- 向度一：上課態度 (30%)
- 向度二：上課秩序 (30%)
- 向度三：作業繳交/任務完成狀況 (40%)

➡ 評量指標

- ☑ 積極參與討論
- ☑ 主動提問
- ☑ 遵守課堂規範
- ☑ 尊重他人發言
- ☑ 按時繳交作業
- ☑ 認真完成練習與任務

➡ 評分方式：

老師將依據上述向度與指標，綜合評量學生的上課表現與作業完成情形。評分結果將以百分比呈現，並於期末以成績單方式通知家長。

誠摯邀請家長的陪伴

閱讀不只是課堂的學習活動，更是孩子理解世界與培養同理的重要途徑。家長的參與，與孩子共讀、傾聽他們，都能為孩子注入源源不絕的學習動力。若對課程內容或學習情況有任何疑問，歡迎隨時與老師聯繫，讓我們攜手為孩子打造溫暖而美好的學習旅程。



閱推曾宛榆老師 敬上