

【114 學年 四年級家長日 自然領域概要說明】

一、教師介紹：

(一)姓名：董大鋼老師

(二)年資：自然領域任教年資 16 年

(三)經歷：

(1)個人：新北市特殊優良教師獎 / 教育部杏壇芬芳獎 / 行政院國家環境教育獎...等

(2)學生指導：全國科展團隊獎 / 新北科展特優獎/教育部環境科學競賽第三名...等。

(四)現職

(1)本校自然領域教師 (2)本校科學服務社團教師 (3)新北市政府環境教育輔導團-輔導員

二、課程範圍：

(一)期中考：單元 1 地表 / 單元 2 水生植物

(二)期末考：單元 3 聲光 / 單元 4 電路

三、分數計算：

(一)平時分數 50% (含習作分數 33% + 上課態度 17%)

(二)定期評量 50%(含期中考 25% + 期末考 25%)

四、教學說明：

(一)課堂時間極為珍貴，時間分配上以上課討論、課本實驗為主，並視情況以課本科學概念延伸更多實驗操作，紙筆測驗練習機會將非常少。

(二)重視科學生活化延伸，課堂內容以課本為基礎，會以螺旋式課程模式加深加廣導入課本外的科學概念。

(三)定期評量範圍不限縮於課本內容，只要是上課加深加廣的內容，均可能會列入考題。

(四)著重習作的訂正學習，習作錯誤一題扣 10 分，若能完成訂正加回 9 分。(錯一題若有訂正，僅扣 1 分的意思)

(五)習作均在上課時間完成，若孩子請假未到課，請家長提醒學生在家補寫習作作業，若有不懂之處孩子可隨時詢問老師。

(六)過往任班級自然評量總平均約在 90 分左右，您可以據此分數評估孩子學習狀況。

五、生活化科學加深加廣舉例 (課本外)：

(一)單元一-地震：延伸簡易板塊飄移說與地震預警系統科學原理。

(二)單元二-植物：導入校園植物探究觀察

(三)單元三-聲光：延伸醫師聽診器實驗 / 萬花筒實作

(四)單元四-電路：延伸製作鋅銅電池與扶打電池。

六、大鋼老師的教學影音網站

自然科學與生態相關自製影音，供親生彈性參考使用。<https://reurl.cc/0WlOaM>



期待與孩子共同享受神奇有趣的科學旅程-

自然科學教師 董大鋼 敬上