

臺南市南區日新國小 | 校訂課程

從鹽開始 愛家鄉



一年級

學生學習手冊



班級：一年 ____ 班

座號：____ 號

姓名：_____



日新國小校訂課程架構說明

壹 日新國小學校願景

形塑感恩、活力、美感、創新、永續的優質日新人。

貳 日新國小學生圖像

日新國小舊稱地名為鹽埕，明鄭時期因陳永華諮議參軍在此指導先民天日曬鹽法，一時鹽業成為本區重要產業！帶來百年日新的白金傳期與輝煌表現。時光荏苒，在地鹽業雖沒落，臺灣第一鹽的精神與石碑仍矗立於本校校園之中。因此，日新國小因應新世代變遷轉化陳永華之德行典範，融入十二年國民基本教育之全人精神，依「自發」、「互動」及「共好」之理念，培養學生成為自發主動的終身學習者，形塑感恩、活力、美感、創新、永續的優質日新人。



日新國小依據學校願景與學生圖像，以金、木、水、火、土五雲概念，分別對應課程學習主軸，進而發展出校訂課程，如下表所示：

學校願景	感恩	活力	美感	創新	永續
五雲圖像					
課程主軸	家庭教育 性平教育	健康促進	美感教育	雙語國際 資訊科技	本土文史 環境保護
核心素養	B1符號運用與 溝通表達 C2人際關係與 團隊合作	A1身心素質與 自我精進 C1道德實踐與 公民意識	B3藝術涵養與 美感素養	A3規劃執行與 創新應變 B2科技資訊與 媒體素養 C3多元文化與 國際理解	A2系統思考與 解決問題 C3多元文化與 國際理解
校訂課程	日新幸福家園	日新 五雲全人行	日新藝起來	日新Kids行天下 日新E高手	從鹽開始 愛家鄉
課程目標	培養感恩有禮， 善於溝通表達的 日新人	透過多元活動， 培養身心健康自 律精進的日新人	透過藝術創發， 涵養美感鑑賞 與自信表現的 日新人	① 強化英語溝 通，培養勇 於冒險且具 國際觀的日 新人 ② 善用資訊科 技，培養勇 敢創新且自 主學習的日 新人	培養具備愛鄉親 鄉，具問題解決 能力的日新人

在課程實施方面

- 低年級** 每週安排三節校訂課程，其中「從鹽開始愛家鄉」與「日新幸福家園」合上每週一節；「日新Kids行天下」與「日新五雲全人行」各獨立安排每週一節。
- 中年級** 每週安排四節校訂課程，其中「從鹽開始愛家鄉」與「日新幸福家園」合上每週一節；「日新Kids行天下」、「日新E高手」與「日新五雲全人行」各獨立安排每週一節。
- 高年級** 自113學年度起，每週安排六節校訂課程上課時間，其中「從鹽開始愛家鄉」、「日新幸福家園」、「日新Kids行天下」、「日新藝起來」、「日新E高手」與「日新五雲全人行」各獨立安排每週一節。

校訂課程人物介紹



成成

在地守護靈，具有法力解決問題，個性勇敢大方，但有時會太過衝動。

妍妍

在地守護靈，具有法力解決問題，個性溫柔婉約，但顯得害羞退縮。



阿公

阿公是鹽埕社區耆老，也是社區環境文史通，對於鹽埕在地發生的事情和建築景點相當熟稔。

莊聰明 (大眼哥)

來自外星球的小外星人，因為太空船不慎墜落在鹽埕，為了早日回到自己的家鄉星球，只好假扮成日新國小學生，學習地球上的知識。本身聰明伶俐，對環境充滿好奇。



目錄

課程名稱：從鹽開始愛家鄉

一年級
上學期

單元一 日新兒童上學「趣」

- 活動一 日新「鹽」起 13
- 活動二 「鹽」訪日新 18
- 活動三 垃圾分類在日新 22
- 活動四 美味午餐在日新 24

單元二 日新「趣」事

- 活動一 日新人講日新事 26
- 活動二 鹽鹽手搖冰 29

一年級
下學期

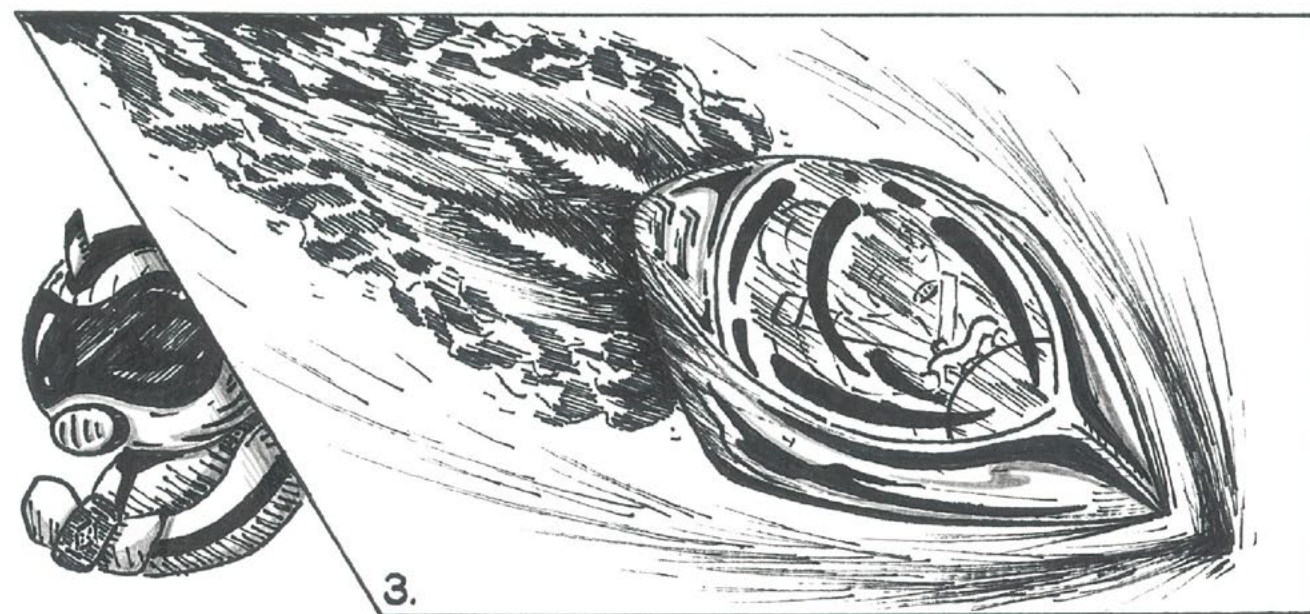
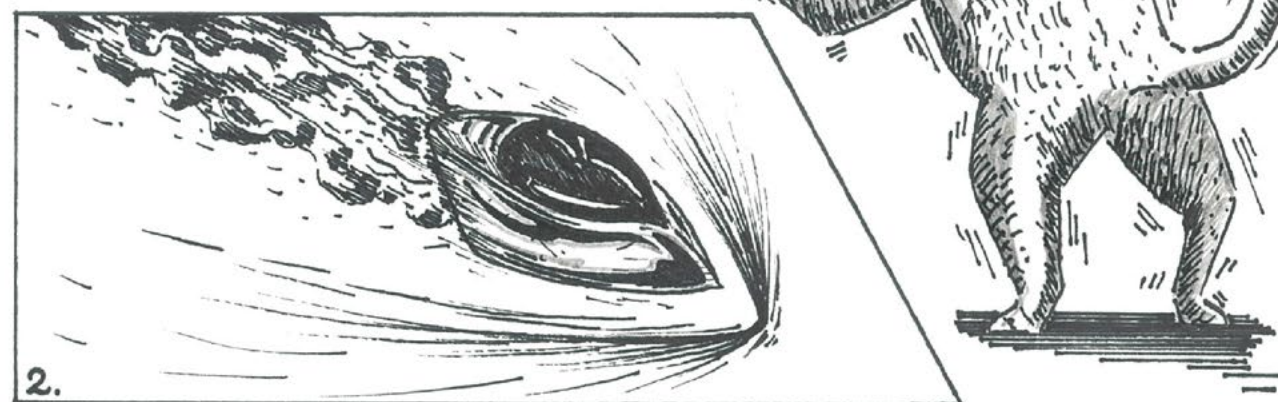
單元一 日新「藝」點靈

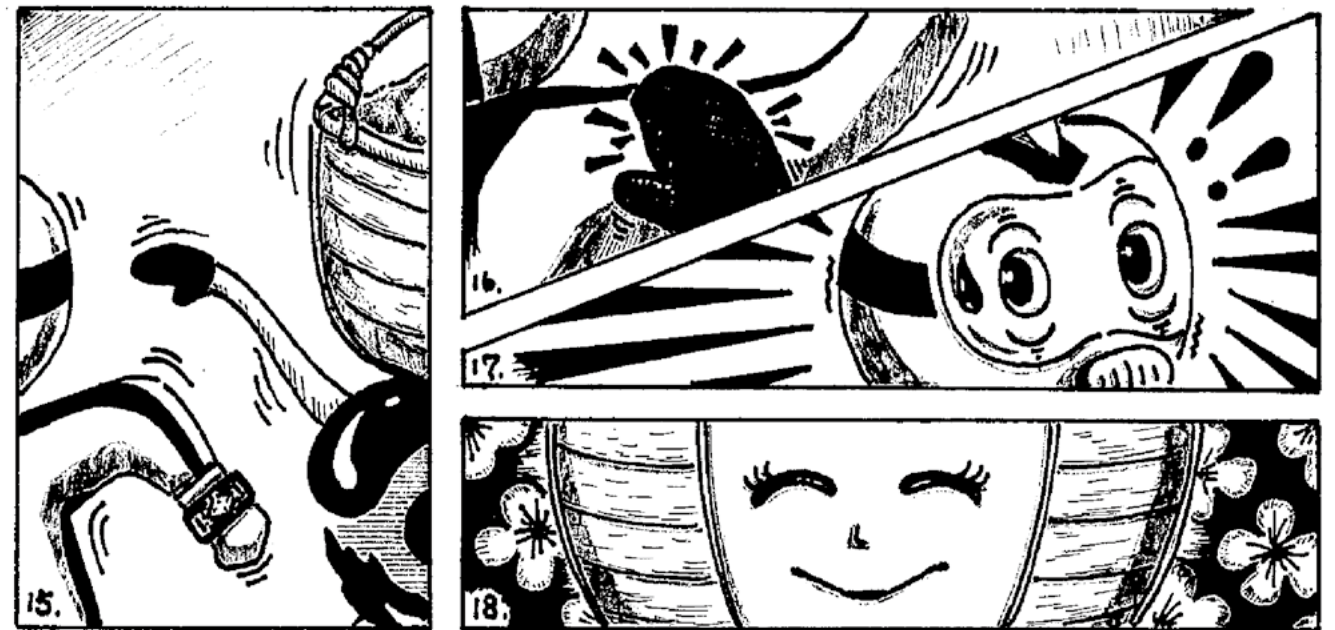
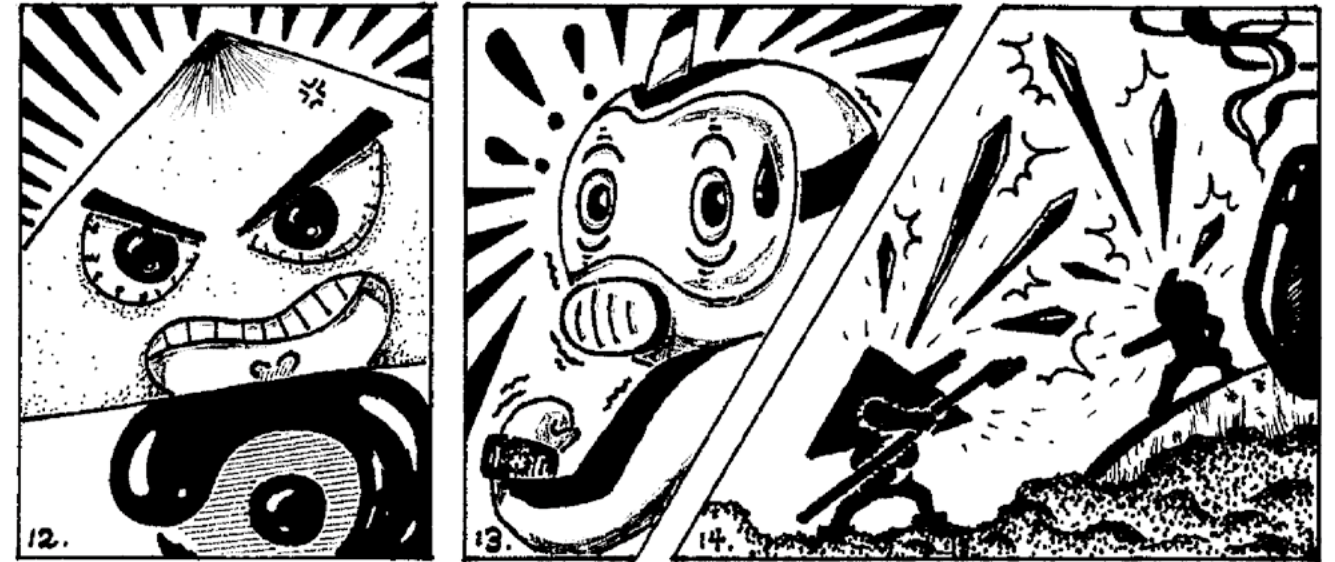
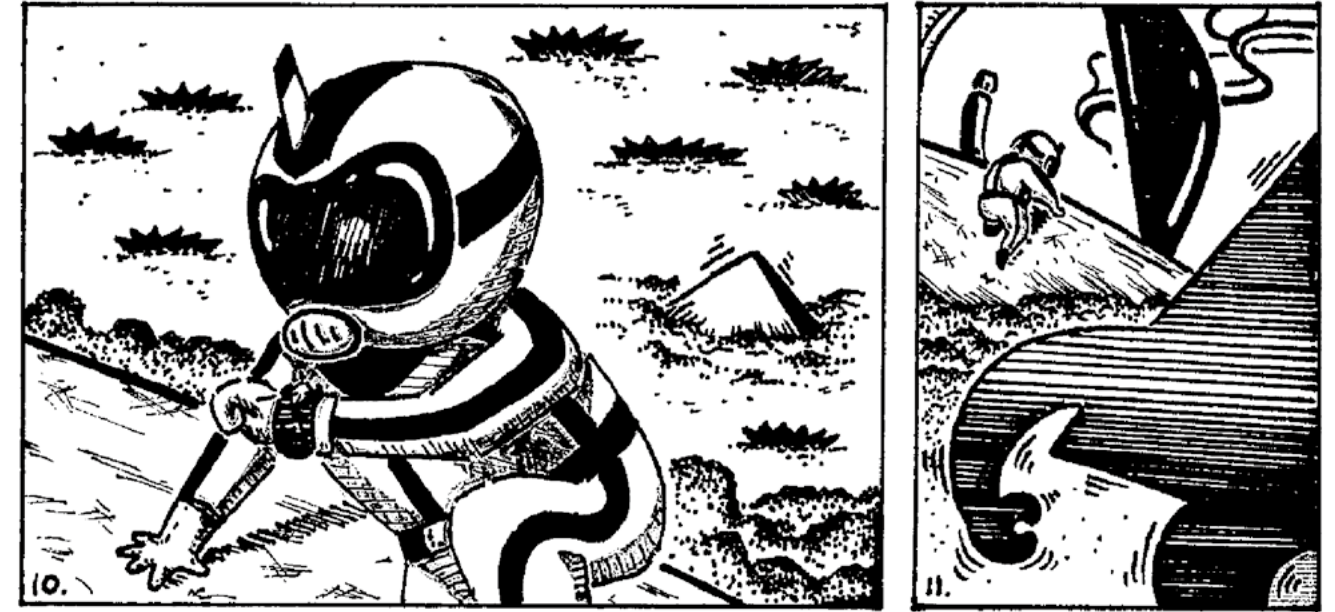
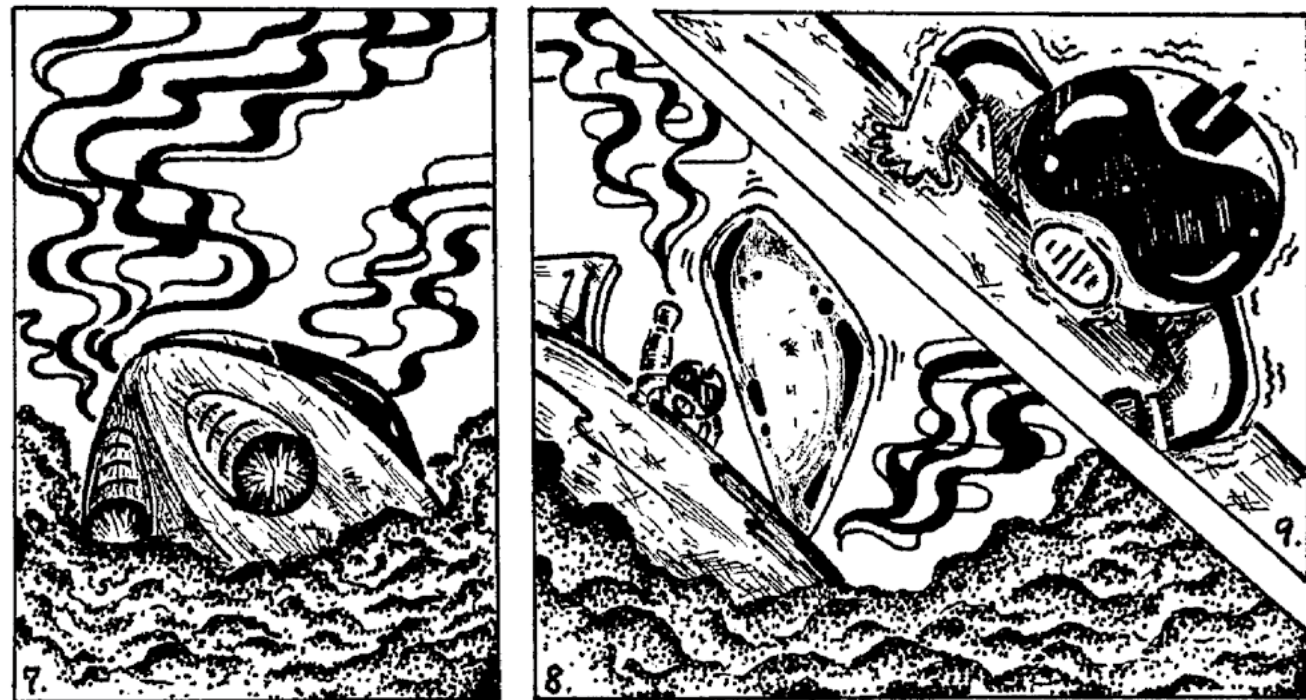
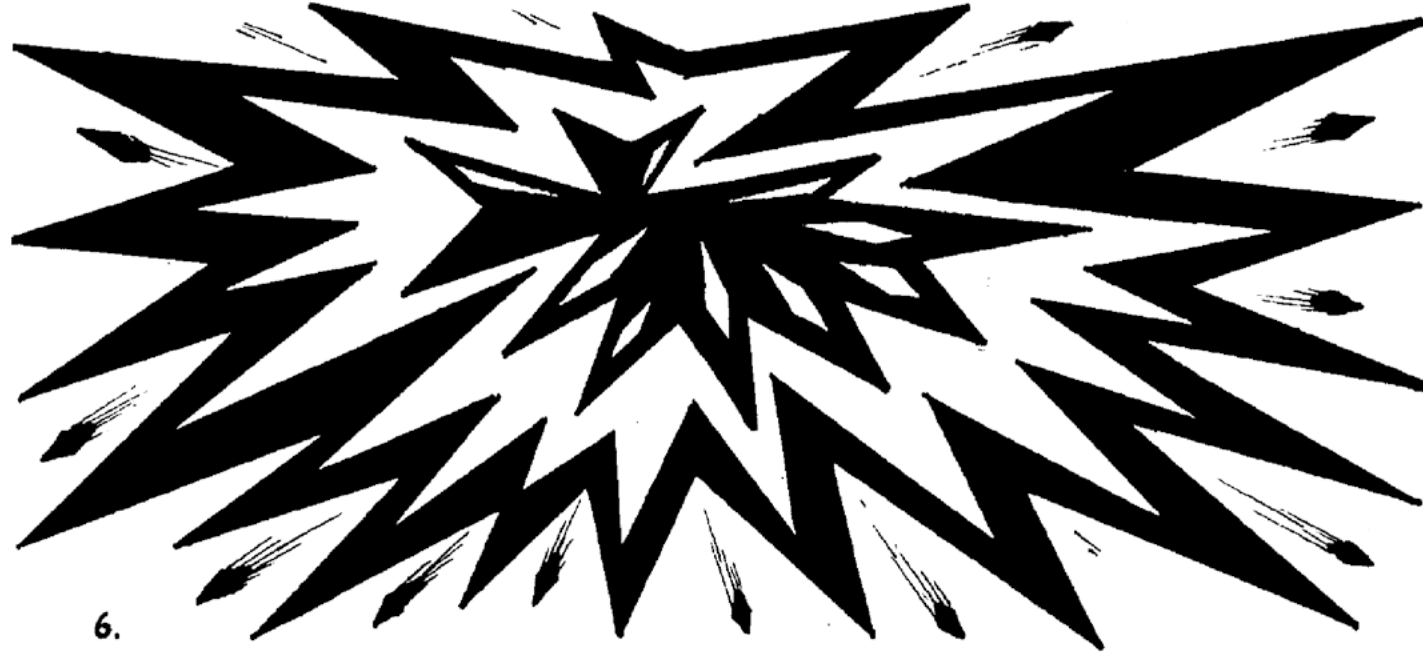
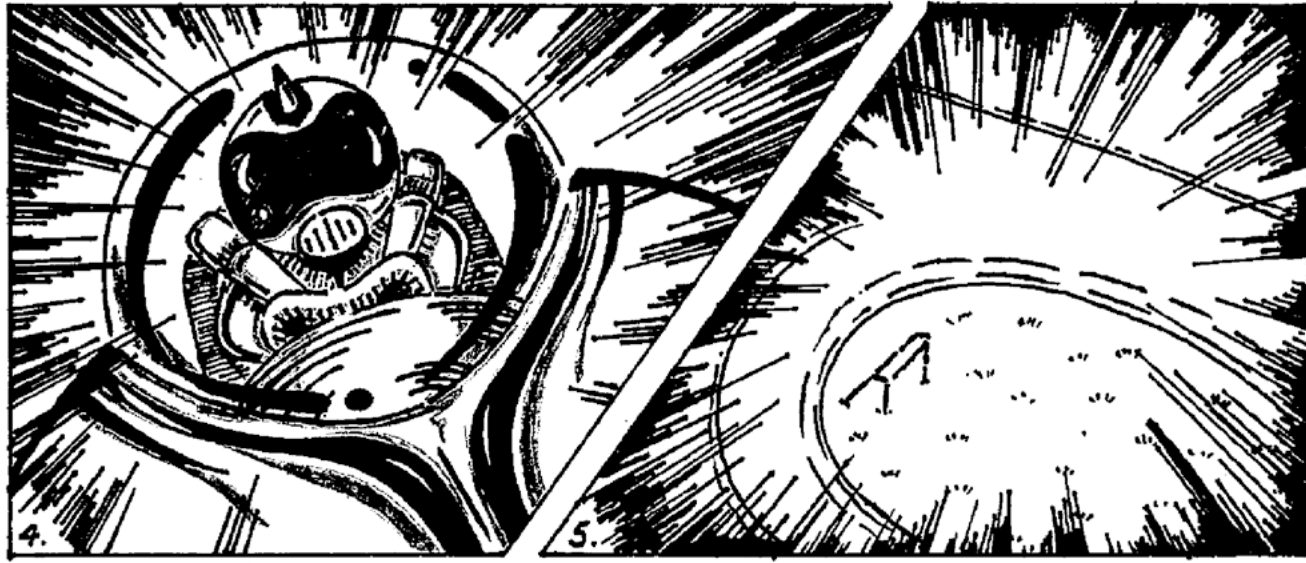
- 活動一 日新公園 33
- 活動二 日新「藝」角 36
- 活動三 我的日新桃花源 38

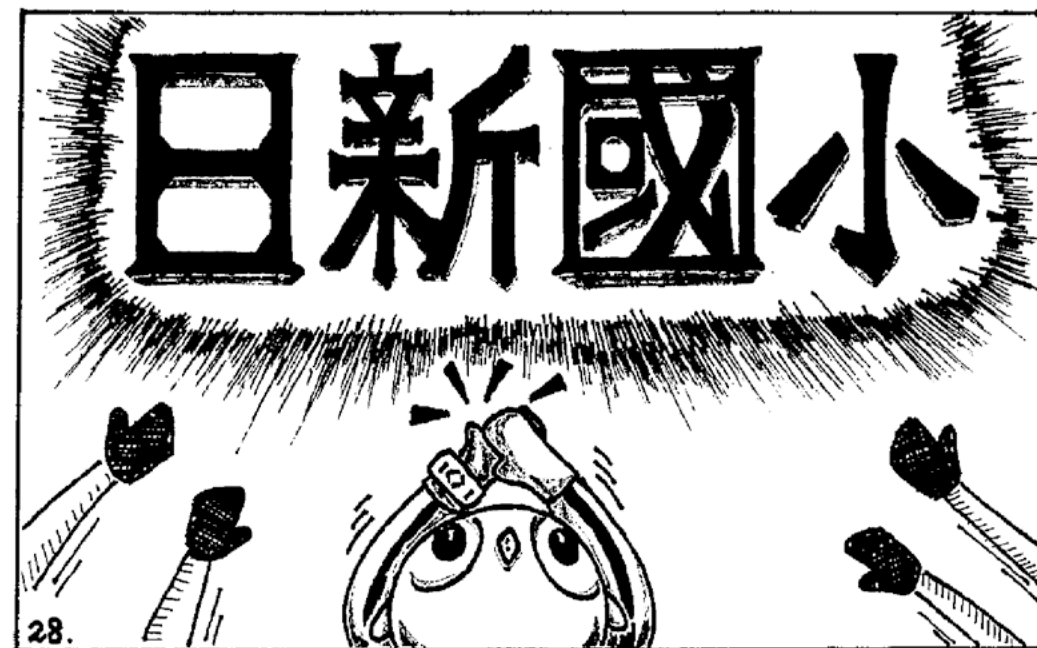
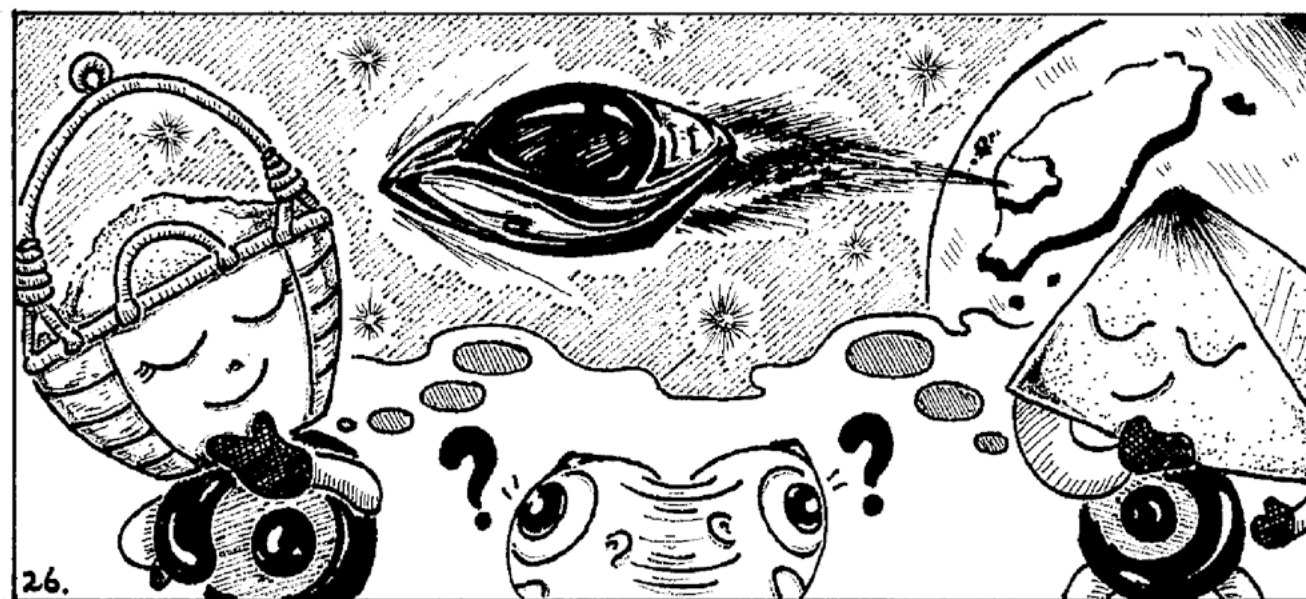
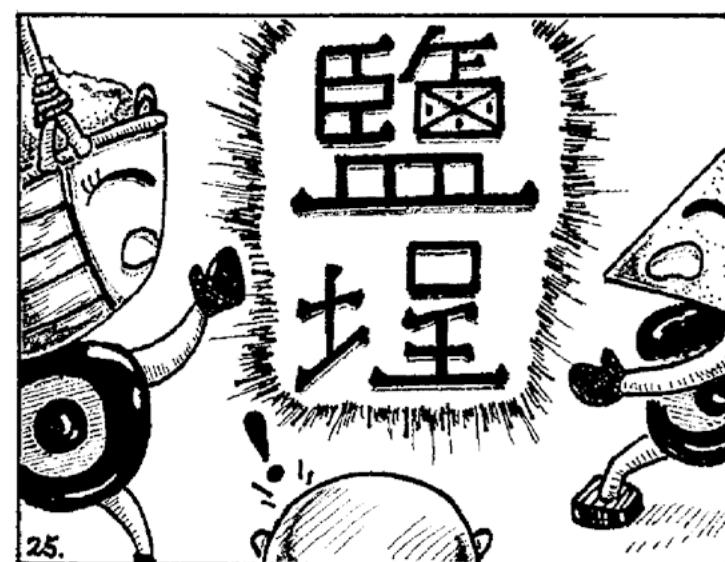
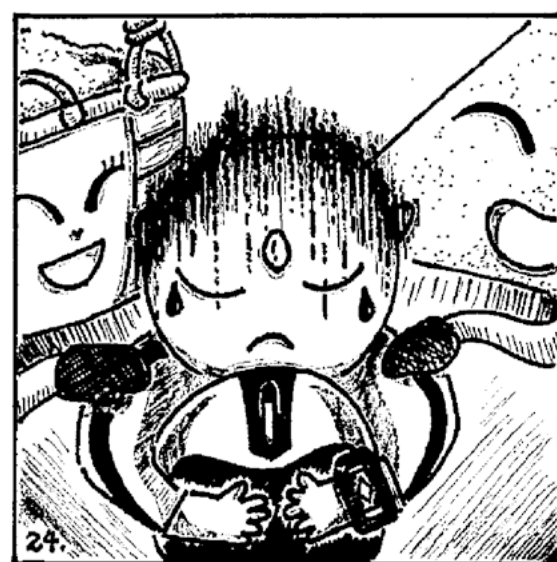
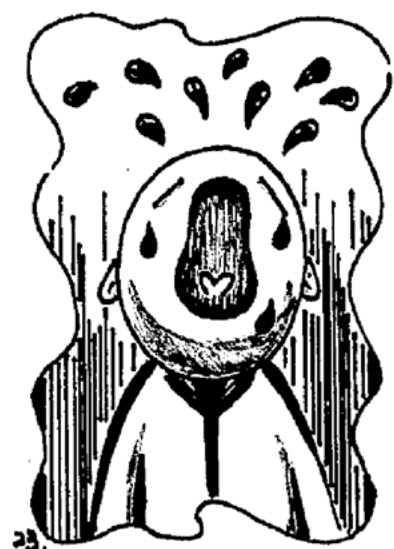
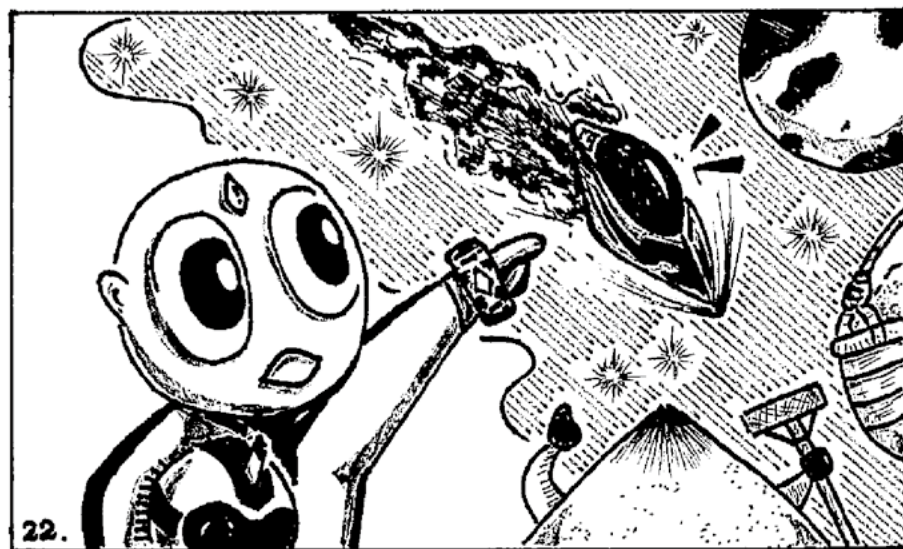
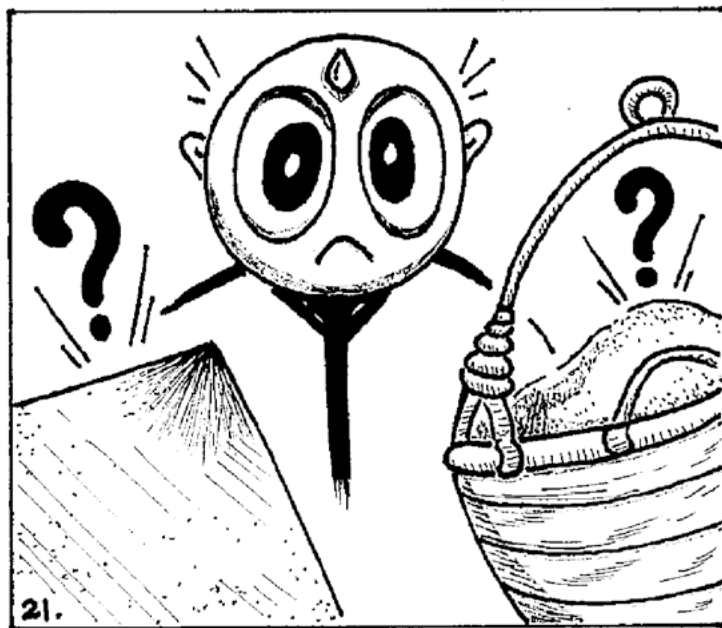
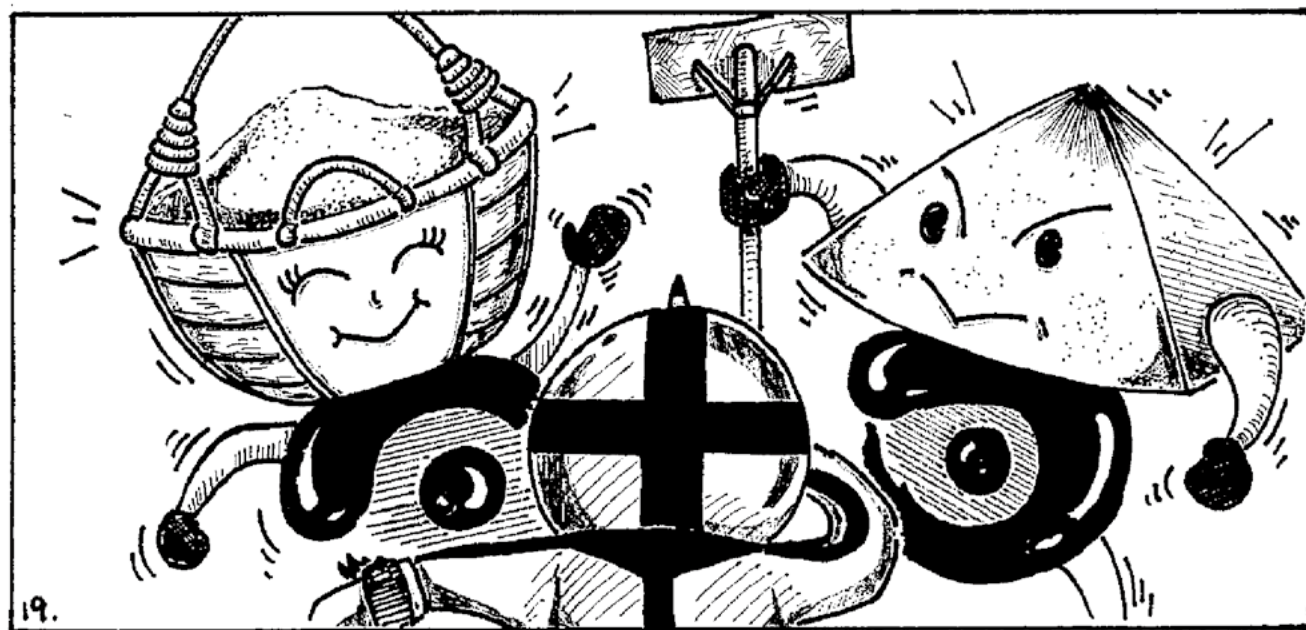
單元二 日新綠公園

- 活動一 「鹽」來有樹 40
- 活動二 日新小子好「鹽」行 44

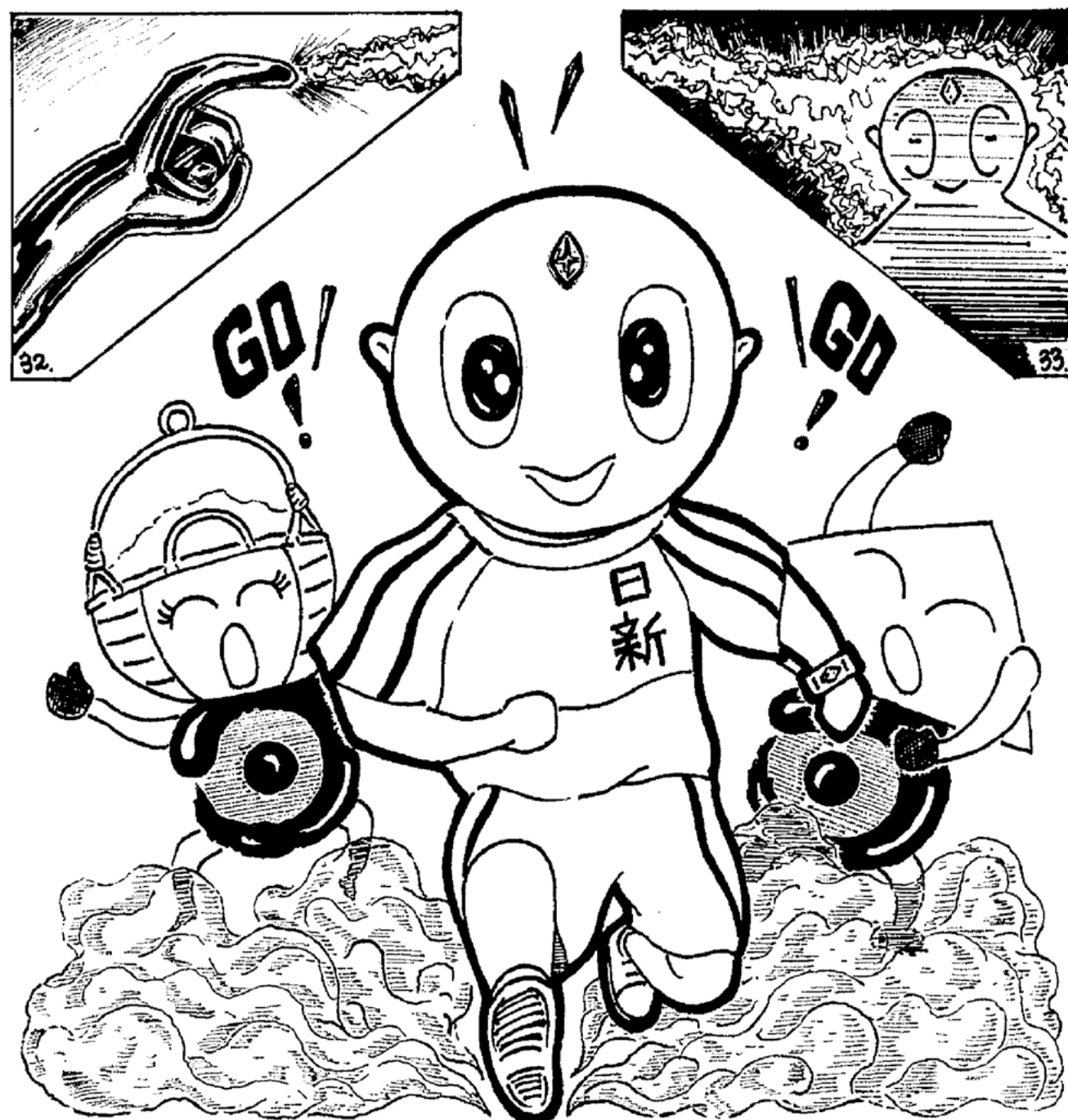
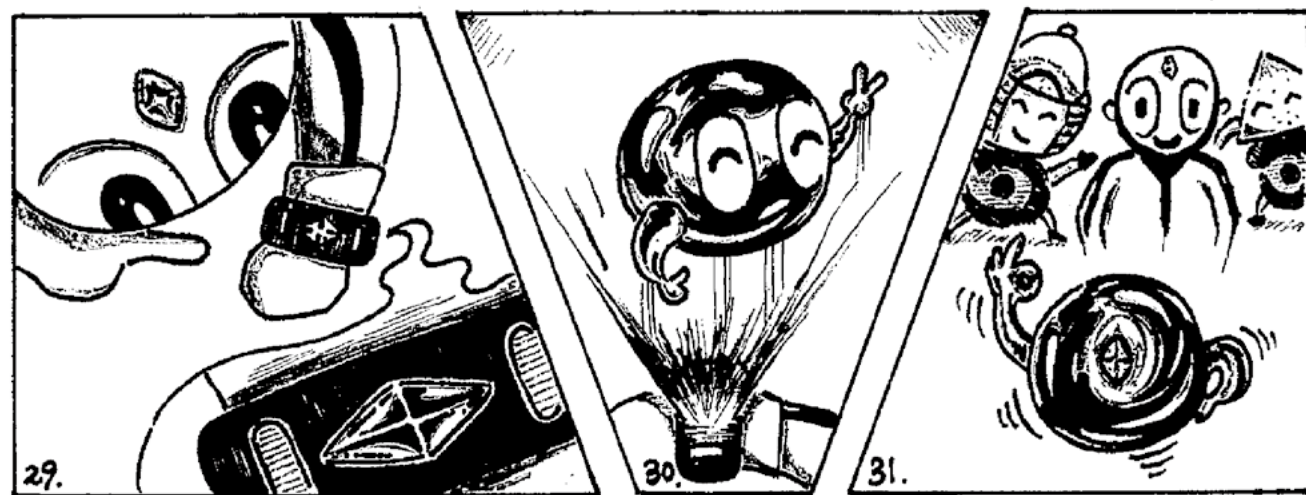
從鹽開始愛家鄉
第一章 來自THT的秘客







單元一 日新兒童上學「趣」



小外星人：我必須在日新國小上學！

妍妍：啊！為什麼？

小外星人：因為我的百科系統需要收集更多關於在地球生活的資訊，才有辦法幫我回到自己的星球。

成成：可是你的長相和這裡的學生樣子完全不一樣，你怎麼上學？

小外星人：這一點簡單，看我的！

(咻！小外星人變成一年級新生的樣子！)

妍妍：哇！真厲害。

小外星人：嘿！嘿！這可是我媽媽送我的百科手環，它有強大的功能，可以把我變成眼睛所看見的東西。我今天看到好多小朋友跑來跑去，我變得像嗎？

妍妍：很像！不過，你的眼睛好大阿。

小外星人：這可是我特有的特色呢！我的媽媽都說我的眼睛又大又漂亮！她都稱呼我小名：畢格愛司。

成成：畢格愛司，那是什麼意思阿？

小外星人：在我的星球家鄉，就是大哥哥的意思，帥吧？

成成：不過問題來了，你要怎麼變成日新國小一年級的學生？學校名冊上面沒有你的名字，你要怎麼入學呢？我想，你可能會需要一些偽裝成學生的資料。

(大家陷入了一陣沉思……)

妍妍：啊！我知道了，成成，我們就幫他一下，變成他的爸爸和媽媽讓他去上學吧。

成成：什麼！為什麼我要幫他做這件事情？

小外星人：拜托你們，我想早一點回家……我好想家。

成成：好啦，好啦，可以早一點擺脫你也好。不過，這又要花費我們許多法力！你變成小朋友後，一定要仔細觀察其他同學的行為，模仿小朋友說話的樣子，千萬別露出馬腳了！我和妍妍動用法力太頻繁，需要更多時間休息，你得靠自己了。

小外星人：沒問題，我會自己想办法！謝謝你們幫忙！

妍妍：不過，要入學第一件事，你需要為自己取一個名字。畢格愛司這種可愛的名字可能在這裡行不通。

小外星人：名字？我真正的名字叫滴滴卡卡轟隆隆雷諾瓦。

成成：在這裡沒有人會取「滴滴卡卡轟隆隆雷諾瓦」這種名字！你馬上會露出馬腳，真是自作聰明！噢，對了，就叫你「莊聰明」。

妍妍：那我就不就是「莊媽媽」？！

成成：我變成了「莊爸爸」。呵呵，感覺好像在拍電影阿！

小外星人：就麻煩莊爸爸和莊媽媽帶我——莊聰明去上學囉~



活動一：日新「鹽」起

各位同學，歡迎來到日新國小大家庭，未來幾天的日子，將會和老師和同學一起學習成長。進入學校的校門口，你有沒有發現一顆好大好大的石頭？你知道這顆石頭在哪裡嗎？上面寫什麼字呢？請你到現場找找看！



這顆石頭的上面寫著「新智勤正」，你覺得這是什麼意思？

這是日新國小的新校門，目前同學上下學的校門，但它不是日新國小最早期的校門喔！想想看，學校哪裡還有校門呢？

- 老師** 各位同學，我們今天多了一位新朋友，一起和我們學習，大家歡迎莊聰明。
- 莊聰明** 大家好，我是莊聰明，大眼睛是我特色！大家可以用叫我大眼哥。很高興來到日新國小和大家一起上學。
- 同學A** 莊聰明，好奇怪的名字喔。
- 同學B** 哇～你的大眼睛好大喔！比我的還大耶。
- 老師** 各位同學，莊聰明才剛來到日新國小，大家要相親相愛，一起當好朋友，知道嗎？莊聰明，你的座位在這裡。
- 同學** 知道了！
(莊聰明看著台上的老師，那種溫柔的感覺：好像媽媽阿！)
- 老師** 各位同學，今天這一節課，我們要一起來開心唱歌。老師先放音樂，請大家仔細聽，可以跟著一起唱！
- 莊聰明** (唱歌！那是什麼？我在星球TKT沒有這種東西。)
(突然，他聽到一陣聲響從一台機器冒出來。)
- 百科** 這是音樂！人類會創作不同類型的音樂，有些音樂會搭配歌詞，有些則沒有。有些音樂會透過樂器表現出來，也有些音樂是透過人聲的方式表演。
(緊接著，莊聰明發現同學專注的看著前方的大螢幕，然後，開始一起很大聲的「唱歌」！)
- 莊聰明** 他們在做什麼阿？百科。
- 百科** 這些孩子正在唱歌，你最好認真點跟著唱。我需要靠你吸取一些資訊。
(莊聰明張開嘴巴，假裝跟著動，但他完全聽不懂也不知道要唱什麼……)
- 老師** 同學們真棒！很認真聽和模仿，不過大家知道這是什麼歌曲嗎？
- 同學** 不知道，沒聽過。
- 老師** 沒關係，這是一首曲子是日新國小的校歌喔！我們今天就來學習唱校歌！
- 莊聰明** 校歌？什麼是校歌？

在舊校門旁也有一顆大石頭，請你跟著老師去看看，那塊石頭上寫了什麼字？仔細觀察模仿，把這幾個筆畫好多的字寫在下面空格中，跟著老師念念看！

--	--	--	--	--

學校的故事就要從「鹽」開始說起囉，一起來認識學校吧！

為什麼日新國小校園內會有臺灣第一鹽這塊石頭呢？因為日新國小所在的地區，舊地名稱為「鹽埕」。1665年有一位陳永華將軍，在這個地方指導我們的先民，透過每天曬鹽的方式，取得食用鹽。

因此，曬鹽就成為當時最主要的產業。

每天曬出來的鹽，和一開始先民用煎煮法製成的鹽有什麼不同呢？根據記載，臺灣製鹽最早是由煮鹽的方式製成，早期先民是透過煮海水的方式獲得鹽，但是這種方式得到的鹽實在太苦澀，難以一下嚥。因此等到陳永華將軍到臺灣後，就把中國沿海曬鹽法教給鹽埕在地先民，開啟了臺灣日曬鹽歷史的開端，不僅讓鹽的品質提升，也大大增加了鹽的產量喔！不過，日新國小這片土地下也曾是鹽埕的一部分，土壤中的鹽份比較高，因此早期能夠在校園中生長的植物很少。

後來因為學校整地修建，慢慢改善土壤，因此校園裡才越來越多種植物加入日新大家庭中，一同陪著我們學習和成長。

聽！這首悠揚的旋律，從來沒聽過吧，這是什麼曲子呢？這是日新國小校歌！讓我們一起來學習日新校歌的內容吧！

日新校歌(原文)



日新 日新 日新 日新 我們可愛的樂園



活潑的健兒 洋溢著歡笑 充滿著新希望。



力行德智體群的修養 成為國家新生的力量



造福人群 為校爭光

創作時間：民國 57 年 4 月



大眼睛找一找，聰明頭腦想一想：

1. 你知道這首日新校歌是什麼時候創作的嗎？
2. 你認為什麼樣是「健兒」？
3. 「成為國家新生的力量」，句子中的國家，指的是哪一個國家呢？

日新國小的小校歌除了國語版本，還有閩南語版本喔，來聽一聽閩南語版本的校歌，你聽得懂嗎？跟著同學一起唱唱看看喔！

日新校歌(閩南語)

日新 日新 日新 日新，是咱生活的樂園
活潑的 囡仔，充滿著 笑容，未來的新希望。
注重人倫自然的和諧，堆揀保護環境的雙手。
感恩惜福，不時求進步。



大家眼睛找一找，聰明頭腦想想看：

1. 你知道「孩子」的閩南語怎麼說嗎？
2. 為什麼日新的孩子會是未來的新希望？
3. 說說看，你能做哪些事情來保護環境呢？

經過老師的指導，莊聰明終於學會了國語和閩南語校歌。下課時，他坐在椅子上哼著旋律……

莊聰明：♪~

同學A：莊聰明，你好厲害喔，老師才教了一兩次，你就會唱了耶。

同學B：對阿，我到現在台語還不太會呢！你果然很聰明耶。

莊聰明：哈哈！對阿，我媽也都在稱讚我很聰明呢！

百科：同學正在稱讚你，記得要有禮貌的回應，你可以說：謝謝你們的稱讚！

莊聰明：謝謝你們的稱讚。

同學A：剛才老師說下一節課上課鐘響，要帶大家到走廊上排隊，不知道老師要帶我們去哪裡探險呢？好期待喔。

同學B：我之之前讀幼兒園時就來過日新國小喔，所以學校我很熟悉！

同學C：我也，我也來過。

同學D：爸爸媽媽假日還會帶我來玩，我比你們還要熟悉。大家你一言我一句，爭論到底誰對校園比較熟悉。

同學A：莊聰明呢？之前有來參訪過日新國小嗎？偷偷跟你說喔，我在日新國小有秘密基地喔。

莊聰明：阿……（不會是我住的，那個秘密基地吧？）

同學B：秘密基地，在哪裡？在哪裡？告訴我們！

同學A：等一一下，我帶你去！

莊聰明開始緊張起來了，這時候上課鐘聲響了。

老師：各位同學，麻煩大家到走廊集合排隊囉，老師也會教大家怎麼排隊。

莊聰明：排隊？

百科：這邊的人類不管是不是買東西、參加活動、進入某個場地……等，她們會依照某種順序排列成隊伍。

老師：等一一下，老師要帶大家去探險！

同學：耶！要去探險！老師，我們要去哪裡探險？

老師：我們等一一下要去認識學校裡的校長、主任、老師和護理師，還要帶大家認識學校的垃圾場和廚房位置，因為這些地方都和我們在校的生活有關係喔！



活動二：「鹽」訪日新

每個人都姓「名」，學校也有，我們就叫做「日新」國小。不過，你知道為什麼稱為「日新」國小嗎？

相傳很久很久以前，商朝的開國君主成湯。他在他的洗澡盆上，刻下了一段話激勵自己：「苟日新，日日新，又日新」。

商湯用這句話提醒自己，每天都要記得去惡從善，不做壞事，多做善事，每天進步一點點，讓自己的表現能夠一天比一天更好。日新國小也希望所有同學，來到學校上課學習，能夠每天進步，一天比一天更懂事，一日比一日更進步！

學校中就有一個〈盤銘走廊〉激勵我們每天都要更好，你知道這個走廊在哪裡嗎？

在日新學習，你有沒有一天比一天進步呢？寫下來看看，你會做些什麼事情呢？

週次	我的進步週記
第_____週	
第_____週	
第_____週	
第_____週	
第_____週	

在盤銘走廊附近會有很多和我們生活有關係的學校行政處室，等一一下，我們就要去拜訪這些師長。請你把今天老師帶你參觀的路線記錄下來：

從_____年_____班教室出發

- 盤銘走廊
- 輔導室
- 健康中心
- 教務處
- 總務處
- 學務處
- 校長室
- 會議室
- 圖書館
- 廚房
- 垃圾場
- 回到教室

走訪日新時，記得睜大眼睛觀察，你是否能在校園中找到和「鹽」有關係的設施喔！抬頭看看自己的教室牌上，你看見了什麼？

學校裡的師長就像父母一樣照顧我們，先跟著老師一起去拜訪他們。記住他們在哪裡呢？因為等下一下我們要進行闖關活動，需要請同學拿著這張學習單請他們簽名或蓋章。

過關標準：

1. 訪問師長時要注意禮貌，請記得說：
你好！我是一年（ ）班（ ）號
我的名字是（ ）
2. 師長蓋完章後，記得說：謝謝老師！

校長	主任	一年級老師
認識的老師	日新志工	護理師



逛完學校一圈，請你回想一下，下面這些場所在哪一棟大樓？請你連連看。



請你說說看這些場所的用途？



活動三：垃圾分類在日新

小朋友，請你在下面的地圖上找一找，你有找到自己的教室大樓、樂學樓嗎？請你把它們圈起來。你知道日新國小的垃圾場與資源回收場在哪裡嗎？也請你在地圖上圈出來。



我知道一般垃圾要送到

- ☐ 垃圾場子母車 ☐ 資源回收室 ☐ 廚房

我知道回收垃圾要送到

- ☐ 垃圾場子母車 ☐ 資源回收室 ☐ 廚房

我知道廚餘要送到

- ☐ 垃圾場子母車 ☐ 資源回收室 ☐ 廚房

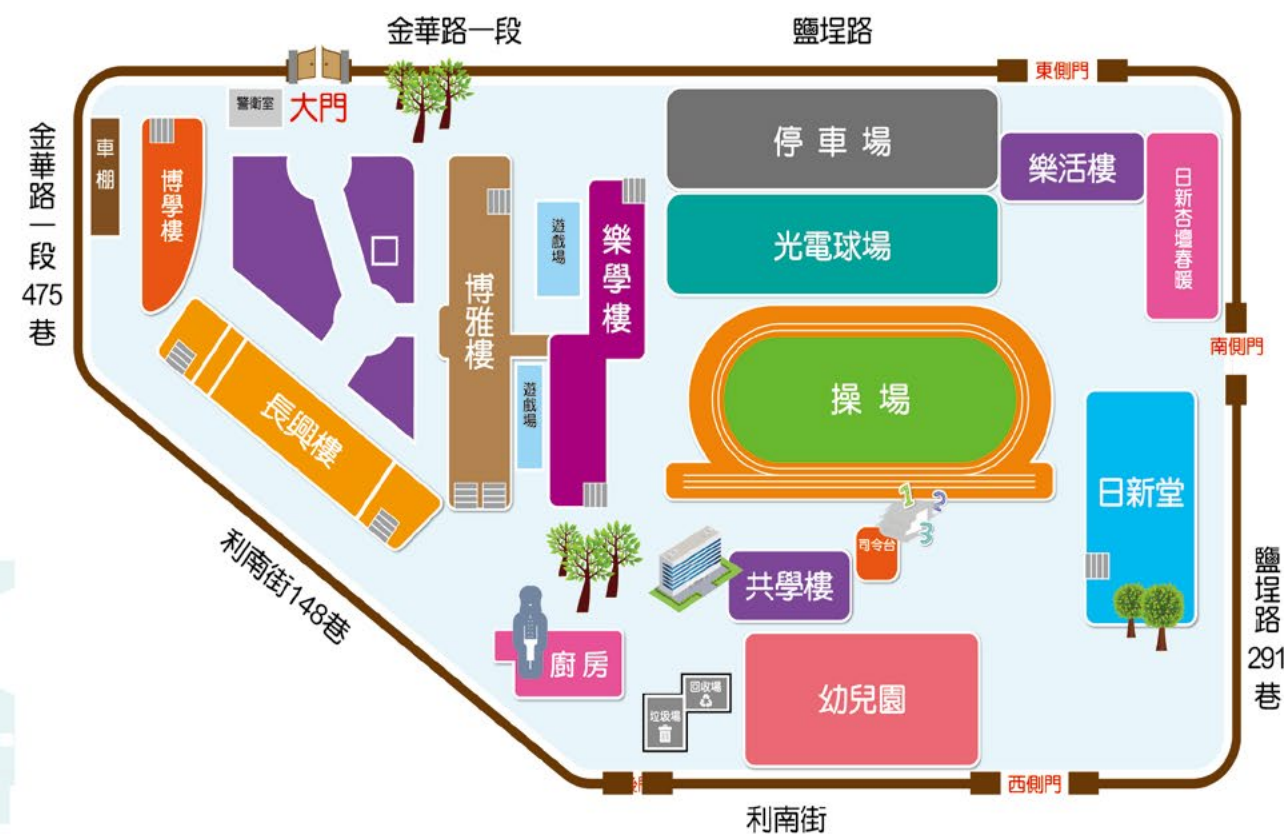
在教室裡的垃圾桶可分為：可回收和不可回收。聽完老師的解說後，你知道下面的這些垃圾應該要放在可回收，還是不可回收嗎？請你在□內打V。

		
☐ 可回收 ☐ 不可回收	☐ 可回收 ☐ 不可回收	☐ 可回收 ☐ 不可回收
data-bbox="551 416 678 576"/>		
☐ 可回收 ☐ 不可回收	☐ 可回收 ☐ 不可回收	☐ 可回收 ☐ 不可回收
		
☐ 可回收 ☐ 不可回收	☐ 可回收 ☐ 不可回收	



活動四：美味午餐在日新

在日新，每天都會有好手藝的廚工媽媽幫我們準備營養午餐，看見她們，記得要跟她們說聲：謝謝廚工媽媽！你知道廚房的位置在哪裡嗎？請在下圖的地圖上找出來。



小朋友，你知道吃飯的時候要注意哪些事情嗎？請你仔細看看「日新的第一天～美味午餐」影片，看完影片後，請針對下面問題選出正確的項目，並在□內打√：

1. 打菜時，我應該要……

- ☐ 排隊 ☐ 戴口罩 ☐ 和同學聊天講話 ☐ 不亂跑
- ☐ 不挑食 ☐ 感謝為我們服務的同學

2. 吃飯的時候，我應該要……

- ☐ 邊走邊吃 ☐ 細嚼慢嚥 ☐ 安靜用餐
- ☐ 把飯菜吃光 ☐ 一邊吃飯一邊玩耍

3. 吃完飯後，我應該要……

- ☐ 收拾好餐具 ☐ 把桌子擦乾淨 ☐ 刷牙
- ☐ 和同學追逐嬉戲 ☐ 幫忙把餐桶送回廚房

單元二 日新「趣」事

- 同學A：我收集到三個老師的簽名了！
- 同學B：我比你多一個，我還還有志工媽媽的簽名呢！莊聰明，你蒐集幾個印章？
- 莊聰明：我我我……
- 老師：莊聰明，你怎麼一個都沒有？
- 莊聰明：我不知道要怎麼做……我不敢去找校長和主任……
- 同學C：老師，我可以幫莊聰明！
- 同學D：老師，我也可以帶他去。
- 老師：你們都好有愛心！品好，你可以帶莊聰明認識學校的校長和主任嗎？不過，你們動作要快，老師有邀請一位畢業學長要來跟大家分享他小時候在日新國小學習的趣事，還有有趣的活動。
- 品好：沒問題！莊聰明，走吧！
- 品好：帶著莊聰明快速離開教室，前往長興樓。
- 品好：報告！校長好，我們是年級七班的同學，請問我們可以找校長蓋學習單的章嗎？
- 校長：請進。你們真有禮貌，你叫什麼名字？
- 品好：我叫林品好，他是莊聰明，是新同學。
- 校長：校長發現，你的眼睛好大好亮，真特別。
- 品好：對阿，他還有個綽號叫做「大眼睛哥」。
- 莊聰明：謝謝校長幫我蓋章。
- 校長：你們真有禮貌，你還需要找其他主任和老師蓋章，對嗎？
- 莊聰明：對，我還要到隔壁的辦公室找主任和老師蓋章。
- 校長：你們等一下上什麼課？會不會來不及上上課？
- 品好：老師說，他找到一位學長來分享在日新國小發生的趣事。
- 莊聰明：老師還說要進行有趣的活動。
- 校長：有趣的活動，不錯呀！希望你們來上學都能覺得學習是有趣的，有學到東西。
- 品好：莊聰明，我們趕緊到隔壁找主任蓋章，我們要快點回教室了。謝謝校長！
- 莊聰明：謝謝校長。
- 校長：不客氣！

活動一：日新人的講日新事

日新國小從民國七十年建校，到今年（_____年），請你算算看大約有幾歲了？

一開始成立時，學校名稱稱為「臺南市鹽埕公立學校」，等到戰爭之後，才改名為臺南市南區日新國民學校（1947年2月）。

學長姐就讀日新國小時的校園和現在很不相同，從畢業紀念冊裡的相片就能發現學校的變化。請你仔細看畢業紀念冊，有沒有哪些以前的校園景點目前已經消失了？



民國67年 舊校門



民國79年 東棟穿堂前

鹽埕在還沒有都市化之前，日新國小只是一間規模很小的學校，學生和老師人數也很少，而且校地只有現在的一半。1980年以前的校地，就以現在的樂學樓為界，在樂學樓以北的區域都是魚塢。



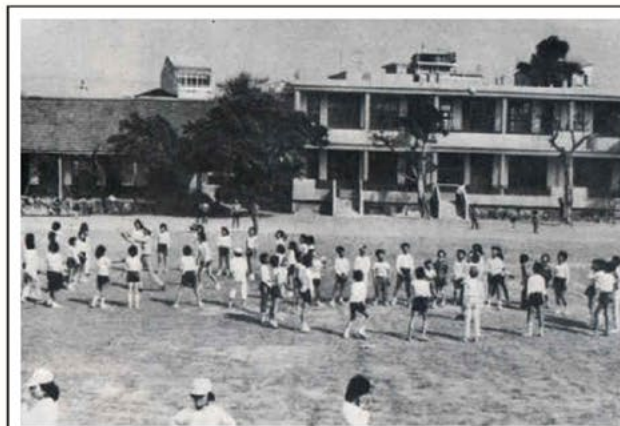
民國79年 東棟教室



民國67年 西棟教室



民國106年 遊樂器材區



民國69年 操場



民國86年 前庭噴水池



民國75年 新校門

我發現目前已經消失的景點有……

活動二：鹽鹽手搖冰

我們所居住的家鄉，舊地名為鹽埕。以前這裡盛產許多鹽。小朋友，你知道鹽有什麼功用嗎？想想看，家人都拿鹽來做什麼事情呢？請你畫在下方的框框內。



各位同學，老師邀請畢業的學長姐回來分享，等一會兒請你仔細聽學長姐的分享。從學長姐分享的內容中，哪些內容讓你印象最深刻？

聽完學長姐的分享後，你想問問學長姐什麼問題呢？

我最想要問：

鹽除了可以增添食物風味外，還有其他用途，例如：清潔、驅除不好的東西……等，但是，你知道鹽也能拿來製冰嗎？鹽為什麼能夠製冰呢？

當我們混合鹽和冰時，會發生一些有趣的科學現象。鹽被用來幫助融化冰塊並防止它在道路和人行道上重新凍結，但是，如果果糖比較冰塊在淡水和鹽水中融化的速度，會發現冰塊實際上在鹽水中融化得更慢，而冰塊的溫度變得更冷。怎麼會這樣？鹽能製冰嗎？

鹽能夠降低冰水的溫度。當我們把鹽加入冰中時，溫度可以從冰點或 0°C 降低至更低。為什麼溫度會下降呢？因為當冰塊融化時，必須從環境中吸收能量（熱量），所以是一個吸熱的過程，但當我們添加鹽時，就會改變這個過程。

在純淨水中，冰融化，冷卻周圍環境和水，並且隨著水返回冰塊，吸收的一些能量再次釋放出來。在 0°C 時，冰塊會以相同的速率融化並凍結，因此在此溫度下冰塊不會融化。

鹽通過冰點降低水的冰點。在其他過程中，來自鹽的離子阻礙水分子排列成冰結晶。當鹽冰融化時，水不容易再次凍結，因為鹽水不再是純淨水，冰點較低。

隨著更多的冰融化，更多的熱量被吸收，使溫度更低。所以，如果果糖想製作冰淇淋且沒有冰箱，可以將配料放入袋子中，並將袋子放入一桶鹽冰裡，過沒多久就能吃到冰冰涼涼的冰淇淋囉！請你仔細聽老師的指令，和同學一起合作，完成好吃的手搖冰！

我們今天做的「手搖冰」口味是：

- 請你觀察「手搖冰」的製作圖片，在【 】中依據製作的步驟順序寫下1-6。

【 】
搖晃容器直到變成冰沙



【 】
將養樂多倒入夾鏈袋



【 】
準備各種材料與器皿



【 】
品嚐夾鏈袋中的養樂多冰沙



【 】
容器內倒入鹽和冰塊



【 】
容器內放入冰塊與夾鏈袋



單元一 日新「藝」點靈

- 莊聰明** 原來用鹽就可以做出這麼好吃的冰！
- 品好** 莊聰明，你要不要和我們一起到教室外面玩？
- 同學A** 對阿，要不要一起來？我帶你們去，我覺得學校最漂亮的地方。
- 同學B** 哪裡阿？我也要。
- 同學A帶著大家跑出教室外面，往操場方向跑去，跑到了共學樓旁。
- 同學A** 你們看這邊有種花和種菜。
- 同學B** 志工媽媽好！
- 志工媽媽** 你們是幾年級的學生？
- 眾人** 一年級。
- 品好** 志工媽媽，你在做什麼阿？
- 志工媽媽** 我在澆水阿，這一區菜園，需要我們幫忙澆水，讓蔬菜快快長大。
- 莊聰明** 這是什麼菜阿？
- 志工媽媽** 這裡有種……
- 品好** 好特別，你們看，是用石頭做的椅子。
- 同學A** 我要坐在這邊。
- 同學B** 我要坐這裡。
- 莊聰明** 那我坐這裡。
- 品好** 位置都被你們佔光了……那我就要去談話臺。
- 同學A** 我覺得這裡比較漂亮。
- 同學B** 我比較喜歡盤銘走廊，莊聰明，你呢？你覺得學校哪裡最漂亮？

活動一：日新公園

日新國小的小校園種了許多植物和花卉，就像是一個大自然公園。但幾百年前，這裡是大大片的鹽田，只能看見一堆堆雪白鹽堆，而現在已變成優雅的日新國小！讓我們從念謠中來認識校園裡優美的角落吧！

日新公園

日新建校歷史久
「新智勤正」要遵守
榕仔菩提金龜樹
環境整齊真清幽
好望角伶綠建築
大樓得獎金真優秀

你知道學校哪幾棟大樓是綠建築嗎？

☐ 博雅樓 ☐ 博學樓 ☐ 長興樓 ☐ 樂學樓



什麼呢？是「綠建築」呢？

綠建築是指「在建築物生命週期中」（指由「建築材料生產」到「建築物規劃、設計、施工、使用、管理及拆除」一系列過程），消耗最少地球資源，使用最少能源及製造最少廢棄物的建築物。簡單說：綠建築就是「生態、節能、減廢、健康」的建築物。這棟綠建築可是「明日之光」喔！

從這首念謠中，你有見過下面這些地方與植物嗎？你知道它們們在校園中哪裡嗎？

博學樓



校訓石



金龜樹

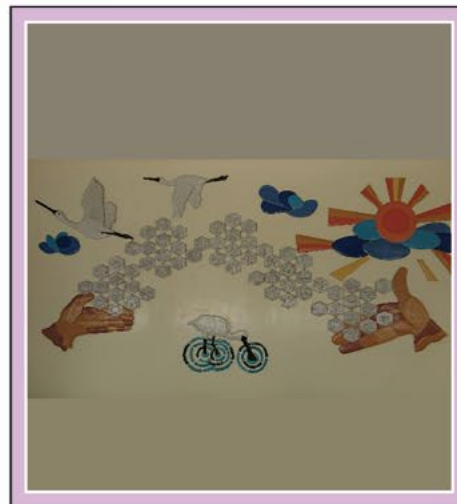


老榕樹



活動二：日新「藝」角

日新國小從1918年至今，經過好幾任校長治校管理，也帶給學校許多不一樣的建設與改建。目前日新國小的校園中，有許多優雅又美麗的角落，讓我們一起認識這些角落的故事和位置吧！而這些角落也和鹽有關係喔！



樂學廣場 - 傳與授

創作主題：「傳與授」鹽埕是臺灣最早鹽場的開發地，設計師以鹽田的天空風光，黑面琵鷺覓食棲地，鹽晶體等造型，傳達日新悠久的文化背景，以及學生成如候鳥，每年新生到校尋求知識的意象。

在樂學廣場中，還有小朋友參與創作的陶板，請你到現場觀察，學長姐在這些陶板上留下了什麼訊息？



談話臺

日新國小談話臺重新整修，以藍白馬賽克磚拼貼，製造成出海洋與鹽田的意象。

牆面上，除了有堆堆在日光下閃爍耀眼的鹽堆外，鹽田上更有臺南知名候鳥「黑面琵鷺」停駐覓食。天花板上則有五色彩環，每到夜晚，談話臺點燈後，瞬間化為照亮操場區域的光源。夜間的談話臺和白天談話臺有截然不同的風貌。



利南街圍牆彩繪

利南街原本為鹽埕的舊河道，沿著利南街圍牆有學長姐設計一系列與鹽埕在地文化習俗、鹽工生活、早期校園環境有關的馬賽克磚牆。不僅記錄鹽埕在地文史，也慶祝日新國小百週年校慶。



共學樓與藝術角

共學樓是以「鹽」作為設計主軸，整棟建築物以淺灰白色為主。在簡樸的造型中，鏤空牆面，並且搭配各種顏色。每當陽光透過這些有顏色的窗格時，便會將鮮豔的顏色投射在潔白牆面上。共學樓也是鹽埕社區民眾進行終身學習的多元學習中心喔！



臺灣第一鹽

臺灣第一鹽石碑是臺南市政府特別設立在此，不僅重視鹽埕歷史價值，更凸顯臺南鹽埕是臺灣鹽業的火車頭！



采風亭

日新國小的采風亭內有兩個石桌和幾張石椅，同學可以利利用下課時間到此乘涼與聊天。亭內的石桌上有許正勳老師的臺語詩作品：曝鹽，這首詩描述鹽埕在地鹽工辛苦生活的境況。



盤銘走廊

盤銘走廊取名自商湯盤銘，而商湯盤銘上刻有「苟日新，日日新，又日新」，正是日新國小校名的由來。



EUREKA 彩繪

在廚房旁的圍牆上有3D彩繪。這是學長姐參與臺南市2019 EUREKA活動的創作。內容是利南街前身—鹽埕溪往事，畫面中有鹽工推鹽和養殖虱目魚的故事，說明早期鹽埕地區民眾的日常生活。

[illegible]

品好 對阿，而且有好多樹。

同學A 你看這棵樹的樹皮好怪，摸起來粗粗的。

同學B 我知道，那棵樹是金龜樹。

品好 你好像厲害，你怎麼知道？

同學B 我奶奶家也種了一棵。

品好 你們看這邊，這棵樹的花好漂亮。

百科 快點阻止她！

莊聰明 (為什麼？)

百科 因為那種植物有毒！

莊聰明 阿，有毒！這個植物有毒！

品好 莊聰明，你嚇到我了！什麼有毒？

莊聰明 這種植物有毒。

品好 你怎麼知道？你是騙人的吧？

志工媽媽 在菜園角落落澆水的志工媽媽走了過來。

志工媽媽 他沒說錯，這種植物開的花很漂亮，叫做緬梔，俗稱雞蛋花。雖然很漂亮，但這種植物可是有毒的。這種植物的汁液具有毒性。如果不小心吃下去，可能會造成嘔吐、腹瀉、發燒、噁心、嘴唇紅腫、心跳加速等身體不適，要小小心心。你們用眼睛欣賞就好，千萬別摘花，或是把花、果實放進嘴裡嘗阿！

學トウ校セ裡ノ有カ好ス多ク漂タ亮カ的ノ地ノ方ト。

對^タ阿^ア，而^{シテ}且^モ有^ル好^ミ多^ク樹^ノ。

你^{ㄣˇ}看^{ㄎㄢˋ}這^{ㄓֵ}棵^{ㄎㄜˊ}樹^{ㄊㄩˋ}的^{ㄉㄜˊ}樹^{ㄊㄩˋ}皮^{ㄆㄧˊ}好^{ㄏㄠˋ}怪^{ㄍㄨㄞˋ}，摸^{ㄇㄛˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}粗^{ㄘㄨ}粗^{ㄘㄨ}的^{ㄉㄜˊ}。

我^{ㄉㄨ}知^ㄓ道^{ㄉㄠ}，那^ㄋ棵^ㄌ樹^{ㄊㄨ}是^ㄕ金^ㄓ龜^ㄍ樹^{ㄊㄨ}。

你₃好₁厲₁害₁，你₃怎₁麼₁知₁道₁？

我^メ奶^ナ奶^ナ家^カ也^セ種^ユ了^カ一^一棵^ク。

你₃們₁看₄這₅邊₂，這₅棵₃樹₁的₄花₂好₅漂₃亮₁。

快_{ㄎㄞˋ}點_{ㄉㄧㄢˋ}阻_{ㄗǔ}止_{ㄓǐ}她_{ㄊㄚ}！

(為什麼？)

因為那種植物有毒！

阿丫，有_二毒_一！這_些個_些植_生物_々有_二毒_一！

莊聰明，你嚇到我了！什麼有「毒」？

這種植物有毒。

你怎麼知道？你是騙人的吧？

在菜園角落澆水的志工媽媽走了過來。

他沒說錯，這種植物開的花很漂亮，叫做緬梔，俗稱雞蛋花。雖然很漂亮，但這種植物可是有毒的。這種植物的汁液具有毒性。如果不小心吃下去，可能會造成嘔吐、腹瀉、發燒、噁心、嘴唇紅腫、心跳加速等身體不適，要小心。你們用眼睛欣賞就好，千萬別摘花，或是把花、果實放進嘴裡嘗阿！

活動一：「鹽」來有樹

日新國小的小校園裡，有許多和日新一樣年紀的大樹。你知道哪幾棵樹的年齡最大嗎？讓我們來認識這些植物吧！

榕樹



金龜樹



大葉欖仁



小葉欖仁



芒果樹



火焰木



黑板樹



緬梔



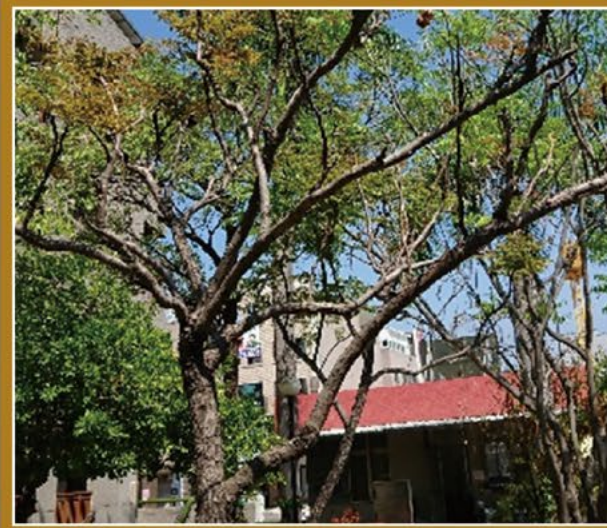
大王椰子



阿勃勒



臺灣樂樹



豔紫荊



校園樹木小檔案

你認識多少種樹木呢？請你寫下這些植物的名稱，並且告訴大家在哪裡可以找到這些植物？

編號 ①		★ 植物的名字：
編號 ②		★ 植物的名字：
編號 ③		★ 植物的名字：
編號 ④		★ 植物的名字：

地圖1-10各是哪些植物呢？你能標示出正確的植物嗎？



金龜樹種在 () 號，緬梔種在 () 號。
 大葉欖仁種在 () 號，大王椰子種在 () 號。
 小葉欖仁種在 () 號，火焰木種在 () 號。
 黑板樹種在 () 號，豔紫荊種在 () 號。
 榕樹種在 () 號，臺灣樂樹種在 () 號。

這些樹木能在鹽埕地區生活，除了有強韌的生命力之外，牠們都算是比較能夠在鹽質土壤中生存的植物！想一想，為什麼日新國小土壤是鹽質土呢？



活動二：日新小孩子好「鹽」行

美麗的日新公園需要大家共同維護和協助，說說看，你能為日新公園做哪些事情呢？

一年級同學能夠做到的事情，就是幫忙整理日新的環境。讓我們一起到校園裡走一走，動手維護校園整潔吧！

愛校小尖兵 愛校記錄表

週次	檢到幾張垃圾	在哪裡檢到垃圾？
第 週	檢到 張	
第 週	檢到 張	
第 週	檢到 張	
第 週	檢到 張	
第 週	檢到 張	

幫忙維護日新公園的美麗環境，我覺得……

如果我發現有同學亂丟垃圾，破壞環境，我會……



一年級學生學習手冊

出版日期：中華民國111年06月