

一、 校長介紹



蔡佳宏校長

學校分機：06-238-8118 轉 1001
VoIP：25001

二、 校長佳句

愛，就是在別人的需要上，看見自己的責任。—Teresa

身為學校領導者，在孩子成長的需求上，我的責任就是「面向教育、控管品質、拔擢人才、解決問題、邁向成功。」成功的教育領導有著多元的樣貌，正如「彩虹之所以絢麗，在其多色並存」。每位校長因教育背景與歷練不同，加上各校特有主客觀條件，我相信最終都能發展出各具特色的優質學校。以下，我將從自身的教育背景與歷程，逐步分享我在教育現場中對教育領導的體會與實踐經驗。

三、 校長背景及經歷

1. 學歷：國立臺灣師範大學 英語學系/國立臺灣師範大學 英語研究所
2. 教育工作歷程

任職學校	職務	年資
基隆市立南榮國民中學	導師、網管、組長	6 年
臺南市立下營國民中學	導師、組長、主任	6 年
臺南市立玉井國民中學	校長	8 年
臺南市立安南國民中學	校長	8 年

3. 教育任務與專業參與

- I. 臺南縣市英語輔導團（96 年～108 年）：擔任輔導員與召集校長
- II. 臺南市雙語輔導團 國中組召集校長（111～112 學年度）
- III. 臺南市雙語教育中心 副召集人（113 學年度）
- IV. 中央課程輔導團英語組委員（國教署，98～114 年）
- V. 中央與地方輔導團合計 18 年資歷

4. 協助教育主管機關政策任務-擔任各類委員

教育部與國教署英語教育工作	教育部政策任務	臺南市教育政策任務
I. 夏日樂學計畫 II. 海外華裔青年教育計畫 III. 英語課綱推動 IV. 學習扶助英語入班支持 V. Cool English 平台講師 VI. 英語學習成就評量標準 VII. 教科書審查	I. 教學正常化 II. 十二年國教總綱宣講 III. 適性輔導講師 IV. 少年安置機構訪視 V. 中輟預防相關任務	I. 教學正常化 II. 英語/雙語/外師業務 III. 學習扶助推動 IV. 第二官方語言小組成員 V. 健康促進中心學校/輔導員

5. 專業成長與獲獎紀錄

專業成長	獲獎紀錄
I. 校長教學領導課程（教育部） II. A+領航人才培訓計畫 III. 國教署課程啟動校長培育計畫 IV. 環境教育人員認證 V. 性別平等調查人員高階訓練等	97 年：臺南縣特殊優良教師 108 年：教育部技藝教育績優人員 113 年：全國閱讀磐石獎 104/1/1 至 114/2/19 合計記功二次 3 次 記功乙次 10 次，嘉獎 254 次

四、辦學理念

讓學生如樹向陽而生，展葉於世界

1. 友善為地：建立安全友善校園環境

學校應是孩子願意來、感到安心的地方。這不僅關乎環境設計與師生互動，更需透過多元課程與專業教學，讓每位學生都能找到自己的成長空間。

2. 健康為根：培養健康身心穩定成長

透過專業的體育課程與多樣的運動社團，幫助學生鍛鍊體魄；同時提供心理支持與輔導機制，協助學生調適壓力、建立自信，健康成長。

3. 品格為幹：培養品格養成優質公民

我們重視學生的責任心與同理心，透過老師的身教與品德教育活動，讓學生學會尊重他人、珍惜生命，進而成為具備公民素養與社會關懷能力的年輕世代。

4. 勤學為光：勤學閱讀成就終身學習

閱讀是學習的根基。學校應透過閱讀推廣與語言能力的培養，讓學生具備探索新知的能力與熱情，奠定終身學習的基石。

5. 適性為方向：發展多元智能尊重差異

根據 Gardner 的多元智能理論，每個孩子都有其獨特才能，無論在學術、科技、藝術或技藝領域，學校都應提供對應的課程與社團活動，讓學生能在適合的領域中茁壯，發光發熱。

6. 展葉於世界：拓展視野邁向世界舞台

在全球化的時代，我們鼓勵學生理解並尊重多元文化，從在地出發、與世界接軌，培養具備國際觀與責任感的世界公民。