

The page features decorative floral and leaf patterns in the corners. The top-left and bottom-left corners have light blue and green leaves. The top-right and bottom-right corners have darker blue and green leaves, with some orange leaves in the top-right. The background has light orange wavy shapes at the top and bottom.

# 113學年度第二學期

## 仁愛附幼家長日

幼兒園行政團隊

114. 02. 21

The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-left corners have clusters of green and blue leaves. The top-right and bottom-right corners have clusters of blue, green, and orange leaves. The background is a light cream color with soft, wavy orange and blue shapes at the top and bottom.

# 園主任宣導事項

園主任：姿姿老師

# 一、註冊費/延長照顧服務學費

## (一)註冊費：

- ※開學初已發下「繳費數額通知單」請家長確認身分與胎次，待確認全園幼生繳費金額後，再印製繳費單。
- ※預計2月底或3月初發註冊費繳費單。

## (二)延長照顧服務學費：

- ※開學初已發下繳費單，請家長於2/24前完成繳費。

※繳費收據：無須繳回學校，請自行保留繳費證明，以便於在查無繳費紀錄時，家長提供繳費證明用。

## 二、114學年度招生

### (一)暫定時間：

※(依往年經驗)大約5月中旬

### (二)相關公告訊息：

※截至目前為止，尚未收到相關公文

※家長可先參閱先前的資料，但仍須以114學年度的招生公告為準。

※網站：新北市幼兒教育資源網—招生收費

<https://kidedu.ntpc.edu.tw/p/412-1000-154.php>

# 三、交通安全-1

※建議家長鼓勵幼生自行走入學校，家長盡量不入園

(以減少後門臨停的車輛，使周圍交通更順暢)

※請勿站在汽車出入口前，以免發生危險。

※請遵守交通規則，學童搭乘機車務必戴安全帽。

※請勿並排停車；迴轉時，請留意前後車輛與雙黃線  
的設置。

※人行道請留通道，讓上下學的幼生/其他行人可以  
安全的行走，以免人行道堵塞。

## 三、交通安全-2

※家長臨停汽機車：

車輛停在車道兩側，**車道口的黃網格線**，切勿停車。

汽車請勿臨停太久，以免被檢舉拖吊。

※需要長時間進入本校者：(志工、班級活動、開

IEP等)**請停在停車格或對面停車場**，以免被檢舉拖吊。



The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-left corners have teal and blue leaves, while the top-right and bottom-right corners have blue, teal, and orange leaves. The background is a light cream color with soft, wavy orange and peach-colored shapes at the top and bottom.

# 教學組宣導事項

教師兼任教學組長：鳳凰老師(彩虹班)

# 每週作業說明

☆作業從第二週開始進行  
每週一次：圖書借閱、親子共讀手冊  
週五：主題學習單、班級週報(彩色週報電子檔  
同時上傳雲端)

☆每週一次：玩具分享日  
(由各班導師決定日期後公告)

☆每5週上傳精選教學照片至雲端。



# 本學期重要行事曆

- ☆03/11(二)~03/12(三) 大班拍攝畢業照
- ☆04/01(二)~04/02(三) 兒童節活動
- ☆05/10(六) 校慶運動會(暨母親節活動)
- ☆05/13(二)~05/29(四) 大班幼小銜接活動
- ☆06/20(五) 大班畢業典禮
- ☆06/24(二) 發學習檔案
- ☆06/30(一) 結業式(最後一天上課)

- 詳細活動內容 請待導師發通知單 -

# 校慶暨母親節親子活動 預定流程

時間	活動項目	負責人員	活動地點	參加班級
9:00-10:10	<u>※親職講座</u>	講師：林煜涵	視聽教室 (一棟二樓)	彩虹. 白雲. 櫻桃. 蘋果. 草莓
	<u>※大中班親子體能</u>	講師：	跆拳道教室 (二棟地下室)	太陽. 花鹿
	<u>※中小幼班親子瑜珈</u>	講師：許淑莉	舞蹈教室 (一棟地下室)	綿羊. 斑馬
10:10-10:30	換場			
10:30-11:40	<u>※親職講座</u>	講師：林煜涵	視聽教室 (一棟二樓)	太陽. 花鹿. 綿羊. 斑馬
	<u>※大中班親子體能</u>	講師：	跆拳道教室 (二棟地下室)	彩虹. 白雲
	<u>※中小班親子瑜珈</u>	講師：許淑莉	舞蹈教室 (一棟地下室)	櫻桃. 蘋果
10:30-11:30	<u>※幼幼音樂治療</u>	講師：	視聽教室	草莓
11:40	場地整理與回復			

**※當天確切流程及活動，會再發通知單。**

# 大班幼小銜接活動說明

活動日期	活動內容	備註
05/13-05/16	<p>●體驗週：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 參觀仁愛國小的環境空間。</li><li>2. 到一年級教室體驗上一節課。</li><li>3. 模擬一日的國小作息。</li><li>4. 參觀國小廁所，並練習使用蹲式馬桶。</li></ol>	
05/19-05/23 05/26-05/29	<p>●在幼兒園教室模擬國小上課： (週一~週四每日兩節課)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 上下課鈴聲</li><li>2. 各科不同老師</li><li>3. 學習單(在課堂上完成，不帶回家)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 無週報、主題學習單。</li><li>2. 週五發親子共讀</li><li>3. 06/06(五)出刊幼小銜接週報</li></ol>
06/20	舉辦畢業典禮	

幼小銜接，不等於注音符號提前學，也不是小學先修班…

我們透過體驗、認識小學模式，希望孩子以正向的態度面對、對小學生活有所期待。

The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-left corners have teal and blue leaves, while the top-right and bottom-right corners have teal, blue, and orange leaves. The background is a light cream color with soft, wavy orange and teal shapes.

# 保育組宣導事項

保育組長：嘉嘉老師

# 一、發展篩檢

(一)113學年度下學期檢核對象：

※實足年齡與上學期不同之幼兒

(二)發展檢核表已發下，尚未繳回的請  
盡速繳回，以利後續作業，謝謝！

# 新北市學前兒童發展檢核表

4歲(3歲11個月16天~4歲11個月15天)

4

1.填表人姓名、身分、父母國籍

2.幼兒姓名...(已貼貼紙不需填寫)

3.幼兒健康情形、醫療史

4.發展里程檢表

【符合描述者圈「是」，沒有則圈「否」】

※實作題附有圖形，請實地測試並記錄。

檢查單位：\_\_\_\_\_ 單位電話：\_\_\_\_\_

填表人姓名：\_\_\_\_\_ 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他

原始國籍：父：中華民國(台灣) 中華人民共和國(大陸) 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：\_\_\_\_\_

母：中華民國(台灣) 中華人民共和國(大陸) 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：\_\_\_\_\_

### 兒童基本資料

兒童姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 檢核日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

身分證字號：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(早產)預產日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

戶籍住址：\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_區鄉鎮市\_\_\_\_里\_\_\_\_鄰 實足年齡：\_\_\_\_歲\_\_個月\_\_天(請務必填寫)

聯絡住址：\_\_\_\_\_ 路(街)\_\_\_\_段\_\_\_\_巷\_\_\_\_弄\_\_\_\_號\_\_\_\_樓 電話：(日)\_\_\_\_(夜)\_\_\_\_\_

### 發展遲緩高危險因子

1. 早產(懷孕期末滿36週) 出生體重未滿2500公克 以上皆無

2. 先天因素：  
染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) 頭顱顱面異常(如唇顎裂、外耳異常等) 先天性創傷性疾患(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) 衣領骨柱裂 骨質提早融合 先天性心臟病 手足缺損畸形 其他：\_\_\_\_\_ 以上皆無

3. 產前、產程或產後問題：  
孕前期3個月感染德國麻疹 母親妊娠期有異常出血、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧等症狀；住保留產房 一天 Apgar分數過低(7分鐘後)；產後母子手冊的出生紀錄 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 產後黃疸需換血者 其他：\_\_\_\_\_ 以上皆無

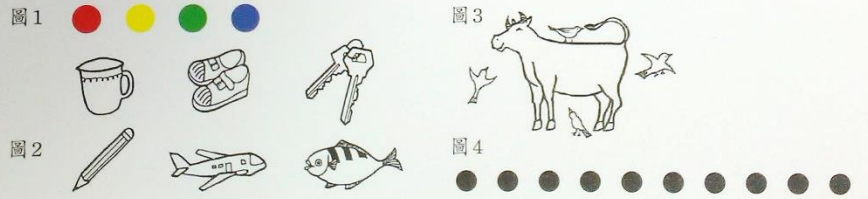
4. 腦部疾病或受傷：  
水腦 出血或缺血 腦部感染 腦瘤 腦傷 其他：\_\_\_\_\_ 以上皆無

5. 家族史或環境因素：  
近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 社經不利狀況 胎兒或產後兒 以上皆無

### 發展里程檢表

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再記錄兒童反應。

★ 1. 能不須扶東西而穩地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2. 能跑(姿勢僵硬或常跌倒，均不算通過)	是	否
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地；若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
4. 能不須扶牆或欄杆走上樓梯，而且一階一階	是	否
★ 5. 通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
★ 6. (實作)能說出二種顏色的名稱(圖2:用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」)說出3個通過	是	否
7. (實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2:先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後問「哪隻小鳥在牛的上面？下面？前面？後面？」)指對2個通過	是	否
8. (實作)能仿說「弟弟、想想、一、腳、踏車」(大人唸句子讓小朋友覆誦，指讀四個字或四個字以上不通過)	是	否
9. (實作)能說出四種東西的用途(圖3:用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」)說出4個通過	是	否
10. (實作)能一次一個點數到5(圖4:問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊數，必須指完5個點子指動作和嘴巴數能一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)	是	否
★ 11. 口齒不清，常常需要再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
★ 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出(1)上課與活動時坐在椅子上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請協助轉介至合約醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：  
是(身心障礙類別 \_\_\_\_\_ 等級 \_\_\_\_\_) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。(請沿虛線撕取)

兒童篩檢回條

兒童姓名：\_\_\_\_\_ 檢查單位：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

親愛的家長：您的寶寶健康檢核結果如下：  
目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時作預防注射與健康檢查。  
您的寶寶在 \_\_\_\_\_ 個月/歲的檢查之第 \_\_\_\_\_ 題，尚需再觀察。  
您的寶寶在 \_\_\_\_\_ 個月/歲的檢查之第 \_\_\_\_\_ 題需再確認，請您帶著寶寶至早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您的寶寶向「新北市政府兒童健康發展中心」進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。  
 新北市政府衛生局關心您

篩檢，不是要對幼兒的能力作價值判斷  
而是透過評估來了解孩子的成長狀況！

把握黃金學習關鍵期！



## 二、幼兒團體保險理賠申請及文件

(一)理賠項目：疾病住院理賠、意外事故理賠

(二)必備文件：診斷書、收據、理賠申請書、存摺影本(受益人為幼兒，若是家長的存摺影本，需再附戶口名簿影本)

※若收據是影本請院方需蓋與正本相符之印章

※自付額醫療費用需超過500元才可申請(\*診斷證明書、掛號費、疾病門診和急診、傷患運送、病房陪護及指定醫師費不給付)



## 三、放學勿逗留. 請從後門離園

(一)放學時間(15：45—16：00)：

非學校校園開放時間，國小操場、遊樂設施，均不開放，幼兒園遊戲場也不開放哦！

(二)請家長接孩子後，直接從後門離園，勿從學校大門離園，謝謝您的配合。

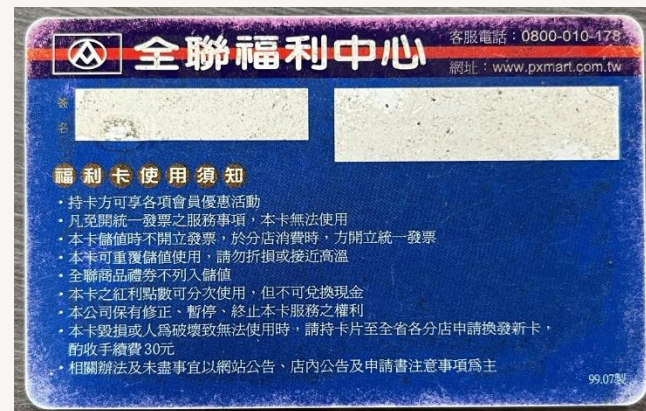
# 四、失物招領

遺失物品：幼兒休閒運動套裝



# 四、失物招領

遺失物品：全聯福利中心會員卡 無記名



## 福利卡使用須知

- 持卡方可享各項會員優惠活動
- 凡免開統一發票之服務事項，本卡無法使用
- 本卡儲值時不開立發票，於分店消費時，方開立統一發票
- 本卡可重複儲值使用，請勿折損或接近高溫
- 全聯商品禮券不列入儲值
- 本卡之紅利點數可分次使用，但不可兌換現金
- 本公司保有修正、暫停、終止本卡服務之權利
- 本卡毀損或人為破壞致無法使用時，請持卡片至全省各分店申請換發新卡，酌收手續費 30 元
- 相關辦法及未盡事宜以網站公告、店內公告及申請書注意事項為主

99.0731



# 護理師宣導事項

# 預防腸病毒

# 檢查3步驟

POWER 100%

## 白靜過招

### 打擊腸病毒通關攻略



肥皂勤洗手



生病在家休息



避免到擁擠公共場所



居家環境、物品勤消毒

酒精無法殺死腸病毒，  
正確肥皂勤洗手才能保護好自己與家人喔！

衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC 告



1 測量體溫，  
檢查是否有發燒

2 檢查口腔是否出現  
小小水泡或潰瘍

3 檢查手部、腳部及膝蓋  
是否出現水泡或紅疹

### 寶貝愛注意

three steps

## 腸病毒的檢查3步驟

若出現上述症狀請儘快就醫，避免與其他幼兒接觸

衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC 告

★113年11月新北市政府修正腸病毒高風險區域，  
本園屬蘆洲區第二區，目前新北無高風險區。

# 腸病毒重症前兆要留意

衛生福利部疾病管制署 廣  
TAIWAN CDC 告



## 腸病毒須留心 出現重症前兆立即送醫



1



活力不佳、嗜睡、  
意識不清、手腳無力

2



肌躍型抽搐

3



持續嘔吐

4



心跳加快、呼吸急促

若有以上症狀請儘速就醫



# 當幼兒生病…

- 醫師診斷為水痘、腸病毒、急性出血性結膜炎(紅眼症)、麻疹、流感、諾羅病毒、輪狀病毒與腮腺炎等疾病，請讓他**在家休息**，直到症狀改善再上學。
- 季節交替期間容易生病，出入公共場所要讓孩子**戴口罩**、**勤洗手**，預防疾病的感染。若有發燒、咳嗽、嘔吐腹瀉等不適症狀落實生病不上學，若幼兒發燒請於**退燒滿24小時**後再到校，以免幼兒在校感染其他病毒與復發發燒，造成病程延長與醫療費用支出。



# 幼兒用藥安全

因兒童的器官尚未發育成熟，對於藥品的吸收、分佈、代謝都與成人不同，故兒童使用藥品時，應謹記下列「五要五不」，諮詢醫師及藥師瞭解用藥正確方式及可能的不良反應，並遵循醫囑，才能守護幼兒的用藥安全。

## 兒童用藥 要 不

「五要」看這裡！

- ①「要」核對藥袋資訊
- ②「要」使用正確給藥技巧
- ③「要」注意兒童用藥後情形
- ④「要」記錄兒童過敏之藥品
- ⑤ 如有疑義「要」諮詢藥師或醫師

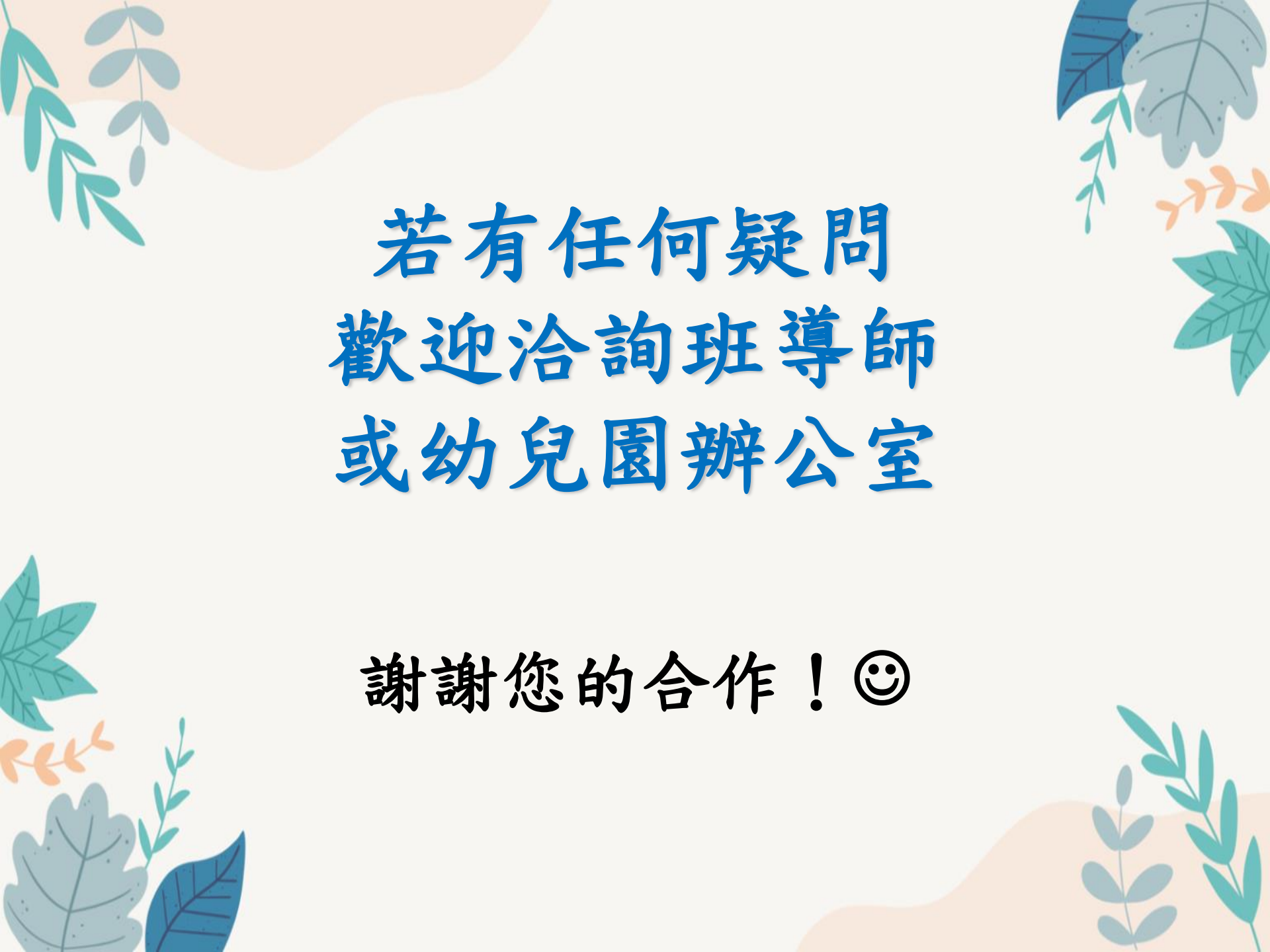


「五不」要小心！

- ①「不」自行購藥給兒童使用
- ②「不」自行停藥或調整劑量
- ③「不」任意放置藥品
- ④「不」自行使用以前未使用完畢之藥品
- ⑤「不」建議藥品與果汁或牛奶一起使用

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. 務必填寫託藥單並簽全名                            | ☆                |
| 2. 液體口服藥請自備量杯                             | ☆                |
| 3. 請放入當日收托時間所需用藥份量為限                      | ☆                |
| 4. 請一併附上標有醫療院所名稱、幼兒姓名及用法用量之藥袋或處方單供核對藥物    | ☆<br>☆<br>☆      |
| 5. 若幼兒發燒(溫度>38度)建議幼兒返家休息，園內不協助幼兒於發燒時服用退燒藥 | ☆<br>☆<br>☆<br>☆ |



The page features decorative floral and leaf patterns in the corners. The top-left and bottom-left corners have clusters of green and blue leaves. The top-right and bottom-right corners have clusters of blue, green, and orange leaves. The background is white with light orange wavy shapes at the top and bottom.

若有任何疑問  
歡迎洽詢班導師  
或幼兒園辦公室

謝謝您的合作！😊