

曾凌祺 10/23/2024 ⇄

## 六丙 Eric

校本課程 濕地賞鳥

### 第一組 湘淋&心彤

---

⇄ ☆ 5.0 ○ 0



#### ⇄ 1. 濕地——鳥類的天堂

這是在湖口濕地觀察到的，有成群的鳥類，數量超過200隻，其中大多是白鷺鷥。

☆ 5.0 ○ 0



#### ⇄ 2. 鳥在巡視👁️👁️

將平板接著望遠鏡鏡頭，所拍攝的畫面，可見多隻大白鷺的脖子呈現S型，正在巡視周圍環境。

☆ 5.0 ○ 0



⇒ 3. 適當距離、不讓鳥類受驚

這是我們在河堤上，站在高處用望遠鏡遠距離觀察鳥類，隔著馬路也比較不會驚擾到鳥類。

☆ 5.0 ○ 0



⇒ 4. 鳥類聚集地

這是前往滯洪池的路邊拍的，成群的白鷺鷥聚集在這裡，有些在找魚吃🐟，還有的在找地方休息。

☆ 4.6 ○ 0



⇒ 5. 獨樹一幟的大白鷺

這隻白鷺鷥站在樹上觀察周圍的情況，看有沒有魚群游動，然後抓準時機俯衝狩獵。

☆ 5.0 ○ 0



⇒ 6. 黑鳶？

這裡有一隻像黑鳶的鳥在飛翔，距離太遠難以判斷，應該是在巡視這片棲息地吧！

☆ 5.0 ○ 0



7. 『大白鷺』的形態、特徵、習性

大白鷺 體型較大，體長約90公分，嘴、腳、頸部最長，嘴裂超過眼睛下方，通常我們看到大白鷺的季節都在冬天，不屬於牠的繁殖期，冬天嘴黃、眼先黃色；夏天繁殖期3~9月的時候，嘴黑、眼先藍色，背部及頸下有飾羽。棲息於沼澤地、湖濱、河畔、池塘及海岸潮間帶泥灘地。

☆ 5.0 ○ 0



8. 中白鷺的型態、習性、特徵 (李湘淋)

中白鷺是一種中型的涉水鳥（涉水鳥就是那些喜歡在水邊走來走去，或是在水裡找食物的鳥），牠的體型介於小白鷺和大白鷺之間。牠有長長的嘴巴和長長的翅膀，身上有像絲一樣的羽毛，顏色非常美麗。牠的腿細長，有的中白鷺頭上還長著小冠毛，看起來很特別。這些鳥的眼睛是黃色的，夏天時嘴巴是黑色的，冬天時嘴巴是黃色，嘴巴前面有一點點黑色。牠們喜歡待在水邊，找魚吃。

☆ 5.0 ○ 0



9. 相同之處、相異之處

相同之處：

脖子都是S型

身體都是先往上，經過一個圓弧，在下降。

牠們的腳都是黑色的。

眼先都是黃綠色的。

眼睛顏色一樣，虹膜都是黃色。

相異之處：

大白鷺：中白鷺

大白鷺的嘴裂是在眼睛的後面一點

點：中白鷺的嘴裂是在眼睛正下方

大白鷺的嘴巴尖端是黃色的：

中白鷺的嘴巴尖端是黑色的

大白鷺的體型比較大，脖子較長較細：

中白鷺體型較小，脖子較短較粗。

☆ 5.0 ○ 0



賞鳥心得 心彤

賞鳥心得

我覺得賞鳥非常的有趣，讓我們體驗了很多我們沒有體驗過的新樂趣，賞鳥還要有一些守則，就說要放低聲音，放輕腳步，也不要隨便的去嚇鳥類，還有一些是受保護的，所以也不要隨意的亂抓鳥，這些守則非常的重要。

雖然用走的有點累，但是看到鳥類，那些都值得了，湖口濕地、滯洪池，都有很多鳥，所以我非常的喜歡去那些地方賞鳥，我比較喜歡的鳥類是白鷺鷥、小鷺鷥。

我賞鳥時也非常的喜歡拍照留念，單純拍照留念而已，雖然說我不常去那個地方.....還有一次我們去賞鳥時，忘了帶單筒望遠鏡，但是我們並沒有因為這件事責怪來責怪去的。

總而言之，賞鳥是我蠻喜歡的一種戶外活動，看到那些鳥類在牠們的棲息地休息時，我會忍不住的拿起平板來拍照，拍照有兩個原因，一個是紀念，一個是要做發表，所以才要拍，切記！拍照時要站在適當的距離呦！

☆ 5.0 ○ 0

---

### ⇒ 賞鳥心得 湘淋

我們班進行了兩次特別的賞鳥活動，我們的老師帶著我們四個學生，走路去了湖口濕地和宜梧滯洪池。一路上，大家邊走邊聊，氣氛輕鬆愉快，雖然路程不算短，但想到接下來能觀察鳥類，大家都覺得很興奮。

當我們到達濕地後，看到了大白鷺，還有中白鷺，牠們的羽毛白得像雪一樣，飛翔時就像一片潔白的羽毛在空中飄動，真的很美！

在滯洪池最令我們驚喜的是，發現了一些鳳頭潛鴨。這隻鳳頭潛鴨身上有一個小小的冠，樣子看起來可愛。我們站在旁邊，小心的觀察，怕牠們被我們嚇到飛走。然後還看到的是很多的小鷺鷥，牠們靜靜的在水裡游來游去，我們小心翼翼的觀察牠們，靜靜的觀察。接著，我們又發現了一隻優雅的大白鷺，牠站在水邊，長長的脖子彎成優美的弧線，好像是在等待獵物。

賞鳥的活動讓我學到了很多關於鳥類的知識，也讓我體會到大自然的美妙。每一隻鳥都有牠獨特的生活方式和習性，我們應該要珍惜並保護這些可愛的鳥類。希望以後還能有更多這樣的機會！

☆ 5.0 ○ 0

---

## 第二組 憲成&嘉宜

⇒ ☆ 5.0 ○ 0



### ⇨ 1.湖面上的小精靈

滯洪池有很多的小鸞鵒和鳳頭潛鴨，牠們聚居在水域較深的滯洪池，在溼地則比較少看到牠們的蹤影。

☆ 5.0 ○ 0



### ⇨ 2.小鸞鵒的凌波微步

小鸞鵒，別名叫做「水避仔」，腳有蹼擅長游泳，雖然飛不高，但在躲避敵人時會快速拍動翅膀與雙腳並用，像在打水飄一樣。

☆ 5.0 ○ 0



### ⇨ 3.滯洪池賞鳥

這是在滯洪池拍到的，畫面中兩種鳥分別是小鸞鵒和白鷺鷥。

☆ 5.0 ○ 0



#### ⇒ 4. 小鷺鷥和中白鷺 🐦 🐦

這個是在滯洪池拍的，我們拍到小鷺鷥在水面上游泳，還拍到了中白鷺在飛翔，後方的樹林上有著如同漂亮雪花一般，那是鳥類們的排泄物，是種品質極佳的磷肥！

☆ 5.0 🗲 0



#### ⇒ 5. 覆蓋上一層「白雪」的木麻黃

覆蓋上一層「白雪」的木麻黃，鳥類們的棲身之所，在高處一點一點黑黑的是鷓鴣，下層是鷺鷥群。

☆ 5.0 🗲 0



#### ⇒ 6. 成群飛行的鷓鴣

鷓鴣歸巢成人字編列，牠們會採用常見的人字隊飛行，是因為牠們可以藉此利用前方同伴產生的上升氣流來節省力氣。對於需要長途遷徙的大型鳥類來說，能節省一些力氣是很重要的。

☆ 5.0 🗲 0



## 7. 鸕鶿

習性：鸕鶿是一種較為安靜的鳥類，其聲音並不具有明顯特色，且多僅出現在驚嚇、集體進食及繁殖時發出叫聲，其中又以雄鳥叫聲較多；雌鳥則幾乎完全沉默，僅可能發出一些嘶聲。但鸕鶿仍有能力辨認其配偶及鄰居的呼叫聲。

特徵：鸕鶿是一群中大型的水鳥，牠們體態修長頭部呈橢圓形、尾部長又硬，且四個腳趾間皆具有蹼相連。

來滯洪池度冬的鸕鶿大多成群結隊行動，在清晨飛到海邊覓食，傍晚時陸續飛回巢穴，群體飛行時呈現人字形，因為體型大，甚至可以聽到飛行時的破空聲。



☆ 5.0 ○ 0

## 8. 蒼鷺的形態特徵

蒼鷺體長約90公分，翅膀展開約165公分，高約100公分，體重約2公斤。上半身為灰色，腹部為白色，翅膀為黑色，頭、脖子、胸為白色，脖子有黑色的斑紋，虹膜是黃色；喙(嘴巴)是黃綠色；腳比較黑。常見在湖岸邊，靜止不動在等待魚靠近再啄食。



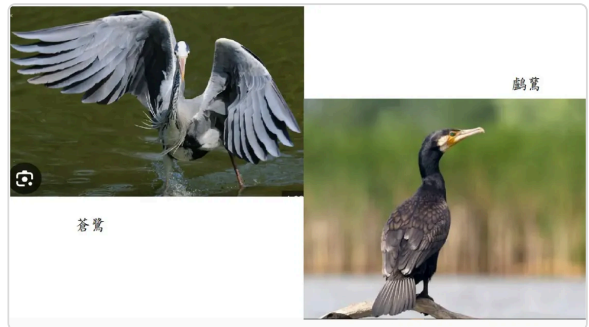
☆ 5.0 ○ 0

## 9. 蒼鷺和鸕鶿的相同處、相異處

相同之處：1.都是水鳥 2.都可以長時間飛行 3.都生活在水邊 4.都有長脖子和尖銳的喙(嘴巴)

不同之處：1.眼睛顏色 2.鸕鶿的腳有蹼 3.嘴形不一樣 4.鸕鶿潛水捕魚，蒼鷺站在水邊

☆ 5.0 ○ 0



## 賞鳥心得 (吳嘉宜)

今天我跟著老師一起去賞鳥，真的是一次很有趣的經歷。我們一行人來到了附近的濕地，這裡有很多不同種類的鳥類，讓我大開眼界。

剛開始，我們就看到了很多隻白鷺鷥。牠們的羽毛潔白如雪，站在水邊優雅地等待著捕魚。我覺得牠們的身姿好像是一位美麗的舞者，輕輕地翩翩起舞。老師告訴我們，白鷺鷥是一種很常見的水鳥，牠們的長腿和尖尖的喙非常適合在水中捕食。

接著，我們還看到了幾隻小鷺鷥。這些小鷺鷥在水中快速游來游去，牠們的腳好像蹼狀，能夠幫助牠們在水中快速移動。我還發現牠們會



在水中潛水，像是在尋找小魚，這讓我覺得牠們非常靈活。還有幾隻鳳頭潛鴨在小鷺鵒旁邊，應該也是在玩？在找魚吃？還是在休息？

今天的賞鳥活動讓我對鳥類有了更多的了解，也學到了不少關於它們的知識。我覺得大自然真的很神奇，這些鳥兒的生活方式非常有趣，希望下次還能再來！

☆ 5.0 ○ 0

### ⇒ 賞鳥心得 (吳憲成)

某一天老師跟我們說要去賞鳥，我覺得很奇怪為什麼突然要去賞鳥？老師說要發表成果。要帶賞鳥器具帶單筒望遠鏡、雙筒望遠鏡、腳架、平板等，賞鳥完就要發表成果，說完就出發去賞鳥了。

第一次帶我們去賞鳥的時候，是星期五的第一二節我們先去湖口濕地賞鳥，我們看到鳥類是白鷺鷥、黑翅長腳鷗.....等等，然後我們在河堤上用望遠鏡觀察鳥的時候，看到很像黑鳶的鳥在飛。

第二次也是在星期五的第一二節，去地點在湖口濕地和滯洪池這些地點。去湖口濕地的時候我們只有看到一些鳥類而已，接著就前往滯洪池。到滯洪池的時候我們看到成群的白鷺鷥飛到那邊找魚吃，那裡面應該有蒼鷺吧！

去完這兩次的賞鳥我覺得很好玩，看到很多鳥在飛我會感到很開心，下次我還會再來賞鳥。

☆ 5.0 ○ 0

## 關於那些鳥事

### ⇒ 教案

☆ 5.0 ○ 0

文光國小湖口分校「海風中的湖口」教學活動設計			
單元名稱	認識湖口村濱海鳥類	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級	連結領域	自然領域
融入議題	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
設計理念	文光位處雲林縣西南隅，學區鄰近湖口濕地、宜梧滯洪池，氣候環境適合鳥類越冬繁衍，希望能藉此課程讓學生從認識鳥類開始，到能成為尋覓家鄉常見濱海鳥類，最後能產生愛鄉戀土的情愫。		
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。		
學習重點	學習內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 IND-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。	
	學習表現	PC-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段之物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	
主題學習目標	1. 能有正確的賞鳥觀念及使用望遠鏡來觀察鳥類。 2. 能用文字記錄下至少兩種觀察到的濱海鳥類及其特徵、習性。 3. 能尋覓 1 種家鄉常見的濱海鳥類。 4. 能愛護家鄉的鳥類及棲地環境。		
活動介紹	第 1-2 節	認識賞鳥守則與鳥類特徵。	
	第 3-4 節	認識濱海鳥類。	
	第 5-6 節	探訪湖口濕地，觀察濱海鳥類。	
	第 7-8 節	探訪滯洪池，觀察濱海鳥類。	
	第 9-10 節	以踏查拍攝之照片及網路資料探勘製作濱海植物主題圖報並導覽。	
學生分析	學生認知氣候、棲地環境與鳥類生存息息相關。		

海風中的湖口認識濱海鳥類六年級



⇒ 1.引起動機

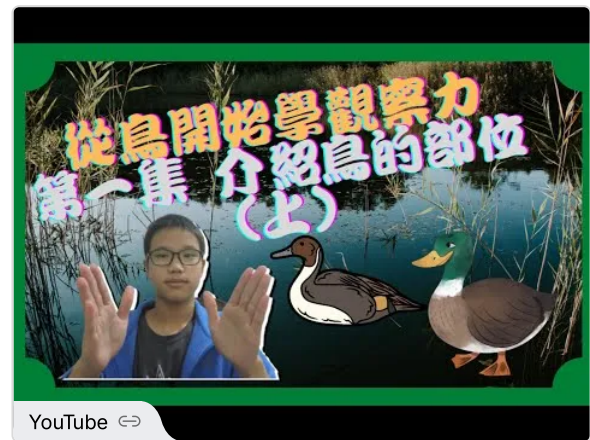
☆ 5.0 0



【雲嘉南好好玩】達人領路！嘉義東石賞鳥樂園全攻略，一個下午可以發現多少鳥類呢？

⇒ 2-1 從鳥開始1

☆ 5.0 0



【從鳥開始學觀察力】介紹鳥的部位（上） | 觀鳥人

⇒ 2-2 從鳥開始2

☆ 5.0 0



【從鳥開始學觀察力】介紹鳥的部位（下） | 觀鳥人

賞鳥須知

## 賞鳥學習單

☆ 5.0 0

# 賞鳥守則

班級： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_  
\*我覺得下方這幾個標示的意義是…… (用簡潔的詞語描述即可)



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

除此之外我覺得賞鳥還必須遵守： (用完整的句子來描述)

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

### 賞鳥建議裝備



輕便衣物   防蚊用品   飲水   \_\_\_\_\_

其他注意事項： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Padlet Drive ⇄

## 賞鳥學習單

### 濕地賞鳥

---

#### 賞鳥 Let's Go!

賞鳥第一站 (湖口濕地)

各組將實地走訪，運用你的觀察力，看看你能找到多少鳥類，拍照上傳到此。

☆ 5.0 0

### 滯洪池賞鳥

---

#### 賞鳥 Let's Go!!

賞鳥第二站 (滯洪池濕地)

各組將實地走訪，運用你的觀察力，看看你能找到多少鳥類，拍照上傳到此。

☆ 5.0 0

### 湖口傳說大富翁

---

## 湖口傳說 遊戲規則

☆ 5.0 0

### ◎湖口傳說·大富翁遊戲簡介

作者：曾凌祺

**主旨：**培養學生在地認同，善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

**領域：**數學領域、社會領域、自然科學領域、綜合活動領域

#### 議題融入：環境教育

學習目標	議題學習主題	議題實質內涵
認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義，思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環境倫理	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	永續發展	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	氣候變遷	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
	災害防救	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

#### 遊戲說明：

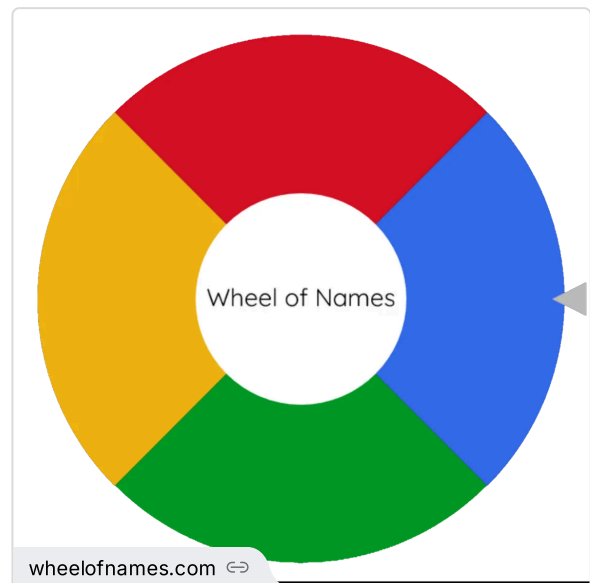
- 一、人數：3~5人(若人數過多則採取小組制)
- 二、回合制：除特殊限制情形外，按照期初輪流順序採取回合制
- 三、期初配置：每人 300 代幣
- 四、卡牌說明：
  - 1.產權卡(A)-魚塢養殖類別
  - 2.產權卡(B)-加工廠
  - 3.產權卡(C)-餐廳
  - 4.生態考察員介紹卡
  - 5.魚塢產物類別卡—海菜、文蛤、吳郭魚 (第一級 100)  
牡蠣、虱目魚、蝦子 (第二級 200)

Padlet Drive ⇄

## 湖口傳說

## 輪盤

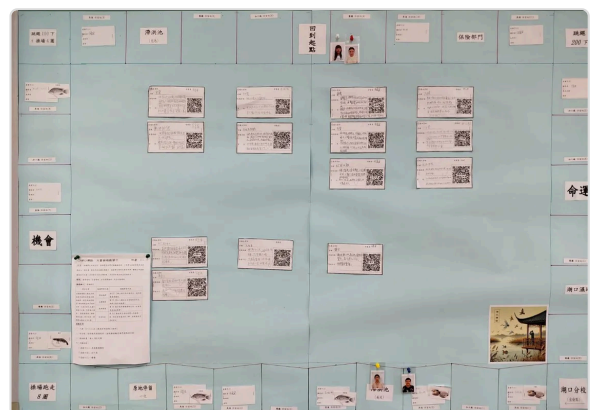
☆ 3.0 0



## Wheel of Names

## 9-10月戰果

☆ 5.0 0



↶ 11-12戰果

☆ 5.0 🗨 0

