

應用文 寫作教學 簡報

題目：食農教育心得報告

一、活動名稱：新時尚小農夫

二、時間：民國一十三年十一月二十五日

三、地點：士林國小 大辦公室

四、主辦單位：銘傳大學、士林國小

五、活動內容：

〔提示：介紹你與食農教育的第一次接觸是什麼？〕滿懷

期待／分成六大組／銘傳大學的蔡老師以及一群大學生（大哥哥和大姊姊）桌上／映入眼簾／各式各樣／五花八門／琳琅滿目／林林總總的綠色盆栽／迫不及待／激起／好奇心／求知慾／

〔提示：活動流程有哪些？〕觀看簡報／聆聽解說／農產品／

農藥／百香果／學習自己種植／有機植物／安心／可口／美味／健康／每人一棵／香草植物／一塊椰纖放在盆栽底部／防止土壤流失／排隊／裝土並放入肥料／放上名牌

〔提示：你自己做了什麼？〕「香草九宮格遊戲」／我種

的（芳香萬壽菊／檸檬香蜂草／薄荷：）／聞起來（一股清香／陣陣芳香／感覺很清涼／強烈的香氣／沒有氣味／香氣獨特）／不但有（ ）功效／還可以用來（ ）（ ）和（ ）一舉數得／有益健康／妙用無窮／不可思議／

六、心得感想：

〔提示：獲得什麼知識？客觀的收穫〕學習到／、認識到／

了解／明白／為什麼要進行食農教育呢？／重視／認識／了解／明白／健康飲食／食品安全／有機農業／無毒飲食／香草／人類／生活／延年益壽／不可或缺／好處多多／多多益善／生活小幫手〔提

示：你的感想是什麼？主觀的感受〕感到／覺得／從做中學／親

身體驗／當小農夫／親手栽種／受益無窮／獲益良多／大開眼界／獲益匪淺／耳目一新／滿載而歸／不亦樂乎／寓教於樂／邊玩邊學／喜歡當個小農夫／期待／希望／夢想／植物帶回家以後／未來／將來／以後

