親愛的家長們好：

開學以來，觀察孩子們的表現，在此做一個整理讓爸爸媽媽們了解孩子在校的生活。

1. 孩子們都很期待吃午餐，在量上面孩子們都不會吃太少，(有食物沒吃完放在餐碗帶回家的請告訴老師，原則上老師都會請孩子吃乾淨才收拾)也沒沒發現在電話家訪中挑食，這不吃那不吃的孩子。老師會請孩子先吃一些些試試看。分析原因，可能是孩子們下課都很“努力”的在操場玩，又沒了點心時間吧！因此午餐變得特別美味！所以可以慢慢訓練孩子三餐定時定量，不吃零食的好習慣囉！
2. 剛升上一年級的小一生們專注力大約持續在20分鐘左右，所以對於班上寶貝們能好好的上完40分鐘的課，老師非常滿意！
3. 孩子們的好奇心和學習心很強，教了跳繩就迫不及待的想每節下課去練習。上課中老師提到一些事物也會想問清楚，大家一起討論好不熱鬧。好想好好保存寶貝們此刻的心啊！也期許自己能引導孩子們一直保有對生活對學習熱切探索的心。
4. 孩子上課發言非常踴躍。老師覺得思考訓練並不是問題要艱深，思想才能深刻，從很多日常生活中的事項，就能給予孩子思訓練的機會。而且我希望在帶領孩子時能多些和孩子的觀察互動而不是一味的由老師說。讓孩子也能自己想想自己觀察！並進而有比較統整的能力。為了讓孩子在發表時，其他孩子都能專注聆聽(這也是尊重他人的行為)也看得到發言的同學，所以老會把座位調整成ㄇ字型，適合討論，發表的模式。

在閱讀時，每每看到不錯的想法都想和各位分享一下。

1. 時間管理是一生穩紮穩打的功課，父母不應該把自己提升到支配者與監督者的角度，而應該不斷的為孩子做好示範，並與他們一起學習真正有效的時間管理。
2. 鼓勵孩子多嘗試當然是一種寬廣學習的引導，但不該失去理想的均衡比重，使孩子養成不新鮮、不刺激就無法安定下來的學習性格。
3. 大人並不需要急著把讚美掛在口中，比讚美更重要的是：不要隨便詆毀、批評、強硬插手或以善意、心急去搶奪孩子任何學習機會。
4. 孩子是看著大人的背影長大的，「看」代表大人先得做榜樣，所以才看得到。孩子不是「聽」著長大的。「期待」沒有辦法用耳提面命來達成。
5. 原來愛孩是這麼單純的一件事，就用全然的誠意，把自己勝任的事，好好帶他們做一回，然後用欣賞的眼光，用耐心的期待，展望他們的未來。

最後，想告訴大家：閱讀，雖不一定能功成名就，但可以把生活過得好，過得安適、精采。讓孩子們成為小小愛書人，爸爸媽媽也是哦！有了生活能力，自己才能打造美好的生活。

一年二班張老師上