

# 臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度多語文學藝競賽暨英語表演賽實施計畫

113.10.17 奉校長核准

## 壹、依據：

- 一、臺北市 113 年度國民小學多語文學藝競賽總實施計畫。
- 二、配合校內語文教學活動與英語學習主題。

## 貳、目的：

- 一、倡導國語文暨本土語言教學，增進學生國語文暨本土語言能力。
- 二、激發學生愛國、愛鄉情操，兼重本土化及國際化。
- 三、引發學生學習英語的興趣及好奇心，培養學生聽、說基本能力。

## 參、競賽類別及項目：

- 一、**硬筆字書法比賽**。
- 二、多語文國語學藝競賽：演說、朗讀、寫字、作文、字音字形。
- 三、多語文本土語言學藝競賽：**情境式演說**、朗讀、歌唱。
- 四、多語文英語學藝競賽：演說
- 五、英語表演賽：說故事、歌唱。

## 肆、參加對象：

- 一、硬筆字書法比賽：本校二~五年級學生，每班 1~2 名。**12/04(三)前繳交各班報名表。**
- 二、多語文競賽：本校四、五年級學生，每班每個項目 1~3 名，**12/27(五)前繳交各班報名表。**
- 三、英語表演賽：本校一~三年級學生，英語歌唱由低年級每班 1~2 組(每組 3~5 名)選手參加，英語說故事由三年級每班 1~3 名選手參加。一~三年級表演賽，請於 **114/1/10(五)前繳交各班報名表。**

## 伍、競賽日期、地點：(如有修正，以第二學期行事曆為準)

類別	競賽項目	對象	比賽日期	比賽時間	地點	備註
	<b>硬筆字書法</b>	<b>二~五年級</b>	113/12/19、24	12:40~13:30	聯合辦公室	
多語文 學藝 競賽	國語文字音字形	四、五年級	114/3/04(二)	12:40~12:50	聯合辦公室	
	作文	四、五年級	114/3/04(二)	12:50~14:20	聯合辦公室	
	寫字	四、五年級	114/3/06(四)	12:40~13:30	聯合辦公室	
	國語文演說	四、五年級	114/3/13(四)	12:30~14:00	視聽教室	
	國語文朗讀	四、五年級	114/3/20(四)	12:30~14:00	視聽教室	
	本土語歌唱	四、五年級	114/3/25(二)	12:40~14:00	3F 音樂教室	
	本土語 <b>情境式</b> 演說	四、五年級	114/3/27(四)	12:30~14:00	視聽教室	
	本土語朗讀	四、五年級	114/4/08(二)	12:30~14:00	視聽教室	
英語 表演 賽	英語演說	四、五年級	114/4/22(二)	12:40~13:30	視聽教室	
	英語說故事	三年級	114/4/29(二)	13:15~14:40	視聽教室	
	英語歌唱	低年級	114/5/06(二)	12:30~14:40	視聽教室	

陸、競賽內容及規定：

- 一、國語硬筆字書法：比賽時間 50 分鐘，字數 50~60 字，用紙由學校提供（1 張為限，A4 大小），用其他紙張書寫者，不予評分。書寫工具可用鋼筆、原子筆、鋼珠筆、簽字筆等，但不得使用鉛筆、自來水筆及可擦拭之原子筆。書寫 50~60 字段落文章，含標點符號。書寫楷書，以教育部公布之標準字體為準；右方 QR Code。比賽現場公布題本一篇。
- 二、國語文演說：每人限 4 至 5 分鐘，競賽員登臺前 30 分鐘當場親自抽題。
- 三、國語文朗讀：每人限 4 分鐘，競賽員登臺前 8 分鐘當場親自抽題，以課外語文為題材；以一字多音審定表為主（可於準備時間攜帶字典查閱，並用鉛筆在題材紙上加註記號）。
- 四、國語文字音字形：比賽時間 10 分鐘，共 200 題（字音、字形各 100 字），填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（限藍色或黑色），不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。以教育部公布之國字標準字體及一字多音審定表為準。
- 五、作文：比賽時間 90 分鐘，使用學校所發稿紙寫作，題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。請使用原子筆（限藍色或黑色）寫作，不得使用鉛筆或紅筆書寫。
- 六、寫字：比賽時間 50 分鐘，使用學校所發有格宣紙，寫字字數以 50 個字為原則。書寫內容當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書(不臨帖)，不得使用其它筆類如自來水毛筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱：<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>，字之大小為 7 公分見方（6 尺宣紙 4 開「90 公分×45 公分」）。賽後作品統一由承辦單位保存不發還參賽者。
- 七、本土語情境式演說：每人 2 至 3 分鐘，競賽員於登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目。上臺時請其就所抽圖片題目表述，再由評判委員就其表述內容與競賽員對話 2 分鐘，評判將就題庫提問，依競賽員回答情形評分。
- 八、閩南語朗讀：每人限 4 分鐘，朗讀文章於賽前事先公布，競賽員登臺前 8 分鐘當場親自抽題，篇目為：「我愛食的四秀仔」、「美人魚的美夢」、「阿公無喙齒」。
- 九、客語朗讀：每人限 4 分鐘，朗讀文章於賽前事先公布，競賽員登臺前 8 分鐘當場親自抽題，篇目為：「阿婆个拖箱仔」、「上場」、「蟻公」。
- 十、本土語歌唱：自選歌曲一首，時間依選定歌曲而定，歌曲可移調。依閩南語、客家語、原住民族語等語言別分組計分。
- 十一、英語演說：每人限 3 至 4 分鐘。請自行選定題目，3/28(五)前繳交演說題目與綱要表至教務處(綱要表如附件三)。
- 十二、英語說故事：每人限 2-3 分鐘，請自行選定題目，3/28(五)前繳交說故事題目與中文簡介表至教務處(綱要表如附件四)。
- 十三、英語歌唱：請參賽小組自行選定曲目一首，比賽時間以 2-3 分鐘為限，曲目過短可唱兩次，可清唱或以 CD 伴奏，3/28(五)前繳交歌唱曲目及參賽隊伍簡介表(簡介表如附件五)。



## 柒、硬筆字書法評分標準：

1. 筆法：占百分之 50。
2. 結構與章法：占百分之 50。
3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣平均分數 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣平均分數 2 分。作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦等塗改，有上列情形每處扣 1 分。
4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

## 捌、學藝競賽評分標準：

### 一、演說：國語文演說

1. 語音（聲、韻、調、語調）：占百分之 45。
2. 內容（見解、結構、詞彙）：占百分之 45。
3. 臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10。
4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計。

### 二、本土語情境式演說：閩南語情境式演說、客家語情境式演說、原住民語情境式演說。

1. 整體表現：演說內容完整充實，舉例生活化，表現大方自在。
2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。
3. 深具創意：內容切合主題，觀點看法有獨特見解。
4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
5. 生動自然：用詞活潑，內容生動，肢體動作自然合宜。

### 三、朗讀：國語文朗讀、閩南語朗讀、客語朗讀

1. 語音（發音及聲調）：占百分之 50。（國語朗讀以一字多音審定表為主）
2. 聲情（語調、語氣、語情）：占百分之 40。
3. 臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10。

### 四、作文

1. 內容與結構：占百分之 50。
2. 邏輯與修辭：占百分之 40。
3. 書法與標點：占百分之 10。

### 五、寫字

1. 筆勢與功力：占百分之 60。
2. 整潔與美觀：占百分之 40。
3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣均一標準分數 2 分。
4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

### 六、字音字形：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定標準。

### 七、本土語言歌唱

1. 技巧及風格：占百分之 60。
2. 音色：占百分之 20。
3. 儀態及伴奏：占百分之 20。

### 八、英語演說

1. 語音（聲、韻、調、語調）：占百分之 45。
2. 內容（見解、結構、詞彙）：占百分之 45。
3. 儀態（儀容、態度、表情）：占百分之 10。

捌、英語表演賽評分方式：

一、英語說故事：

1. 語言表達能力(發音、語調、流暢度)：占百分之 60。
2. 故事內容(創意、結構性)：占百分之 20。
3. 儀態：占百分之 20。

二、英語歌唱：

1. 英語發音：占百分之 60。
2. 歌唱技巧：占百分之 20。
3. 團隊默契：占百分之 20。

玖、英語讀者劇場：自 108 年度起，臺北市多語文競賽英語讀者劇場選手以前一學年度五年級英語老師自各班擇優選出合適學生共同組隊參加，校內不另舉辦班際比賽。各班擇優入選之選手，如同時為個人項目代表選手，須擇一項目參加，不得重複報名。讀者劇場指導老師為前一學年度五年級英語科任老師，如若英語演說校內特優選手(即代表出賽市賽選手)同為五年級學生，則另聘校內英語教師為指導老師。

拾、獎項及獎勵：

1. 各項學藝競賽分取特優一名、優等兩~三名、佳作若干名(評審得依競賽員表現酌予調整獎勵名額)；硬筆字書法比賽二~五年級分別評選特優一名、優等一名、佳作二名，頒發獎狀壹紙。
2. 榮獲特優者將代表本校參加 114 年度臺北市多語文學藝競賽「硬筆字書法」項目(得與其他項目重複報名)、114 年度臺北市多語文學藝競賽，參賽者僅能就國語文競賽、本土語言學藝競賽或英語學藝競賽各項目擇一參加，不得重複報名。
3. 各項競賽結束後，聘請代表參賽學生之級任導師、科任教師或具該項競賽專長及熱忱之教師擔任指導教師。
4. 參加臺北市多語文競賽決賽學生獲列名次之指導教師，依據臺北市國民小學多語文學藝競賽總實施計畫之規定予以獎勵，辦理敘獎事宜。
5. 各項英語表演賽分取特優一名、優選兩~三名、佳作若干名(評審得依競賽員表現酌予調整獎勵名額)，頒發獎狀壹紙。

拾壹、其他注意事項：

1. 競賽員出場序與抽籤時間另行公布。
2. 一~三年級英語表演賽於符合疫情規定下開放家長蒞臨觀賽；四、五年級多語文競賽部分，僅開放家長觀賞自己孩子的演出(請按比賽序次與選手共同進場，演出完畢即刻離場)；靜態賽(硬筆字書法、字音字形、作文、寫字)恕不開放觀賞。

拾貳、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

〈附件一〉

## 臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度多語文競賽報名表

(二~五年級適用)

競賽時間：113 年 12 月 24 日(二) 12：30 於聯合辦公室舉行

班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

級任導師簽章： \_\_\_\_\_

項目	組別	<u>參加學生姓名</u>	
硬筆字書法	<input type="checkbox"/> 二年級		
	<input type="checkbox"/> 三年級		
	<input type="checkbox"/> 四年級		
	<input type="checkbox"/> 五年級		

備註：

- 1.本表請於 113 年 12 月 04 日(三)前交回教學組。
- 2.每班 1 至 2 名。

〈附件二〉

## 臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度多語文競賽報名表

(四、五年級適用)

班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

級任導師簽章： \_\_\_\_\_

組別	競賽項目	參賽學生姓名			
國 語 文	3/4(二) 字音字形				
	3/4(二) 作文				
	3/6(四) 寫字				
	3/13(四) 國語文演說				
	3/20(四) 國語文朗讀				
本 土 語 言	3/25(二) 本土語言歌 唱	<input type="checkbox"/> 閩南語			
		<input type="checkbox"/> 客家語			
		<input type="checkbox"/> 原住民 _____ 族語			
	3/27(四) 情境式演說	<input type="checkbox"/> 閩南語			
		<input type="checkbox"/> 客家語			
	4/8(二) 本土語朗讀	<input type="checkbox"/> 閩南語			
<input type="checkbox"/> 客家語					
英 語	4/22(二)英語演說				
		英語教師簽名： _____			

備註：

- 1.本表請於 **113 年 12 月 27 日(五)**前交回教學組。
- 2.每班每個項目至少 1 名、至多 3 名參加，每人至多參加 3 項。

〈附件三〉

# 臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度多語文競賽報名表

(一~三年級適用)

班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

級任導師簽章： \_\_\_\_\_

英 語 表 演 賽	4/29(二)三年級英語說故事			
		英語教師簽名： _____		
	5/6(二)低年級英語歌唱	組 1：		
		組 2：		
	英語教師簽名： _____			

備註：

- 1.本表請於 114 年 01 月 10 日(五)前交回教學組。
- 2.三年級說故事比賽每班 1 至 3 名；低年級歌唱每班 1 至 2 組，每組 3 至 5 人。

〈附件四〉

臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度校內英語學藝競賽

【演說組】題目及綱要表

參賽序號	(由主辦單位填寫)
------	-----------

項 目	英 語 演 說
題 目	
綱 要 (中文橫書)	

註：本表格請於 114 年 3 月 28 日(五)前送至教務處。

-----裁切線-----

1. 參賽選手班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

2. 參賽選手姓名：\_\_\_\_\_



〈附件五〉

臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度校內英語表演賽

**【說故事組】題目及中文簡介**

參賽序號	(由主辦單位填寫)
------	-----------

項目	英 語 說 故 事
題 目	
中文簡介	

註：本表格請於 114 年 3 月 28 日(五)前送至教務處。

-----裁切線-----

1. 參賽選手班級： 三 年      班

2. 參賽選手姓名：

〈附件六〉

臺北市中山區濱江國民小學 113 學年度校內英語表演賽

【英語歌唱】曲目及參加隊伍特色簡介表

參賽序號	(由主辦單位填寫)
------	-----------

項 目	英 語 歌 唱
曲 目	
參賽隊伍 特色簡介  (字數請勿 超過 100 字)	

註：本表格請於 114 年 3 月 28 日(五)前送至教務處。

-----裁切線-----

1. 參賽選手班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

2. 參賽選手姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_