

## 114 學年度一般智能資賦優異鑑定報名說明書

※「一般智能資賦優異」指的是指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者(《特殊教育法》第四條第一項)。

※「一般智能資賦優異」的特質：

- \* 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。
- \* 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。
- \* 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。
- \* 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。
- \* 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。
- \* 類推能力良好，能夠舉一反三。
- \* 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。
- \* 經常閱讀課外讀物，常識豐富。
- \* 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。
- \* 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。

※「一般智能資賦優異」鑑定的報名資格：

1. CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上。
2. 表現優異，由家長、導師推薦。

※國小一般智能資優學生安置方式：

1. 轉學至有「分散式資優資源班」的學校。
2. 不轉學選擇「特殊教育方案(校本/區域衛星資優方案)」。

※資優鑑定轉介(報名)學校：依《特殊教育法》第 12 條規定，國民教育階段特殊教育學生以就近入學為原則。故學生報名資優鑑定，以其就讀學校所屬行政區內設有一般智能資優資源班之學校就近轉介為原則。

報名時須審慎選擇受理轉介(報名)鑑定學校。若鑑定通過且不選擇「特殊教育方案」，無需遷戶籍可逕轉該校就讀。

※中山區有「分散式資優資源班」的學校有中山國小、長安國小、吉林國小、永安國小。

若您的戶籍離「西湖國小」比較近，想報名西湖國小做資優鑑定。請您準備有監護人及學生同戶口的戶籍資料於 10 月 5 日前交到輔導室特教組。報局核准後，報名系統才會開放「西湖國小」的選項。

※區域衛星資優方案：113 學年度有中山區中山國小、中山區吉林國小、松山區民生國小、萬華區西門國小。114 學年度開辦學校未定案，中山國小、民生國小應該繼續開辦區域衛星資優方案。

※資優鑑定評量的是孩子的潛在能力或平常的學習表現，所以事前並不需要特別準備；家長和孩子只要抱持平常心參加即可。

※報名時間及方式：

1. 學生填寫報名資料：113年10月9日（星期三）凌晨12：00起至10月15日（星期二）中午12時止，逾時不予受理。
2. 學生繳交報名資料：113年10月9日（星期三）至10月15日（星期二）上班日之上午8時起至下午4時止，逾時不予受理。
3. 一律採網路報名，請學生及家長依規定時間至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」(https://www.gtide.tp.edu.tw) 完成線上報名資料填寫。請使用1登錄。  
請於鑑定安置系統完成網路報名，經確認無誤後，自行下載列印報名表、觀察推薦表及相關報名表件（請以A4規格白色紙張單面單色列印），由家長或監護人檢核簽章後，繳交至班級導師或特教組完成報名程序。

※報名表件

1. 報名表

受理轉介鑑定學校	國民小學		
就讀學校	區	國民小學	年 班 號
壹、基本資料			
學生姓名	性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證統一編號	出生年月日		年 月 日
家長或監護人姓名	與學生關係		
聯絡電話	(宅)： (公)： (行動電話)：		
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
通訊地址	<input type="checkbox"/> 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
身分別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民族生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生(如有特殊需求,請另填附件4)		
貳、報名資料檢核及同意事項說明(請逐項勾選確認,並交由就讀學校承辦人逐項審核)			
*為確保家長得及子女的權益,下列事項請逐一確認後勾選,並於下方簽署。			
<input type="checkbox"/> 1.已詳閱閱讀「臺北市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」,及「給家長的一封信(如附件1)」,並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。			
<input type="checkbox"/> 2.完成報名表(如附件2)。			
<input type="checkbox"/> 3.完成觀察推薦表(如附件3),請逕至觀察及推薦內容並簽名。			
<input type="checkbox"/> 4.完成特殊需求服務申請表(如附件4),請填妥內容並簽名,無需求者則免附。			
<input type="checkbox"/> 5.是否曾參加過智力測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是,測驗名稱: <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)			
<input type="checkbox"/> 8.同意本市依鑑定計畫對 貴子女實施相關測驗及評量。			
家長或監護人簽名: _____			
中華民國 年 月 日			

圈起來的部分要手寫正楷簽名。

2. 觀察推薦表

評量序號: _____	姓名: _____	
一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目,在符合學生特質表現的項目打「勾」)		
觀察項目		
1.認知(思考) <input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童,語言的運用流暢而精確。 <input type="checkbox"/> 詞彙廣泛,常識豐富,超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究底,提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛甚具挑戰性、難度的範圍與水準超過同齡事物。 2.情意(動機) <input type="checkbox"/> 對於感興趣的事物專注執著,能持之以恆的完成。 <input type="checkbox"/> 樂於完成,對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作,不太喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 愛公平正義,能對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。 3.創造(創想) <input type="checkbox"/> 對於許多事物富有好奇心。 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想,並有獨特創新的點子。 <input type="checkbox"/> 對於解決意見或提出構想,非常堅持自己的看法。 <input type="checkbox"/> 富有冒險精神,喜歡嘗試和探究。 <input type="checkbox"/> 不確定權威,不拘小節。 4.社會(領導) <input type="checkbox"/> 展現自信,與人和諧相處,喜歡交朋友,人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動,並受領導。 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色,有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見,容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強,有彈性。		
二、教師或家長推薦之具體說明(請簡要說明,內容最多250字)		
推薦人	服務單位	與學生關係
_____	_____	_____

圈起來的部分要手寫正楷簽名。

- ※重要提醒：今年仍採「家長上網報名」，系統於113年10月9日凌晨12：00才會開放。在這之前請您確認報名意願、孩子在學校的帳號與密碼（報名時登錄系統用）、欲報名學校（若要報名西湖國小請在10/7前繳交「戶籍資料」）。
- ※一般智能資賦優異鑑定的相關資料已於濱江國小校網公告，請自行下載。若有疑問請聯絡輔導室特教組。

輔導室 敬上