

崑山國民小學 113 學年度三年四班班級經營計畫

導師：張俊賢

班級經營理念		以學生為主體，藉由學校生活，培養學生對待人處事、生活學習的正向態度。		
班級經營目標		(一) 待人尊重，接納他人不同的地方 (二) 遇事勇於嘗試處理，不逃避。 (三) 培養良好生活習慣 (四) 學習有方法，基本技能要熟練		
班級經營做法				
實施項目		實施方式		備註
教室 布置	座位 安排	採直列式排列，隨時視情況調整座位。		
	後方 看板	預計分三大區塊～ 「學習園地」：國數等各領域學習 「公布欄」：公布學校及班級重要宣導事項 「學生作品」：學生作品分享		
	圖書 角	分文學類、科學類、歷史類		
輔導 管教 方式	學生在校情況會不定時利用 Line@、聯絡簿、電訪方式告知家長。			
	獎勵 制度	結合品格聯絡簿及課堂活動，以集點方式進行，於期末統計一次。給點條件如下：		
	校內 班級	依校內宣導”愛整潔、守秩序、有禮貌”進行不定時獎勵。		
	個人	配合品格聯絡簿的每日自評，及”勤學習、負責任、樂助人”的要求進行不定時獎勵。		
規過 方式	*個人暫時性行為：口頭訓戒提醒、暫停法。 *個人不當習慣：配合班級規定，進行課後靜坐反思、愛班服務，取消特權，小日記…等，以期降低發生負向行為，增加正向行為。 *個人重大違規行為：依校內相關規定協助學生修正補過。			

班級自治	幹部	班長、副班長、體育長 X2、學藝長 X2、衛生長 X2、能源長 X2、總務長 X3、午餐長 X1、風紀長 X2、課業長 X2、訂正長 X2、資訊長 X2、路隊長 X4	
班級閱讀		*書籍來源：班級原有圖書、晨讀巡迴書箱。 *每日晨讀：於一、三、四、五早上八點到八點三十分進行全班晨讀	
教學經營	晨間活動	*每日晨讀：於一、三、四、五早上八點到八點三十分進行全班晨讀	
	語文領域	*上課：教學輔助光碟、老師講述、學生發表。 *作業：甲乙本、國習、成語本、國語重點整理、讀經本、學習吧朗讀作業、語詞造句。 *評量：文章朗讀、平時評量卷。 *加強重點：每日晨讀-增加識字量，增加表達的機會 課文朗讀-正確性和流暢性（120字/分） *配分方式： 一、定期：50% （一）第1次：25% （二）第2次：25% 二、平時：50% （一）紙筆測驗：20% （二）實踐：10% （三）作業：20%	附件 1
	數學領域	*上課：老師講述、小組討論、學生發表。 *作業：數學習作、數學課本、數學課堂練習。 *評量：平時評量卷。 *加強重點：基礎數學概念（數與量、幾何） 算力的提升(四則運算) *配分方式： 一、定期：50% （一）第1次：25% （二）第2次：25% 二、平時：50% （一）紙筆測驗：20% （二）實踐：10% （三）作業：20%	

	社會	<p>*上課：老師講述、小組討論、學生發表。</p> <p>*作業：社會習作、社會課本、社會作業簿。</p> <p>*評量：平時評量卷。</p> <p>*配分方式：</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">一、定期：50%</td> <td style="width: 50%;">二、平時：50%</td> </tr> <tr> <td> (一)第1次：25%</td> <td> (一)紙筆測驗：20%</td> </tr> <tr> <td> (二)第2次：25%</td> <td> (二)實踐：10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td> (三)作業：20%</td> </tr> </table>	一、定期：50%	二、平時：50%	(一)第1次：25%	(一)紙筆測驗：20%	(二)第2次：25%	(二)實踐：10%		(三)作業：20%	
一、定期：50%	二、平時：50%										
(一)第1次：25%	(一)紙筆測驗：20%										
(二)第2次：25%	(二)實踐：10%										
	(三)作業：20%										
	綜合	<p>*上課：老師講述、小組討論、學生發表。</p> <p>*作業：綜合課本、學習單。</p> <p>*配分方式：</p> <p>一、平時：100%</p> <p> (一)實踐：50%</p> <p> (二)實作：50%</p>									
	玩美 藝文	<p>*上課：老師講述、小組討論、學生發表。</p> <p>*作業：繪本教學與實作發表</p> <p>*配分方式：</p> <p>一、平時：100%</p> <p> (一)口試 10% (四)鑑賞 20%</p> <p> (二)實作 20% (五)作業 20%</p> <p> (三)實踐 20% (六)檔案 10%</p>									
	崑山 活力 GO	<p>*上課：老師講述、小組討論、學生發表。</p> <p>*作業：學習單</p> <p>*配分方式：</p> <p>一、平時：100%</p> <p> (一)實作 70%</p> <p> (二)實踐 30%</p>									
親師 合作	親師 座談	配合學校行事曆，在學期初舉辦親師座談，並選出班親會主席，徵求班親義工（學校義工、班級義工）									

溝通 管道	<p>*聯絡簿</p> <p>*電話：0978365128</p> <p>*電子郵件：flyshan2010@gmail.com</p> <p>*line@</p>										
協助 配合 事項	<p>(一) 聯絡簿請每日詳閱並簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項，如不清楚，請務必與導師聯繫，以免產生誤解。(作業亦請於閱後簽名) 因為您的重視，孩子會更認真。</p> <p>(二) 請養成孩子規律的作息，並指導學生於睡前整理書包，培養學生為自己工作負責的態度。</p> <p>(三) 每日服裝整齊，準時到校。每日應穿著服裝如下。如需請假，請於事前寫在聯絡簿或電話告知，以維護孩子的安全。請假專線：0978365128</p> <table border="1" data-bbox="416 701 1437 786"> <tr> <td>周一</td> <td>周二</td> <td>周三</td> <td>周四</td> <td>周五</td> </tr> <tr> <td>制服</td> <td>體育服</td> <td>便服</td> <td>體育服</td> <td>制服</td> </tr> </table> <p>(四) 每日早餐請盡量讓小朋友在家吃完，以免到校時學生因忙碌忘記吃，影響身體狀況。</p> <p>(五) 為了學生健康，除特殊情況(如同樂會等)外，全班禁食零食及含糖飲料，可帶水果或無糖食品當點心。飲料則以白開水為主，校內有設飲水機供使用。</p> <p>(六) 為讓學生在校專注學習，班級禁止學生間有任何金錢借貸關係。除繳費需求外，不建議學生攜帶金錢到校，以免滋生不必要困擾，若有必要攜帶，請於聯絡簿告知攜帶金額，並自負遺失毀損責任。</p> <p>(七) 學校用具建議以耐用安全單價低的產品為主，並寫上姓名，避免因遺失或毀損，而影響學習。</p> <p>(八) 除特殊情況(如同樂會等)外，個人玩具建議不帶到學校，避免因分心、遺失或毀損，而影響學習。</p> <p>(九) 讓孩子分擔家事，養成服務他人及做事的能力。</p> <p>(十) 每天抽空和孩子談心 3-5 分鐘、分享孩子的喜怒哀樂，以<u>培養小朋友完整表達想法的能力</u>，也藉此了解孩子的交友狀況及隨機給予生活指導。</p> <p>(十一) 若有必要讓學生帶行動載具(指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能的裝置)，需向學務處填寫行動載具申請單(附件 2)，並依校內規定使用。</p> <p>(十二) 誠摯邀請家長加入 line@，並利用功能選單了解相關消息。</p>	周一	周二	周三	周四	周五	制服	體育服	便服	體育服	制服
周一	周二	周三	周四	周五							
制服	體育服	便服	體育服	制服							
<p>老師的小期望</p> <p>孩子成長是家長和老師共同的期許，但這成長需要家庭、學校及社會三方的配合，因此，身為親師的我們都有一份責任給予孩子一個最真、最美、最善的教育情境。讓學生承襲並內化父母、師長的合宜價值觀，讓學生得以健康成長。希望在未來的日子，我們親師彼此齊心，一起為創造孩子的優質學習環境努力。</p>											

附件：

1. 臺南市崑山國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫
2. 臺南市永康區崑山國民小學學生使用行動載具管理辦法

臺南市崑山國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)實踐 10%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
生活課程				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
					<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>1、平時 100%</p> <p>(一)表演：60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>
健康與體育		健康	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p>
		體育			---	不定期
	綜合活動		---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>
彈性學習課程	立足崑山 翱翔國際 臺南走透透		依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50 %</p> <p>(二)鑑賞 25 %</p> <p>(三)作業 10 %</p> <p>(四)檔案 25 %</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

玩美藝文 藝文賞悅	依課程主題評量	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (五)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (六)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)實踐 20% (四)鑑賞 20% (五)作業 20% (六)檔案 10%
創意科技 新書發表會	依課程主題評量	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (五)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)實踐 20% (四)作業 20% (五)檔案 20%
崑山活力 GO (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

附件2

臺南市永康區崑山國民小學學生使用行動載具管理辦法

中華民國 109 年 4 月 1 日南市教安(一)字第 1090413134 號函訂

一、目的：為維護團體秩序、學生在校專心學習，兼顧人性化管理，且考量學生與家長聯繫之實際需要，特訂定本辦法，有效管理及教育學生正確在校使用行動載具觀念。

二、使用手機規範：

- (一) 行動載具泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。
- (二) 每申請一次核可有效時限為該學年度，未申請通過者，不得攜帶行動載具至校。
- (三) 學生攜帶行動載具進入校園，應善盡安全保管之責。如因個人不當保管或違規使用造成之疏失，相關責任悉由學生本人自行負責，學校不負賠償責任。
- (四) 學生於在校期間，均需關機。遇臨時或緊急狀況以及特殊需求時，得向班級導師或任課老師說明使用理由，經同意後方能開機使用，使用完畢立即關機。
- (五) 行動載具在校僅可與父母間之通信聯繫及課堂教學中依據教師引導使用，其他功能皆禁止在校使用。
- (六) 基於尊重學生權益與校園和諧倫理，未經老師許可，禁止學生相互借用行動載具，或使用行動載具通話、簡訊等傳送不實訊息造成他人之困擾或騷擾。
- (七) 教師如查獲學生違規使用行動載具，前兩次予以告誡並暫時保管手機至放學，第三次違規即註銷其使用資格，禁止帶手機到校。
- (八) 如未申請通過者經註銷使用資格者，攜帶行動載具到校將由導師暫時保管，並通知其家長領回。

三、申請條件：申請在校使用行動載具者，須具備下列條件：

- (一) 本校學生具有本人或家長交付之行動載具。
- (二) 須填報使用行動載具申請表，經家長及導師簽章，並由學務處審核通過。

四、申請程序：

- (一) 向學務處生活教育組領取使用行動載具規範並詳閱之，經家長同意簽章後，請導師簽章，申請表交至生活教育組，學務處審核通過後才可使用行動載具。
- (二) 未依規定申請者或因違反規範而被註銷使用者，該學年不得再提出申請。

五、本辦法經擴大行政會議討論定案後，提交校務會議通過，修正時亦同。

臺南市永康區崑山國民小學學生使用行動載具申請書

申請人	班級	座號	姓名	學生手機號碼	家長聯絡電話

申請原因：(請詳述，若因敘述不明而無法通過申請者，恕不再次受理)

本人已詳讀相關規範內容，並願意及配合讓子女確實遵守，子女若有違規願依相關規定處理。

家長簽章：_____ 級任導師：_____

生教組長：_____ 學務主任：_____