會稽國小 113學年度五年四班 兒童經典教育推動計畫

**壹、基本理念：**

一、吸取古聖先賢的智慧與經驗，增進國學基礎及人文素養。

二、藉著循序漸進的讀經計劃，穩定心性，陶冶品格，充實學生精神生活內涵。

三、零至十三歲是訓練記憶力的關鍵期，反覆序列的記憶對於人類的認知發展具有

 相當關鍵性的影響作用，透過經典讀誦可以增加記憶力的深度、廣度和速度。

四、透過唸誦經典的律動以及辨字記憶，使學童的左右腦能同時作用，加強其學習

 能力。

**貳、實施目的：**

一、增進學童記憶力，提昇專注力。

二、培養閱讀習慣，增加識字量及語文表達能力。三、善用零碎時間，充實學習內

 容。

四、協助推展品德教育，潛移默化修養心性。

五、結合生活教育，營造充滿人文教育之書香班級。

**參、實施方式：**

一、由導師規劃進度，於開始上課前3分鐘全班誦讀，多念多背誦。

二、藉由家長座談提供經典教育資訊，讓家長了解而認同，親師合作共同給予孩子

 正面回饋與鼓勵。

三、營造教室學習氣氛，利用團體動力，培養固定誦讀的習慣，並協助教師班級經

 營（如上課鐘響，同學大部分就位時，由小老師領讀大約 3 分鐘）。

四、勿求好心切去要求統一之背誦進度，應著重在讀誦過程良好態度的培養（如專

 注力）。

五、指導孩子未熟讀經典前，可以用手指指著文字跟著念，有助於專注力與定性之

 培養，並增加識字能力。

六、可納入閱讀課、晨光時間或配合語文、品德課程等活動中實施。

**肆、實施時段：**

一、可於閱讀課實施，亦可於導師時間或上課前三分鐘實施。

二、每節上課之初，可全班齊讀一段進度，以達到靜心效果並養成固定誦讀的習慣。三、可利用之各種零碎時間，例如：

（一）檢查作業簿、聯絡簿時。

（二）老師在處理緊急事務時。

（三）戶外活動整隊收心時。

（四）午休前 3～5 分鐘。

（五）其他。

**伍、經典讀誦教材：**

一、古今背書方法

二、朱子治家格言

三、禮運大同篇

四、論語

**陸、教讀方法：**

一、整理讀書環境：將桌面收拾乾淨，桌椅、經典、

二、領讀：老師念一句學生念一句，指導學生留意老師的正音、斷句、慢讀。

三、齊讀：領讀數遍後，全班一起誦讀。

四、輪讀或接龍：分組或個人輪讀。

五、各自讀：在一段時間裡，每個人按照進度自己念。

六、家長陪讀：可於週休二日固定安排一小段請家長陪讀或誦讀給家長簽名。

**柒、教讀進度：**

一、每週大約 50 至 80 字新進度。

二、每週可適時做小段落複習和過關。

三、每月可複習當月進度。