五年四班班級閱讀計畫
一、實施目的：

1.建立閱讀習慣，讓孩子發現閱讀樂趣，使讀書成為生活的一部分。

2.經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，培養學生獨立思考的能力。

3.懂得將閱讀所得加以統整發表分享 ，提昇學生表達的能力。

二、實施時間：

1.每日7:50-8:00全校晨間閱讀。

2.每週三第一節班級閱讀課。

3.週末親子共讀。

4.其他時間學生自行運用。

三、實施方式：

1.設置班級圖書區，並鼓勵學生帶書到班上進行分享及交換閱讀。

2.營造班級閱讀情境，利用閱讀課進行好書介紹、閱讀心得寫作指導，利用晨光時間

 為學生說故事並分享故事內容，以提升學生閱讀興趣。

3.指導學生使用圖書館資源，閱讀並搜尋所需資料，以利學習。

4.進行E化教學，利用PaGamO閱讀素養區，讓學生線上閱讀，增進閱讀理解。

5.閱讀國語日報，配合學習吧的國語日報專區，讓學生閱讀並完成問題討論。

6.進行成語教學：配合語文教學進行成語朗讀及背誦，提升學生語文能力。

7.利用班級共讀圖書，師生一起共讀，於閱讀課討論問題、發表心得感想，完成閱讀

 學習單。

8.每週讓孩子回家和家人共讀文章，培養閱讀興趣，增進親子關係。

四、獎勵：配合學校閱讀護照的獎勵或小禮物鼓勵。

1.每完成一篇閱讀學習單的學生蓋榮譽護照一格。

2.閱讀心得寫作優良蓋榮譽護照二格。

3.進行口頭分享心得的學生蓋榮譽護照三格。

4.進行好書推薦活動的學生蓋榮譽護照二格。

5.期末統計閱讀表現優異者數名，贈送小獎品鼓勵。