



# 家長日報告

## 班級經營分享

班級導師 姜明雄

# 今日會議流程

1

認識夥伴~家長介紹

2

導師報告

3

討論事項

4

親師意見交流與建議事項

5

散會



# 導師簡歷



台中教育大學

區域與社會發展所  
專長-台灣歷史研究



生物多樣研究所

保育館義務解說員  
專長-自然生態解說



雪霸國家公園

生態解說志工  
天文解說志工



辯論指導

中教大思辯社指導老師  
中區大專盃辯論比賽裁判



台灣野鳥協會

野鳥協會會員/理事  
鳥會解說志工/調查員





# 教學資歷與專長

高年級導師-18年

生教組組長-2年

社會科專任老師-1年

- ◆天文觀測與解說
- ◆自然生態觀察/鳥類
- ◆團康遊戲與活動設計
- ◆歷史教學
- ◆講故事
- ◆辯論指導



## 本學期重要行事

- 🌿 戶外教育-馬鞍壩/白冷圳：10/3(四)
- 🌿 期中考：11/7(四)、11/8(五)
- 🌿 小學生賞鳥比賽-中都：11/16(六)，自由組隊參加
- 🌿 校慶運動會：11/27(三)
- 🌿 天文觀測活動：夜間舉辦，開放家長參加
  - ① 中秋賞月-9/17(二) ② 我與行星有約-12/3當週
- 🌿 戶外教學：12/5(四)六福村(暫定)
- 🌿 專題報告：12/23(一)
- 🌿 新年數鳥：12月~1月的假日(自由參加)
- 🌿 期末考：1/14(二)、1/15(三)
- 🌿 期末同樂會與頒獎(班級活動)



# 任課科目教學重點





形音義  
辨別

語文  
常識

回家  
作業

語文科  
教學

寫作  
能力

辭句型  
作文  
閱心  
日記

教學  
策略

閱讀  
素養

筆記生字詞  
習作

寫筆記  
行動學習  
專題研究

口語  
表達

箱書閱讀  
讀報教育  
課文探究

專題報告







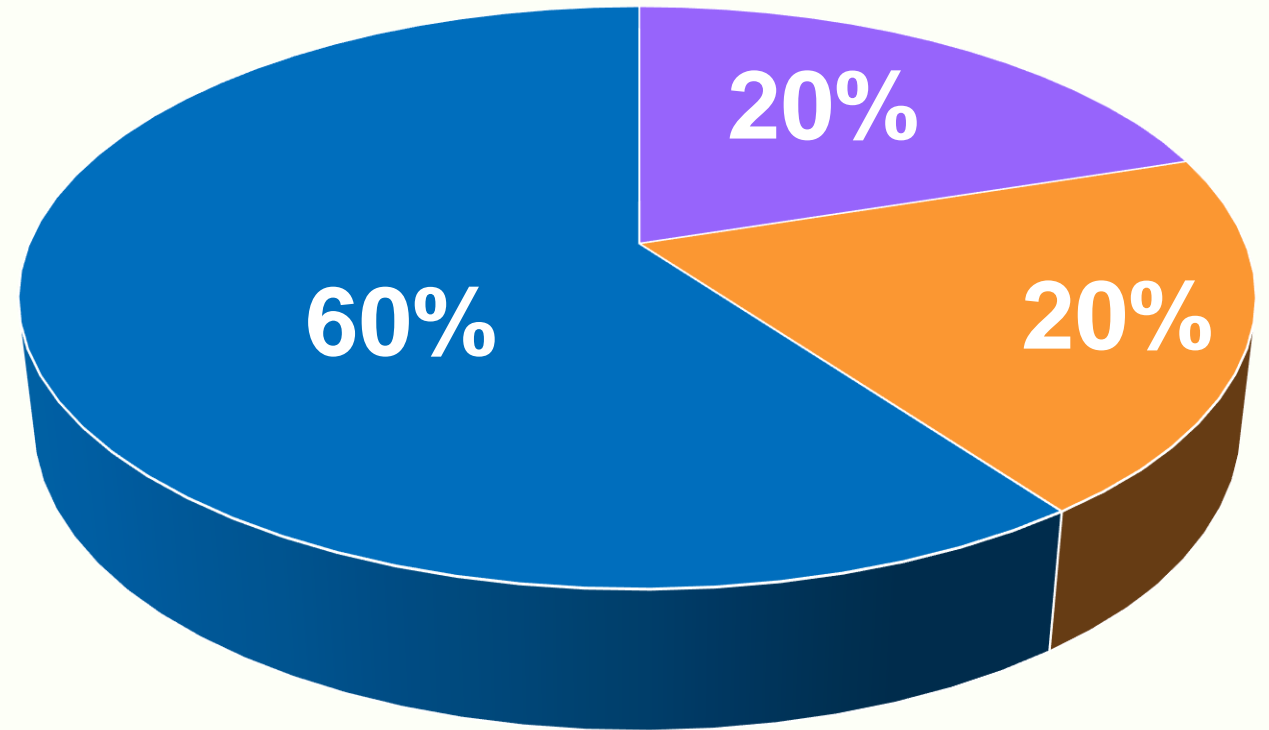
# 成績計算方式說明



## 成績計算方式～畢業成績

- ◆高年級的佔比最高
- ◆社團/鳥類課/電腦.....  
都會列入學期成績以及畢業成績之中。

各年段佔畢業成績之比重

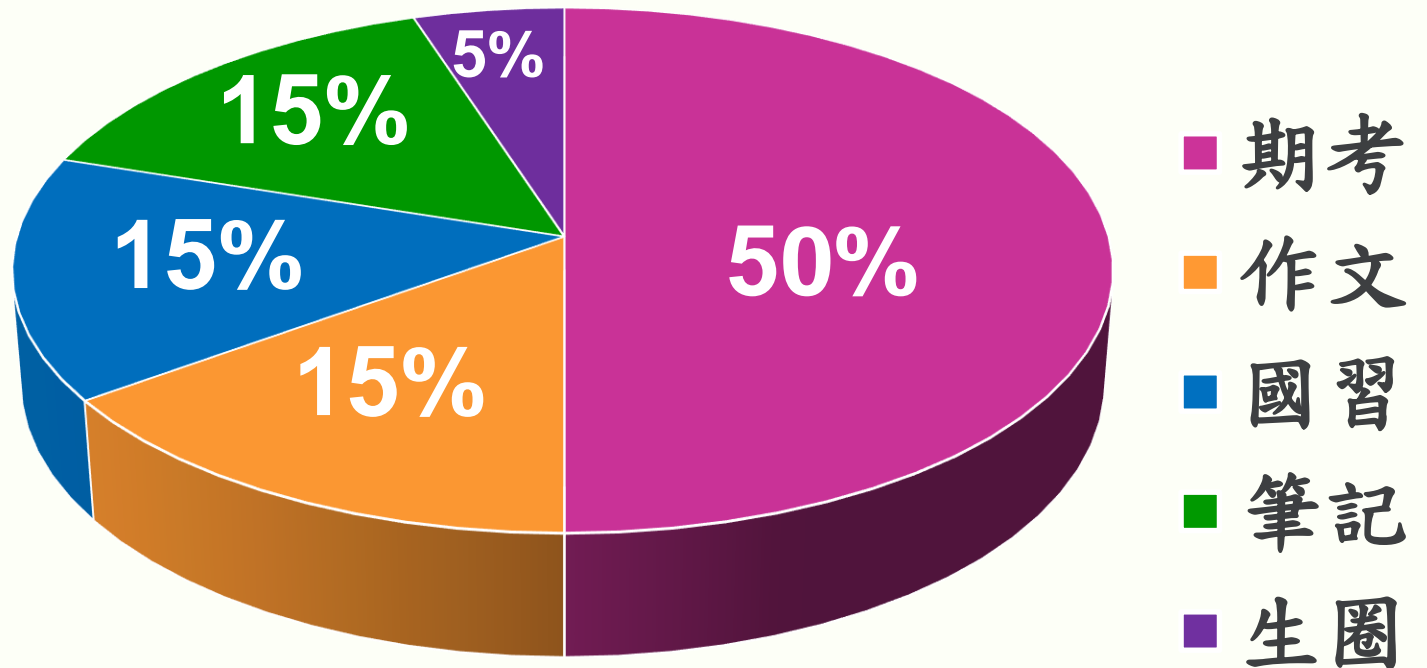


■ 低年級      ■ 中年級      ■ 高年級



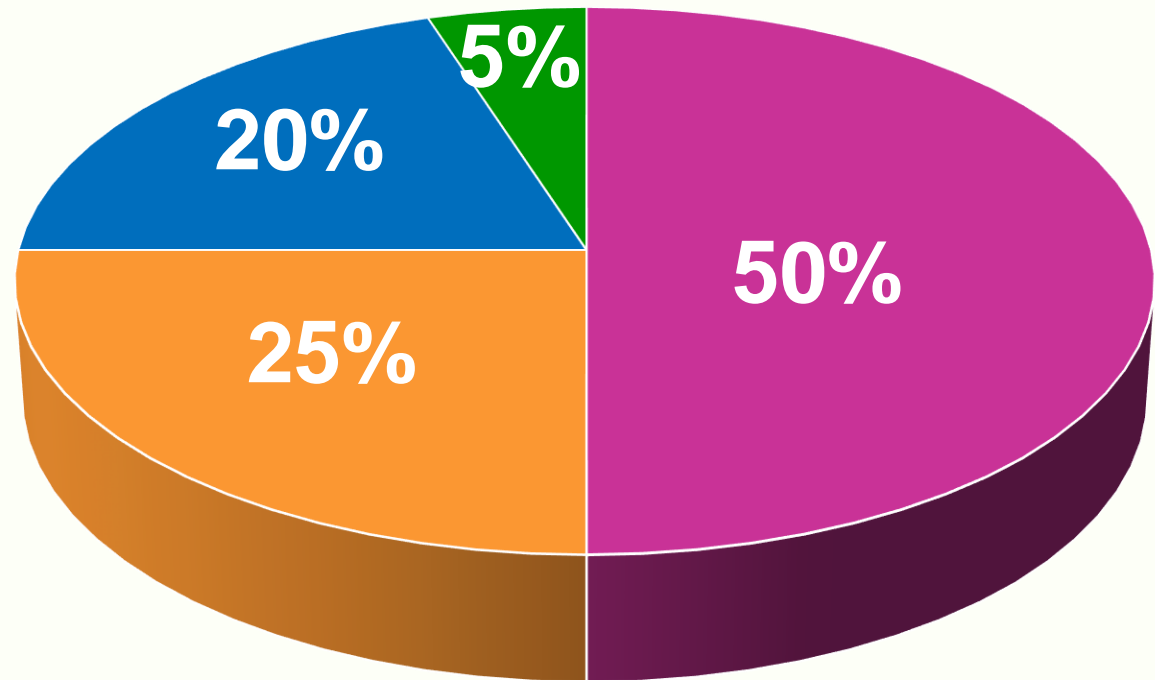
## 成績計算方式～國語科

- ❖ 作業缺交會按次扣分。若未交作業，該項作業獎以0分計算。
- ❖ 國語平時考不列入學期成績計算。



## 成績計算方式～數學科

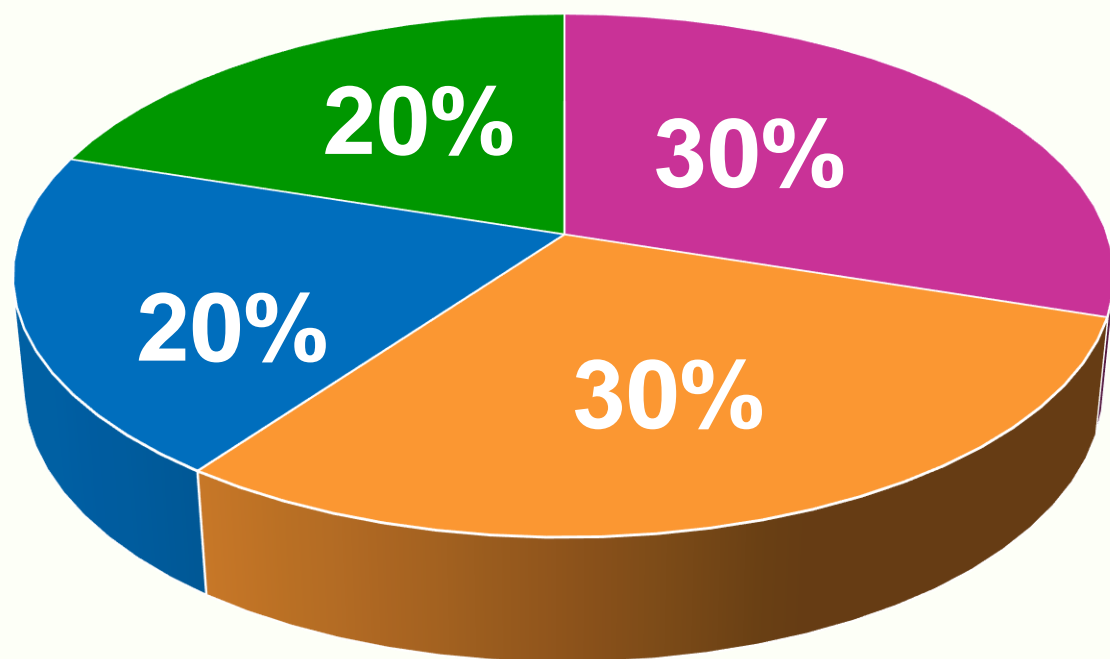
- ❖ 數學卷、數作本為加分之用（併入習作、數課分數）
- ❖ 數卷一次訂正完，即可算100分。



■ 期考      ■ 平時考  
■ 數習      ■ 數課



## 成績計算方式～綜合領域



■ 專題簡報  
■ 數位操作

■ 小組報告與合作  
■ 活動參與

1. 專題報告：根據12月份小組專題中的簡報，進行評分。
2. 小組報告與合作：小組上台報告表現以及團隊合作狀況評分。
3. 數位操作：針對上課內容所教授的數位平台以及設備，評量學生的使用能力。
4. 課堂參與：學生參與本領域各項教學的學習態度與表現。

## 成績計算方式～其他科目



### 健康課/1節

- ① 期末測驗 70%
- ② 態度與生活實踐 30%



### 鳥類課/1節

- ① 期末測驗 70%
- ② 活動參與 10%
- ③ 作業繳交 20%



### 閱讀心花園/1節

- ① 閱讀心得 70%
- ② 閱讀完成率 15%
- ③ 課堂參與 15%



### 社團課/1節

六位老師依據課堂  
活動表現評定分數



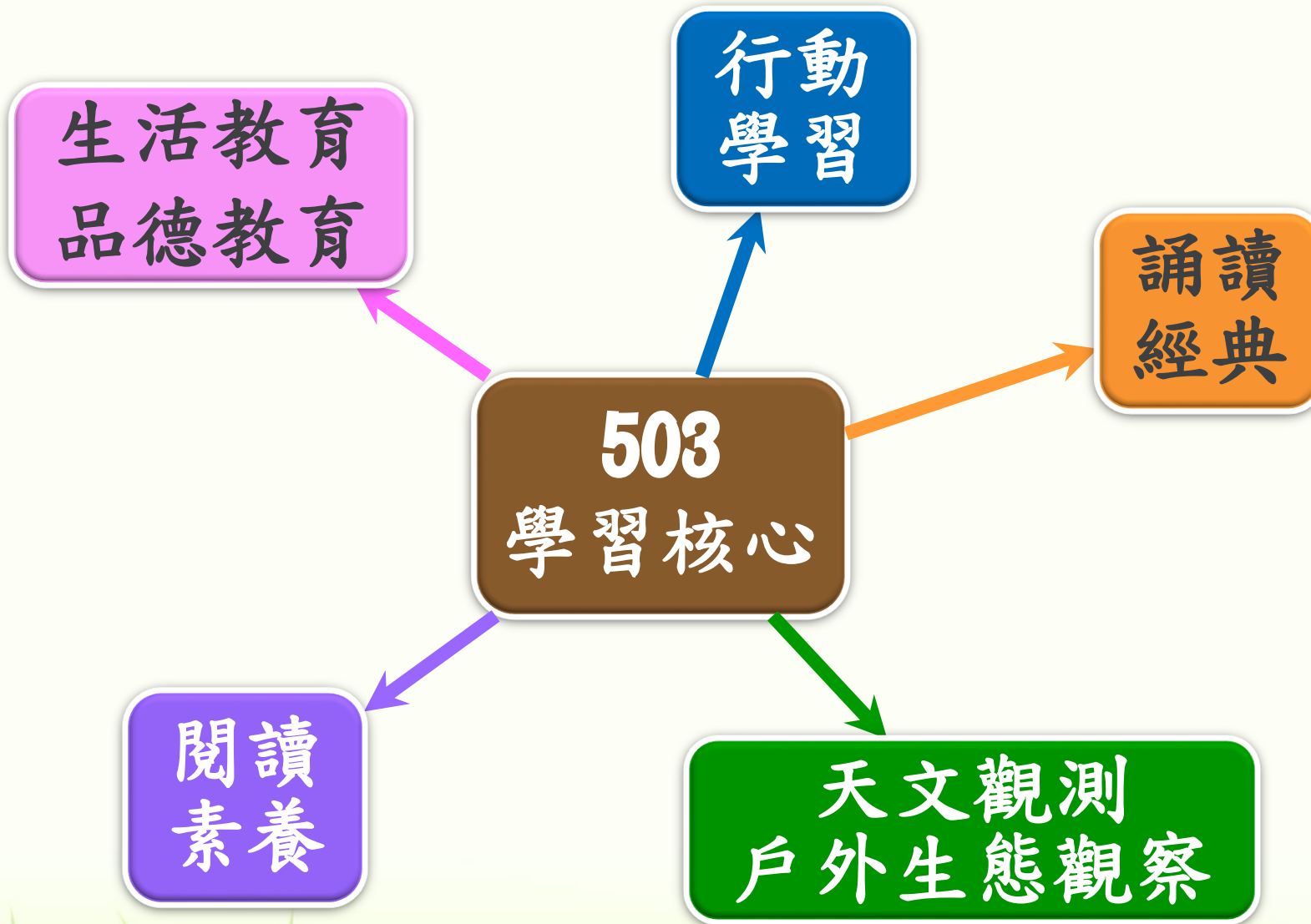
### 長安LOVE生活/1節

- ① 心得寫作 70%
- ② 活動參與 30%



# 我的教育理念







# 1. 誦讀經典





# 2. 行動學習

113 學年度 臺中市長安國小503班

## News 最新消息

- 2024-08-28 113 學年度 臺中市長安國小503班 開學囉.....
- 2024-04-29 112 學年度 台中市長安國小601班 天文組第三期解說員榮退~~~
- 2024-02-21 112 學年度 台中市長安國小601班 寒假作業優良名單

## 印象·台灣-教學圖輯 ( Flickr相

- 基隆市 台北市 新北市 桃園市 新竹縣市 苗栗縣 台中市 彰化縣市 台南縣市 嘉義縣市 屏東縣市 花蓮縣 台東縣 離島地區 自然/天文攝影 台灣鳥類 珍玩 社會科學

## 密室逃脫劇本



## 家燕繁殖調查國際交流(2021線上、2023韓國、2024)



Quizizz  
Quizlet  
均一平台

Google平台  
班網資源

行動  
學習

閱讀課  
鳥類課  
天文課

密室逃脫  
簡報影片

本站管理員

站內搜尋

Search for...

典藏

- 北
- 桃竹
- 中彰投原 (59)
- 雲嘉南 (34)
- 高 (45)
- 宜花東 (36)
- 離島區 (30)
- 旅遊紀念章 (06)
- 臨時郵局戳圖 (04)





# 3. 自然生態～鳥類. 夜觀. 天文





# 4. 開卷有益～行動閱讀課

閱書百紙盡，雪泥映鴻爪 (可連Kahoot。推薦1-5分)



GO Learning

推動校園閱讀 線上認證系統  
E-Learning 臺中市國民小學 Reading Certificate System

閱讀の森

【系統首頁 | 登入系統】

服務資訊

承辦學校：臺中市北屯區新興國民小學  
程式設計與系統維護：阿吉老師  
諮詢電話：(04)2426-0290  
諮詢信箱：ljc0224@gmail.com

中心  
ureau, Taichung City Government.



# 5. 品德與生活教育

- ◇ 課堂要求
- ◇ 團體秩序

遵守  
秩序

態度  
自省

- ◇ 學習態度
- ◇ 不逃避錯誤
- ◇ 反省與修正

服務  
熱忱

生活  
品德

禮貌  
尊重

- ◇ 親+師+生
- ◇ 尊重差異
- ◇ 生活禮貌

- ◇ 準時到校
- ◇ 清潔打掃
- ◇ 作業+訂正

準時  
負責

面對  
困難

- ◇ 學習自己解決問題
- ◇ 培養挫折容忍力

# 親師溝通 | Need You





## 為何要親師溝通/合作？

- ✦老師的優勢：教過較多的學生，看過各種不同特質的孩子。
  - ⇒老師的觀點是以全班做出發，看的是大數據的趨勢。【3人 VS. 300人理論】
- ✦家長的優勢：孩子最親近的夥伴，可以知道孩子在課後的另一面，更是其心靈支柱。
- ✦老師的要求與指導 + 家長的觀察與支持
  - ⇒孩子就能依照我們的設定，一步步前進！

**結合優勢，共創雙贏**



# 老師心中的 堅持與彈性



### ◆缺交時該怎麼辦？

- ①缺交時必須主動蓋上缺交章！
  - ②下課時間留在教室補功課，不得聊天。
  - ③補完功課後找老師銷功課，老師在缺交章上簽名
  - ④學生擦去黑板上號碼，即可下課。
- ⇒⇒只要依上述步驟，是沒有處分的。

**例外：假日後不能缺交、不可頻率過高！**

| 親師留言板                            |                                 | 簽名   |
|----------------------------------|---------------------------------|------|
| 完成 ( )                           | 作業未交<br>① 數習 42<br>② 作文<br>③ 日記 | 家長簽名 |
| 餐後睡前潔牙 ( )<br>勤洗手 ( )<br>做運動 ( ) |                                 | 老師簽名 |



### ◆作業訂正的方法/如何了解訂正已完成？

- ①完成會打上OK符號！或將分數圈起來！
- ②訂正在校做，訂正完才下課。
- ③未完成者自動轉為當天功課。
- ④若隔天未訂正，即算缺交。（不會的題目除外）

|                                  |                                 |    |
|----------------------------------|---------------------------------|----|
| 完成 ( )                           | 作業未交<br>① 數習 42<br>② 作文<br>③ 日記 | 家簽 |
| 餐後睡前潔牙 ( )<br>勤洗手 ( )<br>做運動 ( ) |                                 | 老簽 |

# 老師與家長 的有口難言



1. 老師不是萬能，教育現場我無法單打獨鬥～
2. 老師也會犯錯，我願與家長、孩子共同成長！
3. 家長您應該信任我一值得花時間進行雙向溝通！



魚與熊掌  
學業難題

保安宮  
的故事

史記故事  
專題報告

作業份量  
費思量

跳繩與  
扯鈴



作業

快樂學習

壓力



# 魚與熊掌 學業難題

訂正的  
細膩度

作業的  
品質

消失的  
學習



嚴格

快樂學習？

輕鬆







魚與熊掌  
學業難題

人性思考的彈性

價值觀多元的尊重

隨心所欲才擁有的快樂，勢將承擔後果！  
有所法度的快樂，方能永恆～

快樂是一種『心境』的修煉，  
學習 = 辛苦 ≠ 痛苦

歷經挫折、挑戰與辛苦的耕耘，將來所採  
摘的豐收果實，滋味將更為甜美！

# 魚與熊掌 學業難題

### ◆關於作業量與作業的問題

- ①目標：1.5小時完成為宜。不超過2小時。
  - ②可在課餘、課堂上自由時間寫。
  - ③有特殊需要，早修、午休可寫(向老師說明)
  - ④若寫作業時間太晚(10點)，建議隔天到校補
  - ⑤衡量各人情況，可調整作業量與要求標準。  
請與老師討論、改善計畫、調整、追上進度
- ⇒⇒老師在意的是作業態度！





## 親師溝通-4

# 親師 有默契

- 1.讓孩子自己解決問題：請孩子自己找老師反應、處理他自己的問題。（您可適時給予提示）
- 2.協助孩子準時到校（包含準時做打掃工作）
- 3.與孩子討論學習標準：尊重≠放任。我們鼓勵孩子但也得督導孩子的學習！家長協助試考與補考。
- 4.豬頭章與訂正的協助與督導。
- 5.您的困難與疑惑要讓老師知道，才能幫助您的孩子解決問題。有問題請直接向老師反應！
- 6.不代寫功課、不讓孩子抄解答。注意孩子作業假象
- 7.管控孩子使用手機與社群line、Messeng...的頻率

# 親師溝通-4

## 親師 有默契



Chat







## 親師溝通-5

# 學習 有共識



學習為自己負責  
學習去面對挫折

學校是給孩子一個可能的未來，而不是讓他早早放棄自我的場域。

面對未來無限可能，孩子的未來現在就能決定？少數吧！所以，若孩子目標明確，也確實前進，那麼我贊同！若只是偷懶，想要玩樂，然後打著「自己負責，讀書不是唯一」等旗號放棄學習，那麼我會認為這是藉口，也期盼爸媽與我一同導正孩子盲點。

若現在就拿他沒輒，現在退10步，未來還會再退100步！最多就這麼糟？還有更糟的！

教育可以是改變人生命運的關鍵鑰匙！

# 討論事項





# 討論事項

- 班級費？總務？
- 讀報教育希望大家支持
- 班級line群組的默契

# 親師意見交流 與建議事項





THANKS ~

