

新北市蘆洲區成功國小 113 學年度第一學期
班級經營計畫

(五)年(3)班

級任老師：蔡昇樺

項目	內容
經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成「尊重他人、尊重自己」的觀念。 2. 培養孩子獨立思考、選擇、決定與負責的能力。 3. 培養學生自學能力，使其能時時學習、處處學習。 4. 重視灑掃、應對、進退之禮，做一個是非價值觀正確的好孩子。 5. 重視班級常規的建立，讓孩子養成自動自發做好本份的好習慣。 6. 鼓勵學生培養閱讀的興趣，增進語文能力與生活智慧 7. 鼓勵孩子自我探索，發揮自主、創造性，了解自我進而肯定自己。
班級經營實務做法	<p>一、 班級獎勵制度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、配合學校獎勵方式，實施個人榮譽制度，培養孩子的榮譽心，除了公開讚美獎勵外，並作為日常生活表現的評分依據。 2、每週分組競賽，表現優良的組別可在榮譽卡上蓋一至三個獎章，個人優良表現可在榮譽卡上蓋一個獎章。 3、善用獎勵，建立自信；合作學習，愛護班級榮譽。 4、儘量讓每一個學生均有表現自我才能的機會。 <p>二、 班級幹部分工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、依據學生意願，儘量讓每位學生都有一項職務，學會為他人服務與自我負責的榮譽感，並體驗分工合作的重要，享受助人的喜悅。 <p>三、 品德教育(或健康守則)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、根據學校教育目標之需要，對孩子的行為加以適當的規範，提升其學習的興趣和專注力。 2、以整潔、守秩序、有禮貌和認真讀書為大方向。 3、說話輕聲細語，保持良好氣質。 4、不亂丟垃圾，共同維護教室的整潔，做好垃圾分類及資源回收。 5、不隨便喧嘩，不追逐奔跑，上課中能保持安靜，專心聽講，尊重他人。 6、如期完成老師指定的作業與工作。 7、養成節約能源、愛惜公物的習慣。 <p>四、 善用聯絡簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平時可利用聯絡簿聯繫事情，或貼字條在聯絡簿上，親師溝通與合作。 2、運用聯絡簿上的品德教育、節慶活動、名言佳句進行教學活動。 <p>五、 晨間活動安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、星期一數學時間：進行數學統整練習，提升數學能力。 2、星期二兒童朝會：給予學生生活教育之指導與團體常規之訓練。 3、星期三補救教學時間：加強課業落後或不足之處。 4、星期四共讀時間：培養閱讀習慣，集中注意力進行閱讀活動。 5、星期五蘆堤健走：增進體適能並進行望遠凝視。 <p>六、班級公約</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、尊師重道、有禮貌 2、友愛同學、相扶持 3、上課專心、守秩序 4、打掃環境、齊合力 5、考試誠實、重榮譽

	<p>6、服儀整齊、展精神 7、口說好話、寬心境 8、勤學守時、貴有恆</p> <p>七、班級特色的展現：</p> <p>1、利用公佈欄展示孩子的學習成果與作品。 2、讓孩子的作品用不同的方式呈現。 3、布置圖書角，鼓勵孩子多閱讀。 4、鼓勵孩子參與討論，勇於表現自己的想法。 5、定期召開級會（班會），培養民主素養，藉以訓練學生的表達能力。</p>
<p>教學策略/ 作業指導</p>	<p>教學策略：</p> <p>1. 國語：教學過程中，會較注重課文的理解、句子解析、成語的解釋、背誦與應用、作文的練習(思考、內容、技巧都要加深加廣)，課文至少精讀3次(文意測驗是學生容易錯的部分)，利用作業加強基本能力(習作、圈詞、直行簿、背誦)。</p> <p>2. 數學：1. 新的章節的出現(如：因數與倍數、擴分、約分和通分、面積、時間的乘除、比率和百分率……) 2. 理解性的題材較多，相對的，練習的作業也會增加。 3. 課本、習作基本而重要，精熟學習(數習、數學練習題)、演算能力(正確度、速度)都是加強的重點。</p> <p>3. 綜合：有固定的指標要達成，注重日常生活的實踐，包括日常生活表現及班規要求、透過同儕間互助及擔任班務幹部、名言佳句、日記分享…活動等，以提升內在品德。</p> <p>4. 本土語：指導學生熟悉日常生活用語，並鼓勵學生多讀、多說。</p> <p>5. 語文探究：透過利用文字與圖畫來表達故事，掌握寫作步驟；透過文本閱讀梳理文本的大意，達到熟練口語表達的內容呈現；能透過閱讀「理解監控」策略，理解文本故事的內容；能透過掌握正確的執筆、運筆和坐姿，從書寫中感受書法線條的變化及美感。</p> <p>6. 邏輯推理：運用與數學相關之概念進行遊戲活動設計，從中進行邏輯思考等相關元素的思維訓練，以期提升學生的邏輯推理能力。</p> <p>7. I-Read：本課程屬於校定課程中的主題探究課程，在各單元中融入不同的議題討論，以此整合學生的知識、技能，並經由愛閱、豐閱、享閱、常閱、永續發展五個面向，讓學生藉由閱讀與探究全面發展，成為一個會思考、能提出問題、解決問題的小公民。</p> <p>8. 體驗學習：透過EQ課程，讓學生能理解EQ的重要性；透過口語表達課程，讓學生能利用六何法的架構分析各文本的意涵；透過防災課程及體驗活動，讓學生了解火災、地震災害發生前應有的準備，並透過英語歌唱體驗活動課程，讓學生樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>作業指導：</p> <p>1. 希望孩子能養成課前預習、課後複習的習慣，作業有錯誤能立即訂正，培養從錯誤中學習將是孩子所擁有最寶貴的經驗。</p> <p>2. 功課重視「品質」，希望每個字、每個題目都是孩子在極高的專注力下用心寫出來的，在寫功課及老師講解時就能完全地吸收。課後留下些許空白時間讓孩子們有增加生活體驗的機會。</p> <p>班級閱讀活動之經營：</p> <p>1、鼓勵閱讀，並宣導「愛書惜書」。 2、星期四共讀時間閱讀班級共讀的課外書，指導學生完成班級共讀圖書學習單或讀書報告。 3、每週一次至圖書館進行閱讀活動，鼓勵學生踴躍借閱館內藏書。</p>

	<p>4、鼓勵學生踴躍參加圖書館舉辦之閱讀相關系列活動。</p> <p>5、週末假期，鼓勵孩子閱讀課外書籍，並與家人或老師同學分享內容與心得。</p>
<p>各領域 評量方式</p>	<p>評量方式：</p> <p>1. 日常生活表現</p> <p>(1) 敬愛他人 (是否能夠尊重同學及老師)</p> <p>(2) 保持整潔 (置物櫃是否整齊清潔)</p> <p>(3) 遵守秩序 (是否能遵守班級規範)</p> <p>(4) 待人有禮 (早上到校是否會向老師說聲早安、待人和氣)</p> <p>(5) 團隊合作 (是否會主動幫忙班務及協助同學並遵守秩序)</p> <p>(6) 勤做環保 (是否能努力進行打掃工作)</p> <p>2. 領域學習(定期評量、平時評量各占 50%)</p> <p>(1) 國語、數學平時成績：習作、小考、學習單、討論發表、上課態度</p> <p>(2) 綜合平時成績：課本、發表、表演、上課態度平均</p> <p>(3) 本土語言成績：課本、發表、表演、上課態度平均</p> <p>(4) 語文探究、邏輯推理、I-Read、體驗學習：學習單、討論發表、上課態度平均</p> <p>(5) 自然、社會、英語、E-Read、電腦、音樂、美術、表演及健體為科任</p> <p>(6) 期中、期末評量採計五科總分，成績優良頒發獎狀獎勵</p> <p>※兒童階段是人一生當中學習的黃金時期，看得見的學習成效固然重要；但是讓孩子從生活中培養良善的品德，提升「自我學習意願」的獨立學習能力，奠定未來的學習基礎，比起有形的學習成績、分數、名次更值得重視。</p>
<p>家長配合 事項</p>	<p>1. 每日上學時間 7:20-7:50，為了顧及孩子的安全和養成守時的習慣，請避免遲到早退。並請讓孩子在家吃完早餐後到校，以免影響晨間活動的進行。</p> <p>2. 請每日簽聯絡簿，並檢查孩子的作業是否確實完成。(必須訂正的習作或考卷，務必確實訂正，以免一錯再錯，影響學習效果，最後並在作業最後一頁、考卷、及聯絡簿上簽名)，若因故缺交，務必儘快補交。</p> <p>3. 作業或書面報告盡量由孩子自行完成，並適當給予指導，千萬不可越俎代庖，養成孩子依賴的習慣。</p> <p>4. 學校所發各類通知，請仔細詳閱後，配合填寫完整於第二天交回。請讓孩子養成『今日事，今日畢』的習慣，積極完成老師及父母交代的事項，勿拖延敷衍。</p> <p>5. 請每天叮嚀指導孩子整理書包，備妥隔日上課的學用品。</p> <p>6. 請時常檢查孩子的書包，如有不屬於孩子的用品或玩具，請務必查明來源，本班規定是不能帶玩具及金錢到校及私下互贈(換)東西。</p> <p>7. 學童營養午餐採打菜方式，請提醒訂購的學童記得自備碗盤、筷子等餐具。</p> <p>8. 鼓勵孩子做家事：訓練孩子做事能力、分擔父母辛勞。當孩子表現優良時，多給予鼓勵、肯定或紀錄於聯絡簿上，讓老師公開表揚。</p> <p>9. 若發現孩子在學習上有困難，或行為方面有所偏差，請與老師聯繫。</p> <p>10. 已預知的請假，請事先寫在聯絡簿上告知；而臨時性的請假，請在當日八點前以私 Line 告知，或請兄弟姊妹以書面代為轉達；也可利用學校請假專線：02-22892498，或是打老師電話：0912-396676 與老師聯繫。</p>

親愛的爸爸媽媽：

您的支持與鼓勵將是我教學的原動力，
期待您我共同努力，為孩子創造美好的回憶。

