

敬愛的家長：

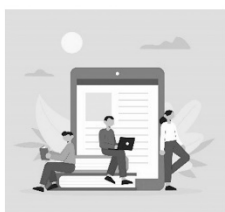
身為世界公民的我們擁有多元豐富的學習管道與機會，我們應培養孩子自主判斷及自主學習之能力，並讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做學習的主人，也學會為選擇負責任。

暑假作業的內容將由學生自行訂定，請鼓勵孩子多元探索，可深入鑽研一門知識、學習一項技能，可規劃觀光旅遊，或利用暑假時間，看各種類型的課外讀物，或加強這學年應學會的知識……，但最重要的，需要先思考，並能表達自己規劃的想法或理由。

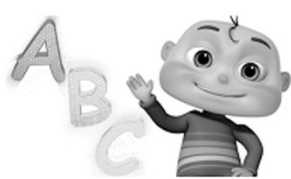
老師們先幫孩子規劃了暑假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行調整或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的暑假學習計畫，讓我們一起培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 孩子們有個充實、快樂的暑假！

再興小學 敬啟 113.06.21



語文領域(國語)
線上閱讀



語文領域(英語)
Fun with Reading



語文領域(閱作)
閱讀興識界



數學領域
精熟練習



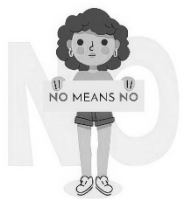
社會領域
歷史時間軸



自然科學領域
科學探究



藝術領域(美勞)
藝術饗宴



其他：
我的身體我決定
尊重你我不起線



綜合活動領域
設計畢業班服









健體領域(體育)
擬定運動計畫



藝術領域(音樂)
我最愛的音樂家

暑假作業製作說明

領域	說 明
語文領域 (國語)	<p>【線上閱讀】 完成 112-2 《PaGamO 素養題及英語任務》。</p>
語文領域 (英語)	<p>【Fun with Reading】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請從 Kids A-Z 自選至少六本故事書閱讀，並記錄到閱讀存摺。 ➤ 背動詞三態。 ➤ 報名 Cool English 「口說高手」比賽 (6/17-7/31)。
語文領域 (閱作)	<p>【閱讀興識界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自主閱讀計畫 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 5 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀並記錄在存摺。請從 5 本書中擇一本書進行心得記錄，心得書寫格式單可至學校網頁/最新訊息下載格式或自行設計(書名、作者、繪者、出版社、我的讀後心得、印象最深刻的畫面)。 2. 2024 台北國際童書展 7/5-8 台北世貿一館(免費索票)  ➤ 展能閱讀競賽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內競賽-相關訊息詳見(學校網頁/最新訊息/自編故事劇本徵件校內競賽方法)。 歡迎收聽每週六晚上 9:30-10:00 國立教育廣播電台「晚安故事屋」(臺北 FM101.7 或 https://reurl.cc/3x36kX)，聆聽 112 年特優作品與得獎者的創作歷程分享。  2. 第 27 屆用愛彌補兒童文學獎繪本創作  ➤ 樂在數位閱讀-閱讀電子書 <ol style="list-style-type: none"> 1. 市圖「臺北好讀電子書」平台(https://reurl.cc/Rz0k9x) 2. 體驗數位讀寫網：挑選基礎讀寫或深度讀寫任務進行自我挑戰。 (https://reurl.cc/x713zV) ➤ 多元閱讀活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與臺北市圖 113 年暑期閱讀活動「漫讀心球探索趣」系列活動，活動細節與手冊請瀏覽市圖網站。  2. 自由購票觀賞華山 1914 文化创意產業園區中 4B 館 6/26-9/15 《會動的清明上河圖》  3. 國際作家線上沙龍：最後的製圖師。  <p>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>
數學領域	<p>【精熟練習】 請完成數學計算高手題本。</p>

社會領域	<p>【歷史時間軸】 在五年級我們認識了臺灣史(荷西~日治)，六年級將從中華民國時期開始直到現今，知悉這塊土地曾發生過的歷史事件及先人的努力與艱辛！ 知曉時間軸，有助於我們清楚知道事件的前後順序及發展脈絡。請運用課堂所學並參考臺灣歷史年表，繪製一張「歷史時間軸」(年代範圍可自選，也可以主題方式呈現)，將你認為重要的歷史事件加入到時間軸中，可以輔以圖片並記得美編，開學後將安排時間讓同學上臺分享。 ▶格式：八開圖畫紙或 B4 大小(建議可以「整張」或「長條形」呈現) ▶參考網站：維基百科-臺灣歷史年表 https://reurl.cc/MNQ9vn</p>
自然科學領域	<p>【科學探究】 想參加科展嗎？完成下表經審查通過者，將進行培訓及實驗研究，就有機會代表學校參加科展比賽。 ▶可參考「全國科學探究競賽」或國立科學教育館歷屆優勝作品專輯。 ▶科展題目怎麼找：https://youtu.be/9LTXhc_vC8g 一、參加科展研究主題 二、我們的研究團隊(班級、姓名) 三、研究內容包含： 1. 為什麼要研究？(動機) 2. 發現什麼？(目的) 3. 需要用到什麼？(材料) 4. 要怎麼做才能發現什麼？(過程) 5. 最後產生什麼？(結果) 6. 你們發現什麼？(討論) 7. 你們學到什麼？(結論)</p>
藝術領域 (美勞)	<p>【藝術饗宴】 ▶到美術館看展覽，增加自己的藝術視野。 ▶完成八開或四開平面繪畫作品，媒材不拘，題材以紀錄暑假生活或五項藝術比賽、世界兒童畫的標準來製作。 ▶鼓勵參加【四季的餐桌】繪畫比賽，八開橫式，畫出家人在特定的時刻相聚，餐桌上充滿各式各樣的元素。欲參加者開學後將作品帶來學校交給老師統一交件唷！https://reurl.cc/dnoz7D</p>
藝術領域 (音樂)	<p>【我最愛的音樂家】 請從巴洛克時期至現代時期找一位你最喜歡的音樂家。 1. 條列式簡述其生平。2. 選一首你最喜歡的作品來欣賞，並寫出心得以及其對應之時期的音樂風格。</p>
健體領域 (體育)	<p>【擬定運動計畫】 暑假期間請保持正常的生活作息，營養均衡的飲食及規律的運動，每天運動至少半小時，保持健康的好體能！</p>
綜合活動領域	<p>【設計畢業班服】 請依班級特色設計班服圖稿，需上顏色及寫出設計理念，供開學後分享及票選。</p>
其他	<p>【我的身體我決定，尊重你我不超線】 臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽，詳情請見 https://reurl.cc/lvq0b9</p>

備忘錄	113 年 6 月 28 日(五)：休業式 11：30 放學
	113 年 7 月 01 日(一)：夏令營開始
	113 年 8 月 30 日(五)：113 學年度第 1 學期開學上課日
	113 年 9 月 15 日(日)：113 學年度第 1 學期學校

我的暑假學習計畫

我的學習主題名稱：_____

學習類別

語文 健康與體育 數學 社會人文

美術 音樂 自然 其他_____

我的學習動機(可複選)

興趣 希望補不足、自我增強 自我挑戰

學習新事物 其他_____

我的學習計畫

我期望達到的目標

成果呈現方式(可複選)

書面文字說明 繪圖 照片 自製海報呈現

錄製影音檔 製作簡報檔 實際展演

其他_____

