

# 新竹縣 華興國小附設幼兒園 113 學年度第一學期

## 2 歲幼兒入學前預備能力檢核表

親愛的家長：

您好，歡迎您的寶貝即將進入華興附幼這個大家庭！當孩子從一個熟悉的環境進入到一個陌生的環境(幼兒園)時，內心一定參雜著許多複雜的情緒，對孩子來說適應及熟悉環境這將是目前所面臨的一大課題，但這都是孩子邁入學習獨立的必經過程！未來的時光希望在親師的配合及互助下，讓我們一同陪伴孩子快樂的學習與成長！為了讓孩子盡早適應學校團體生活，請家長檢視並引導孩子下列各項入園前的練習，多給予機會和鼓勵！

**標示★項目若孩子目前仍還未預備好，請務必協助在開學前的這段期間帶著孩子練習！！**



檢測項目	檢測結果
晚上幼兒能準時9點前入睡。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
早上幼兒能7點起床。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
★平日在家幼兒有固定午睡約1.5至2小時的習慣。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
幼兒主要用餐時間適宜且用餐速度適當。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否



檢測項目	檢測結果
★幼兒能自己用湯匙舀食物入口。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
★幼兒能兩手拿水杯不打翻。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
如廁	
幼兒能在大人引導下嘗試穿脫尿布。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
幼兒能在大人引導下嘗試坐在便器上大小便。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
★幼兒能自己穿脫魔鬼氈式的鞋子。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
衣物	
幼兒能自己脫下襪子。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
幼兒能自己脫下寬鬆的褲子。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
★幼兒能於飯前和如廁後完成洗手的動作。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
衛生	
幼兒能在大人部份協助下戴上口罩出門。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
收拾	
幼兒能把物品放回固定位置，如：鞋子、玩具等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
★幼兒能把東西收進包包裡，並在大人部份協助下練習拉上拉鍊。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

# 新竹縣 華興國小附設幼兒園 113 學年度第一學期

## 2 歲幼兒入學前預備能力檢核表

	檢測項目	檢測結果
 溝通篇	★ 幼兒能用語言或動作的方式表達生理需求。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	★ 幼兒會說出自己的名字。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒能理解簡單的指令並完成。如：坐到椅子上、把玩具放桌上等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒會講至少十個詞彙。如：鞋子、衣服、褲子等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
 社會情緒篇	檢測項目	檢測結果
	★ 幼兒有即將上學的心理準備。如：運用繪本介紹幼兒園的人事物、熟悉附近環境等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	★ 幼兒有與主要照顧者分開的經驗。如：讓親戚單獨陪伴幼兒幾小時。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	★ 幼兒能夠短暫等待不會哭鬧。如：能控制情緒衝動和克制欲望，且不會以哭鬧作為達到立即滿足需求的手段。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒能適當運用簡單的社交動作。如：揮手再見、點頭、搖頭等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	★ 在成人引導下，幼兒能和其他幼兒輪流玩遊樂設施。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
幼兒能配合大人的指令完成簡單任務。如：一起幫忙收拾玩具、分擔簡單的家事（如：掃地、餐具擺桌）等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
 認知篇	檢測項目	檢測結果
	★ 幼兒能指認自己的照片。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	★ 幼兒知道上學用品的名稱。如：書包、餐袋、室內鞋、蠟筆、紙等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒能模仿大人或是影片中的動作。如：跳舞、手指謠等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒能用筆在紙上隨意塗鴉。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	幼兒能指出或說出五官或身體部位名稱，如：耳朵、嘴巴、腳等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	在大人的陪同下，幼兒能看完一本簡單的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	不用大人持續的陪伴，幼兒能自己玩簡單的玩具約五到十分鐘。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否