**五年級下學期社會領域家長日報告~李英如**

根據十二年國教課綱，社會領域旨在引導學生培育現代生活所需的公民素養，習得現代社會必備的核心知識與能力，發展未來生涯需要的行動策略及價值觀。

1. **社會學習單元**：
2. 清帝國時期台灣發展重心的變化
3. 日治時期人民與政府的關係
4. 日治時期的建設、社會文化與生活的關係
5. 落實環境永續的經濟生活
6. **社會學習策略**：
7. 熟讀課文，用**螢光筆**畫出重點；在筆記本上用**心智圖**歸納重點。
8. 課本中的**照片**、**圖表**所附的說明要細讀。
9. 寫習作時，利用**小組討論**一起完成。
10. 每個單元最後都有**探究活動**，學生可以使用不同的學習策略進行探究，例如多角度思考法、KWL摘要法、九宮格思考法、三面分析法等。
11. 課後延伸閱讀：從圖書館借閱社會領域相關書籍，完成**社會閱讀九宮格**。
12. **校外參觀**學習：帶領學生拜訪課程相關的地點，如芝山岩、淡水古蹟博物館，順益台灣原住民博物館、十三行博物館等。
13. 評量方式：
14. **平時成績**50%：上課表現、小組合作、習作、筆記、閱讀九宮格等。
15. **定期評量**50%：紙筆測驗（期中考、期末考）。
16. 網路資源：
17. **台灣吧**系列影片（youtube）
18. **從歷史走來**系列影片（youtube）
19. **黑貓時光機**系列影片（youtube）
20. **台灣演義**（民視）（youtube）
21. 均一教育平台（新北市親師生平台）
22. 推薦書目：（以下書目均可在五華國小圖書館借閱）
23. 說給兒童的台灣歷史5~9集
24. 漫畫台灣史2~8集
25. 台灣歷史故事2~5集
26. 歷史第8堂課－台灣史人物誌
27. 淡水河邊的神奇馬偕
28. 台灣人的歷史童話〈日據篇〉
29. 彩虹橋的審判
30. 10歲開始學理財
31. 為什麼國家有的窮、有的富？
32. 洋洋和慢慢鯨

（十一）減碳動手做 SDG13

（十二）再見動物 SDG15

（十三）GO！GO！GO！全球一起做 SDG17