

新竹縣雙溪國民小學 112 學年度 第一學期課程計畫

五年級校訂課程：奇光寶盒



五年級教學群：李蕙心、戴琪耘、徐稚娟、
陳亦柔、王佩霖

112 年 9 月 11 日

目

錄

一、奇光寶盒校訂課程架構	3
二、五年級「奇光寶盒」課程架構	4
三、五年級「奇光寶盒」課程計畫	5
四、英語融入奇光寶盒校訂課程	9
五、法律規定教育議題實施規劃(五年級)	10
六、法律規定教育議題成果照片(五年級)	12

1、嬉遊光寶盒校訂課程架構

雙溪國小
校訂
課程架構圖



嬉遊光寶盒課程

課程
願景

正向快樂 自主卓越 合作共創 關懷實踐



課程名稱



在地產業



年級

一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

學習情境

生活情境探索 具象、與生活連結
主題實作探索 觀察、實作
專題研究探索 抽象、實踐

實踐素養

主動參與 動手實作 傾聽回應
創造思考 合作共創 樂於分享
溝通思辨 問題解決 關懷實踐

多元文本

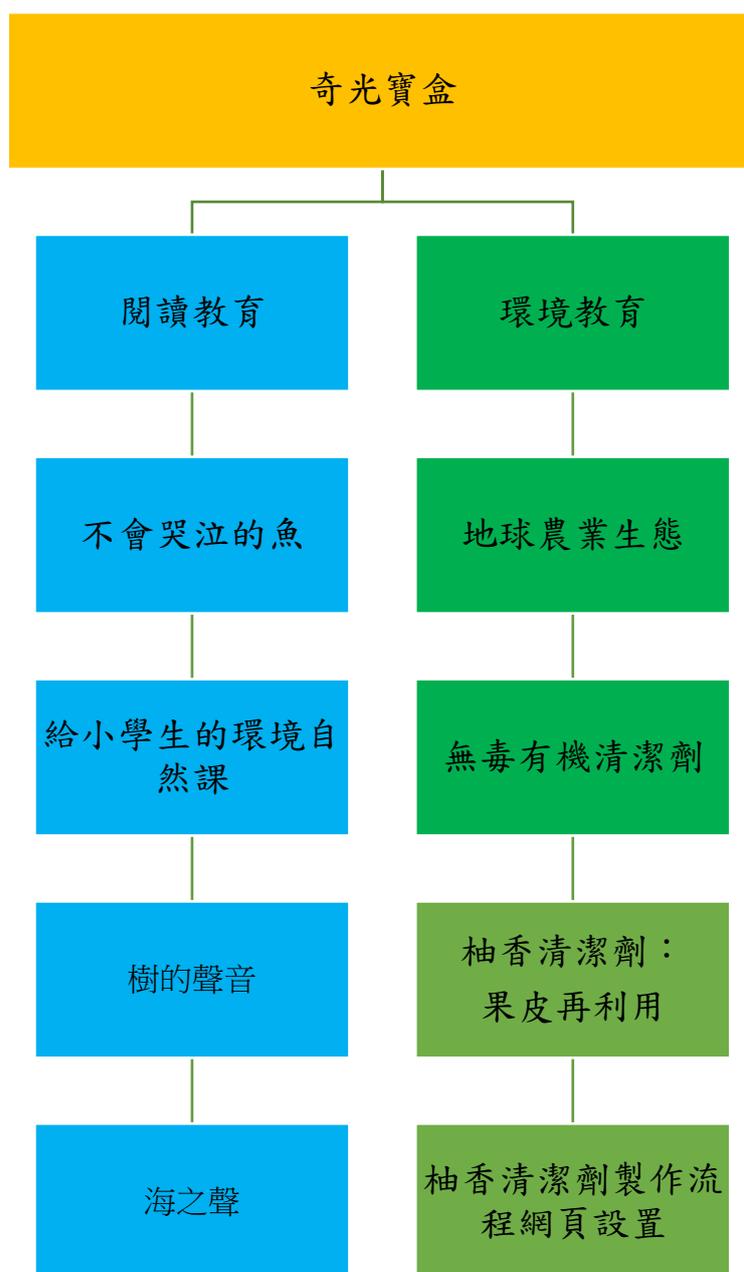
繪本 每日一文	繪本 每日一文	數位閱讀 科普文章 繪本	繪本 名家散文 科普文章	數位閱讀 少年小說	小說 數位閱讀 科普文章
提取訊息 部件辨識	歸納說明	提取訊息 摘要策略	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論
二維方格表 心智圖	心智圖	流程圖 統計圖 折線圖	樹狀圖 關係圖	樹狀圖 情節發展圖	心智圖 段落結構圖

理解策略

圖表理解



二、五年級「奇光寶盒」課程架構



三、五年級「奇光寶盒」校訂課程計畫

週次	日期	學校行事	學校統整主題	C	課程目標	達成總綱核心素養	跨領域學習表現 (含表現任務)	教學內容	評量方式	議題融入	跨領域統整或協同教學規畫 (無則免填)
1	112-08-27~112-09-02	8/30(三)開學	歡喜迎新	國語日報導讀	能摘錄國語日報閱讀重點	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	說明如何讀報	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
2	112-09-03~112-09-09		月圓人團圓	閱讀護照認證說明	能了解閱讀護照用法與寫法	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	閱讀護照寫作說明	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
3	112-09-10~112-09-16	9/16(六)全縣語文競賽	交通安全教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明閱讀課外讀物的好處	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
4	112-09-17~112-09-23	9/23(六)補班補課(10/9)	防災教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明閱讀課外讀物的好處	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
5	112-09-24~112-09-30	9/29(五)中秋節放假	性別平等教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	介紹校內圖書館的借書狀況	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
6	112-10-01~112-10-07		人權法治教育	繪製心智圖	全班分組繪製閱讀心智圖	B1符號運用與溝通表達	主動參與傾聽回應實作練習	說明如何寫讀書心得	繪製閱讀心智圖	環境教育	語文/主題閱讀

7	112-10-08~112-10-14	10/9(一)國慶日 彈性放假、 10/10(二)國慶 日放假	愛我國 家	共讀 與共 享	分組報 告共享 心得	C2 人際關 係與團隊 合作	主動參與傾聽 回應實作練習	各組上台說 明及報告實 作作品	分組報告共享 心得	環境教育	語文/主題閱讀
8	112-10-15~112-10-21		反毒行 動	清潔 劑與 環境	能了解 清潔的 品項和 內容物	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識市面上 陳列的各項 清潔劑	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
9	112-10-22~112-10-28		生命教 育	清潔 劑與 環境	了解清 潔劑內 的化學 物質對 河流和 海洋的 污染狀 況	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	探索清潔劑 內的化學物 質對環境造 成的危害	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
10	112-10-29~112-11-04	10/31(二)、 11/1(三)期中 評量	生命教 育	清潔 劑與 環境	了解清 潔劑中 的揮發 性化學 物質對 空氣的 污染狀 況	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識清潔劑 內高含量 的揮發性 有機化合 物的危害	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
11	112-11-05~112-11-11	11/10(五)科學 日、11/11(六) 校慶	科學教 育	清潔 劑與 環境	了解使 用的容 器材質 是否會 再次造	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	明白採購清 潔劑時要 使用綠色 環保產品	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育

					成環境 污染						
12	112-11- 12~112-11-18		環境教 育	清潔 劑與 環境	了解造 成清潔 劑污染 的主要 因子	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	探索清潔劑 的三大主要 污染因子	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
13	112-11- 19~112-11-25		健康促 進教育	清潔 劑與 環境	了解清 潔劑對 海洋後 造成的 污染	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	說明海洋是 生命之母的 重要性	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
14	112-11- 26~112-12-02		衛生保 健教育	清潔 劑與 環境	了解漂 白劑對 環境造 成的危 害	B2 科技資 訊與媒體 素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識有毒的 化學成分流 入海洋影響 生態圈中生 長的生物	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
15	112-12- 03~112-12-09		特教宣 導	清潔 劑與 環境	了解磷 酸鹽會 導致水 污染甚 而造成 人類疾 病的產 生	A1 身心素 質與自我 精進	主動參與傾聽 回應實作練習	探索洗衣粉 中的磷酸鹽 會造成環境 污染的原因	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育
16	112-12- 10~112-12-16		午餐教 育	清潔 劑對 人類的 影響	了解我 們吃下 去的喝 進的聞 到的都	B1 符號運 用與溝通 表達	主動參與傾聽 回應實作練習	認識自己生 活週遭的化 學物質經過 循環後回到 人體的危害	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資 訊/環境教育

					會對人體造成危害						
17	112-12-17~112-12-23		才藝發表成果展現	因應之道	意識到環保的重要性	A2 系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	認識和加深受到有意識的消費和重複利用的觀念	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
18	112-12-24~112-12-30	校內語文競賽	閱讀教育	因應之道	探索為環保盡一份心力的方法	A3 規劃執行與創新應變	主動參與傾聽回應	認識到坐而言不如起而行為環保而努力	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
19	112-12-31~113-01-06	1/1(一)開國念日放假	閱讀教育	因應之道	能分享這學期的學習心得	C2 人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告上台練習口說	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
20	113-01-07~113-01-13	1/11(四)、1/12(五)期末評量	閱讀教育	分組報告	能分享這學期的學習心得	C2 人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告上台練習口說	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
21	113-01-14~113-01-20	1/19(五)休業式	除舊佈新	分組報告	能分享這學期的學習心得	C2 人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告上台練習口說	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

四、英語融入奇光寶盒校訂課程

(一) 奇光寶盒課室英語句型

說明：請寫出至少 5 句在課堂實施的句子，表格可增列

	英語句型	中文
1.	Take out your book.	拿出你的書本。
2.	Time for class.	上課了。
3.	Pay attention!	注意!
4.	Let's give him/ her a big hand.	讓我們熱烈鼓掌。
5.	Are you done?	你完成了嗎?
6.	Can anyone point out the mistake?	誰能指出錯誤嗎?

(二) 追光寶盒英語關鍵字

說明：請寫出至少 10 個英語單字在課堂實施表格可增列

	英語單字	中文		英語單字	中文
1.	pomelo	柚子	6.	pollution	汙染
2.	cleaning gel	清潔液	7.	ecology	生態
3.	alcohol	酒精	8.	natural	天然的
4.	protect	保護	9.	chemical	化學製品
5.	environment	環境	10.	toxic	有毒的

五、法律規定教育議題實施規劃(五年級)

重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形檢核表

編號	議題名稱	實施年級	實施週次	實施時數	領域學習(領域別)	彈性學習(課程名稱)	備註
1	環境教育	五	上學期第 5、4 11、16 下學期第		融入：語文自然、社會	追光寶盒	每學年至少 4 小時
2	性別平等教育	五	上學期第 4、4 8、17 下學期第		健康與體育	無	每學期至少 4 小時
3	性侵害犯罪防治課程	五	上學期第 3、4 12、15 下學期第		綜合領域	無	每學年至少 4 小時
4	家庭教育課程	五	上學期第 5、4 13、18 下學期第		綜合領域	追光寶盒(延伸閱讀)	每學年至少 4 小時
5	家庭暴力防治課程	五	上學期第 2、4 8、13 下學期第		綜合領域	無	每學年至少 4 小時

6	全民國防教育	五	上學期第 6、12、15 下學期第 4	4	綜合領域	無	每學年至少 4 小時
7	法治教育	無	無	無	無	無	國中八年級每學年度 3 小時
8	交通安全	五	上學期第 11 週 下學期第 6 週	2	綜合領域	無	
9	防災教育	五	上學期第 4 週	2	綜合領域 健體領域	無	

說明：各校請依各年級實際執行情形自行增刪表格。

六、法律規定教育議題成果照片(五年級)

(請於下學期，5/30 前完成)

編號	議題名稱	照片	照片
1	環境教育		
	說明		
2	性別平等教育		
	說明		

3	性侵害 犯罪防 治課程		
	說明		

4	家庭教 育課程		
	說明		
5	家庭暴 力防治 課程		
	說明		

6	交通安全		
	説明		
7	防災教育		
	説明		

七、經費申請說明

新竹縣雙溪國民小學 112 學年度第一學期 五年級校訂課程
(在地產業：柚子清潔劑)

品名	數量	單價	金額	說明

以上經費得以勻支，經費來源：校務發展基金。

經手人

教導主任

校長