

## 給家長的一封信--有關注音符號的總結性評量

親愛的家長：

開學至今已經十週，注音符號的教學即將告一段落，教完第十課後，在11月7日(二)、11月8日(三)分別進行注音符號闖關、注音符號紙筆測驗，範圍是首冊的第一課到第九課，藉此瞭解孩子的學習成果，作為補救教學之用。純粹的紙筆測驗，只能測出某方面的能力，故再舉行一個注音符號闖關，測出孩子的「讀字」能力，還有判斷和應變的能力，這些是跟孩子生活密切相關，更值得重視的。

孩子的學習除了老師的認真教導外，家長的協助也是相當重要的，畢竟低年級學生在家的時間較長，有家長陪伴學習，孩子可以學得更好，希望家長在空閒時間多陪陪孩子，和孩子一起看有注音符號的故事書或聽錄音帶，用輕鬆有趣的方式幫孩子練習注音符號。有句廣告詞說：「我是當爸爸後，才開始學習當爸爸的。」很多家長也是「孩子上了學」之後，才開始「學習當孩子學習的夥伴」。期望我們一起幫助孩子愉快的學習。

一年級全體老師敬上

### 112 學年度延平國小一年級注音符號測驗活動實施方式

#### 一、注音符號闖關測驗說明

日期：11月7日(二)下午1點10分到2點40分

	關名	說明
第一關	聽寫 20分	在11月7日上午8:00在各班教室考。
第二關	對對碰 10分 (雨晴老師)	測驗時，學生面前有一張注音符號表，老師指定一個聲符，學生選5個韻符，並念給老師聽。念對過關，錯一字扣2分。
第三關	字正腔圓 20分 (雯茹老師)	學生拿到一張有五個相近音的語詞，念給老師聽，念對過關，念錯一字扣1分。
第四關	朗讀高手 20分 (淑貞老師)	測驗時，學生拿到一首童詩，坐在座位上準備，準備好後，再念給老師聽，念對過關，錯一字扣1分。
第五關	裝模作樣 10分 (苑倫老師)	測驗時，學生拿到一張動作指令，有兩個指令，孩子看完後，依指示做動作給老師看，做對過關，做錯扣分。
第六關	句子疊疊樂 20分 (秀鳳老師)	排出正確句子的順序，每句5個詞，每個詞2分。

#### 二、紙筆測驗評量考

日期：11月8日(三)上午8點00分到8點40分

紙筆測驗的範圍是以課本為主出題，考試的題型有：

1. 看圖把括號內正確的注音圈起來：16%	5. 在括號中填入代號：11%
2. 看圖念句子，填入適當的注音：12%	6. 看圖填一填：14%
3. 填入適當的聲調：21%	7. 讀一讀，再把對的答案圈起來：10%
4. 句子重組：按照順序，寫出號碼：16%	

紙筆測驗滿分 100 分，闖關滿分 100 分，共計 200 分。

標準 160 分，紙筆測驗和闖關分數合計低於 160 分，進行補救教學。

#### 三、紙筆測驗(複習考)：

為了讓孩子能從容應考，以及熟悉評量考的考試題型，將於11月3日(五)上午8點00分到8點40分進行注音符號練習考，考試題型請參考評量考(同上)。