

112學年度推動本土語言融入幼兒園教保活動課程實施計畫

臺南市新化區大新國小附設幼兒園

臺、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 二、教育部「國民小學實施九年一貫課程綱要」。
- 三、教育部推動鄉土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 四、臺南市推動國民中小學鄉土教育實施計畫。

貳、目標：

- 一、提升並落實母語教學於生活中，體驗鄉土語言之美。
- 二、營造幼兒母語的優質學習環境，落實幼兒園課程之目標及精神。
- 三、認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之正確態度。

參、幼兒園概況：

一、招生概況

學年度/招生概況	核定招收幼兒總人數	實際招生人數
110 學年度	120	108 人(特生減免 12 人)
111 學年度	128	84 人(特生減免 14 人)
112 學年度	128	71 人(特生減免12人)

二、過去 3 年未接受教育部（國教署）本土語言教學補助之經費

肆、計畫主題：

- 一、計畫名稱：快樂學母語
- 二、本土語言類別：閩南語為主

伍、實施原則：

- 一、符合日常生活原則，教材教法均以「生活化」為主軸。
- 二、符合彈性多元原則，因班制宜、彈性運用時間，充分發展本園課程特色。

陸、辦理期程:112 年 8 月 30 日~113 年 6 月 30 日

柒、辦理期程方式

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作職掌		
小組職稱	姓名	工作職掌
召集人	王建智	綜理本土語言之推行與實施
行政代表	許瓊紘主任	1. 規劃本土語言教學之實施計畫 2. 協調教師課程設計與本土語言教學活動之相關事宜 3. 聯繫接洽社區資源
執行秘書	陳其美組長	1. 推動本土語言教學活動實施計畫 2. 執行本土語言之教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中
教師成員	黃雅婷老師 陳春玫老師 盧品馨老師	1. 執行本土語言之教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中 2. 教學軟硬體設備的蒐集及支援
教師成員	柳文碧老師 鄭旻華老師	1. 協助處理及推動母語教學 2. 執行及支援各項相關工作事務
教師成員	王筱媛老師	1. 協助及支援各班教學情境布置 2. 蒐集母語相關教材，如俚語、諺語、兒歌等

二. 訂定每週三為本土語言日

1. 全園親師生當日打招呼、生活對話、教學等皆以本土語言應對為原則。
2. 進行「寶貝來唸謠」兒歌教學活動，配合歌謠介紹相關的本土故事、民俗、古早童玩等。
3. 進行「扮演區」活動，給予幼兒用本土語言說故事或唱本土歌謠的機會。
4. 透過台語歌謠的挑選，引導幼兒體驗語詞的樂趣、模仿造詞造句、語詞節奏等等。
5. 利用繪本、故事等橋梁，引導幼兒了解傳統文化的意義。
6. 融入在地文化特色—挖地瓜、逗蟋蟀、十八嬭等活動，傳承文化。

捌、預期成效

- 一、 透過各項教學活動及教學情境布置，提升幼兒運用本土語言的能力。
- 二、 透過母語教學活動認識多種語言並運用於生活中。
- 三、 透過各項教學活動，能增進幼兒對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。
- 四、 落實本土文化教學課程，豐富多元文化的教學內涵，增進各族群之間的和諧與尊重、包容與欣賞。

承辦人

校長