

臺北市士林區士林國民小學 112 學年度第一學期 四年級 藝術 領域教學計畫

授課班級：四年級

教學者：陳孟芸老師

教材版本：康軒

一、學期學習目標：

- 1.能完整演唱一首歌曲。
- 2.能完整吹奏一首直笛樂曲。
- 3.能以積極態度參與學習。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	08/30 09/01	1-1 美麗的大地	1.演唱歌曲〈早安，太陽〉。 2.認識全音和半音。
2	09/04 09/08	1-1 美麗的大地	1.演唱歌曲〈美麗天地〉。 2.認識升記號和本位記號。 3.透過肢體律動表現節奏。
3	09/11 09/15	1-1 美麗的大地	1.演唱歌曲〈Bingo〉。 2.認識 G 大調音階。 3.認識調號與臨時記號。
4	09/18 09/22	1-1 美麗的大地	1.演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉。 2.認識弱起拍子。
5	09/25 09/29	1-2 美麗的大地	1.演唱歌曲〈繽紛的夢〉。 2.認識級進與跳進。
6	10/02 10/06	1-2 美麗的大地	1.欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲輕快的風格。 2.認識小提琴的樂器特色及音色。
7	10/09 10/13	1-2 美麗的大地	1.複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。 2.習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。
8	10/16 10/20	1-3 美麗的大地	1.習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。 2.曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。
9	10/23 10/27	2-1 動人的樂聲	1.認識十六分音符。 2.演唱歌曲〈小牛不見了〉。 3.拍奏四分音符、八分音符與十六分

			音符的節奏。
10	10/30 11/03	2-1 動人的樂聲	1.演唱〈我是隻小小鳥〉。 2.認識模仿與模進。
11	11/06 11/10	2-1 動人的樂聲	1.欣賞〈賽馬〉。 2.認識樂器二胡。
12	11/13 11/17	期中考	期中考
13	11/20 11/24	2-2 動人的樂聲	1.演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2.認識附點八分音符。
14	11/27 12/01	2-2 動人的樂聲	1.演唱歌曲〈點心擔〉。 2.語言節奏創作。
15	12/04 12/08	2-2 動人的樂聲	1.演唱〈勇士歌〉。 2.認識原住民族樂器口簧琴、弓琴、木杵。 3.認識力度記號。
16	12/11 12/15	2-3 動人的樂聲	1.習奏 Re 音的指法。 2.習奏〈遙思〉、〈祈禱〉。
17	12/18 12/22	2-3 動人的樂聲	1.習奏 Do 音。 2.習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。
18	12/25 12/29	期末考	期末考
19	01/01 01/05	6-1 歡樂遊行趣	1.演唱歌曲〈熱鬧踩街〉。 2.利用學過的音符創作節奏。 3.欣賞〈軍隊進行曲〉、〈美國巡邏兵〉、〈華盛頓郵報進行曲〉，感受穩定規律的拍子與管樂隊明朗有力的演奏。 4.隨樂曲行進並哼唱主題曲調。
20	01/08 01/12	6-1 歡樂遊行趣	1.認識蘇沙號與音樂家蘇沙。 2.欣賞〈永遠的星條旗〉。
21	01/15 01/19	6-1 歡樂遊行趣	1.認識遊行的樂器特色。 2.為遊行活動選擇音樂。 3.利用簡單的身體律動進行表演。 4.遊行活動中，進行行進間及定點表演，讓遊行活動更豐富。

三、評量方式：

- 1.學習評量：學習成就評量（歌曲演唱 20%、直笛演奏 20%）。40%
- 2.作業書寫：課本作業、學習單。30%
- 3.課堂表現：學用品攜帶狀況、上課秩序與表現。30%

四、家長配合事項：

為了幫助孩子在學習過程中更加順利，請家長協助提醒孩子上課應帶齊之學用品——藝術與人文課本、直笛、鉛筆盒。