

臺北市士林國小 112 學年度音樂老師陳孟芸 班級經營計畫

一、班級經營理念：

1. 以學生為本位，適性發展、充分學習。
2. 培養學生積極學習態度、自發性學習。
3. 教師以音樂引導，啟發學生創造力、想像力，培養學生獨立思考能力。

二、班級經營目標：

教師擁有熱忱與音樂教育專業，透過教育愛看見每位孩子的亮點，營造一個溫馨友善的氛圍、尊重關懷的學習環境，讓孩子在音樂中發展自我、學習與成長。

三、教學內容與經營策略：

1. 以豐富多元的教學內容與課程進行教學。包含歌唱教學、直笛吹奏、樂理教學、音樂欣賞、認識音樂家、音樂才藝表演等活動，提升學生音樂知識與技能，培養藝術欣賞能力。
2. 成績計算以學生課堂表現、學習評量結果、作業書寫態度作為成績評量。

四、評量：歌曲演唱、直笛吹奏、學習單習寫、上課秩序與表現、

學用品攜帶狀況

五、成績計算方式：

1. 學習評量：學習成就評量（歌曲演唱 20%、直笛演奏 20%）。40%
2. 作業書寫：課本作業、學習單。30%
3. 課堂表現：學用品攜帶狀況、上課秩序與表現。30%

五、家長配合事項：

請家長協助提醒孩子上課應帶齊之學用品（藝術與人文課本、直笛、鉛筆盒），並請孩子確實複習學習過的內容，熟練樂曲以能充分準備考試。藉由良好的親師合作，期盼能給予孩子收穫滿滿的音樂課與愉快的童年。