

臺北市士林國小一年二班班級經營計畫

112 學年度第 1 學期

導師：陳儀蓁

一、經營理念

- (一) 加強生活教育：培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任的生活態度。
- (二) 強調主動學習：培養積極向上的學習態度、解決問題的學習能力。
- (三) 落實環保教育：養成孩子愛物、惜福的觀念。
- (四) 加強親師生的良性互動：善用家長資源，營造溫馨的學習空間和快樂的學習氣氛。

二、具體措施

- (一) 加強生活教育
 - 1. 會主動說“請”、“謝謝”、“對不起”。
 - 2. 常用肥皂洗手，保持雙手清潔。
 - 3. 遵守秩序，不大聲喧嘩、不爭先恐後。
 - 4. 和同學互愛、互助，不爭吵、不打架。
 - 5. 信守誠懇待人、踏實做事的原則。
 - 6. 維護教室、廁所、公共場所的整潔。
 - 7. 養成節約能源、愛護公物的習慣。
 - 8. 加強環保概念，做好垃圾分類。
- (二) 常規的訓練
 - 1. 養成守時的習慣、上學不遲到。
 - 2. 在家享用早餐再上學。
 - 3. 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
 - 4. 不亂丟垃圾，保持教室抽屜、置物櫃的整潔。
 - 5. 能負責完成值日生和掃除分配的工作。

6. 在教室走廊不奔跑、追逐、遊戲。
7. 上課保持安靜、專心聽講，不隨便喧嘩。
8. 如期完成老師指定的功課，按時繳交作業。

(三) 教學方面：配合十二年國教課程，按照教學計畫，盡量運用各種教學資源與教學策略，以生活經驗為重心，輔導孩子透過視、聽、味、嗅、觸、感覺的體驗學習，必能自動自發地探索問題，進而解決問題，讓孩子具有帶著走的基本能力。

(四) 評量方面：採多元性的評量方式，如資料採集、口頭發表、觀察、實驗、紀錄、書面報告、表演、學習單、平時的作業、紙筆測驗、評鑑（包括自評、互評）、欣賞……等，以發掘孩子的特殊才能，引發學習的興趣，發揮個人的特色。

(五) 建立榮譽制度：激發孩子的榮譽心，營造良好的學習環境。

1. 個人方面：上課專心、勇於發表、作業認真、服務熱心、守規矩、負責任、有禮貌、愛整潔…等，凡有良好表現，均能得好棒章或獎卡。

2. 團體方面：分小組比賽，哪一組表現良好，給予全組的組員獎勵，可併入個人獎勵。

3. 對於違反常規、或遲交作業、或缺交作業的孩子，斟酌給予扣獎。

三、家長協助事項

(一) 指導孩子遵守校規及班規，養成良好的生活習慣。

(二) 為孩子安排適當的家事，培養孩子的責任感。

(三) 配合教學內容，協助孩子準備學具。

(四) 督導孩子按時完成功課，包括讀、說、寫、作、背誦、蒐集…等。

(五) 請多和孩子談心，讓孩子在家庭能自在地、勇敢地表達。