中壢市普仁國小三年孝班112學年度班級閱讀計畫

1. 依據：

1.依教育部「全國兒童閱讀實施計劃」。

2.依本市國民中小學推動閱讀專案實施計畫辦理。

二、目的：

1.培養學生良好閱讀習慣，建立永續學習基本能力。

2.建構良好閱讀環境，以多元閱讀素材啟發學生閱讀興趣。

2.提昇學生語文能力、發表能力，能傾聽、接納他人不同的意見。

3.透過閱讀相關活動，提昇閱讀理解能力，增進師生及親子良性互動。

三、實施時間：

1.每天學校晨讀 10 分鐘，以及課餘休閒及零碎時間閱讀。

2.每節國語課前3分鐘實施古文背誦。

3.每週安排一節閱讀課程，進行班級書箱閱讀教育﹑班內及學校圖書館閱讀教育（週三上午第四節）。

4.每天或每週末的親子共讀。

四、實施方式:

1.每日晨讀 10 分鐘(MSSR)身教式持續寧靜閱讀：每日 7：50~~08：00 為本校晨間閱讀時間，孩子可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣及分享閱讀心得。

2.每週一節閱讀課程：

(1)每月班級書箱：由設備組協同語文領域課程發展委員會規劃指定書目，每月有 30 本書籍供孩子輪流閱讀，每個月學年各班交換。

(2)圖書館閱讀教育：帶全班孩子到圖書館進行閱讀，能充分認識與運用圖書資源，鼓勵孩子借閱課外讀物返家閱讀。

(3)設置班級閱讀區：增進閱讀方便性並讓孩子時時有書讀、處處能解惑，鼓勵分享閱讀收穫，完成閱讀心得寫作，不定期推薦新書、好書，引起孩子們的閱讀興趣。

3.每天或每週末的親子共讀：透過親子共讀，不僅可幫助孩子識字，亦可增進親子情感，同時可配合學校閱讀存摺進行記錄，小朋友可口頭心得報告由家長進行認證，同時會給予獎勵。

五、獎勵方式:

可配合學校閱讀存摺進行記錄，由家長或老師進行認證， 每當閱讀滿 40 本、80 本、120 本時﹐學校會給予獎勵，頒發書香小學士、小碩士、小博士獎狀。同一年段獲得3次閱讀小博士者，獲頒「金小博士」證書及500元新書一本。