

新竹縣111學年度偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫－
英語/國際教育閱讀學習計畫成果報告表

學校名稱	新竹縣秀巒國民小學
執行期程	111年8月1日 至 112年7月31日

學校推行英語/國際教育閱讀學習計畫工作簡述

(可從教材教法、課堂實踐、學生學習歷程/成效、教學省思等方面敘寫)

1. 繪本情境教學，透過顏色豐富的繪本，引起學習動機。
2. 生活情境結合繪本，融合學生喜愛的動物、食物、顏色進行活動。
3. 角色扮演練習口說，透過擔任不同角色讓孩子練習多元的台詞和句子。
4. 舞台劇演出動手製作繪本相關道具和舞台，進行繪本劇場演練。
5. 教材豐富多元，使用水彩顏料和薑餅屋和餅乾等多方媒材，加深孩子印象。

學校建議事項與問題陳述

1. 學校為極偏遠地區，雖校內已有平板及網路可供使用，但有時會因為停電或是其他特殊因素而無法運用科技輔助工具授課，影響到課程閱讀課程的進行。
2. 是否可以提供相關的教材教具清單參考，因授課教師在規劃英語閱讀課程時蠻需要參考的教材，以利課程的設計及規劃。
3. 若有機會可以與別校進行交流或分享授課的內容或學生學習情況，可增進授課教師們的經驗及意願。
4. 學校學生的學習意願提升及英語學習力普遍較為低弱，因此授課教師的增能與課程，其實還蠻需要的，希望可以類似工作坊的研習，讓師長們可以有長期的扶助團體支持。

活動照片(至少6張)





註：

- 一、請各校務必於112年7月15日前逕自承辦學校辦理經費核結。
- 二、成果報告表電子檔請寄至本縣英語教學中心 hccetrc@ncmail.hcc.edu.tw。