





  
112 年計畫簡章

## 一、緣起




黑松教育基金會自 104 年起深入校園，舉辦愛地兒點子計畫，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

-  Independent 獨立：希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
-  Discover 探索：孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
-  Educational 教育：藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
-  Ambitious 抱負：相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。



## 二、目標

鼓勵老師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力。帶領學生發想解決環境問題的教案，培養學生關心環境的素養及運用愛地兒 5 步驟自主解決問題的能力。

## 三、辦理單位

-  指導單位：桃園市政府教育局
-  主辦單位：財團法人黑松教育基金會
-  承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

## 四、服務對象與期程

-  參與對象：桃園市公立小學三至六年級師生
-  執行期間：112/06~113/06

## 五、教案主題：永續愛地球，在地埤塘留

桃園有「千塘之鄉」的美名，埤塘是在地珍貴的自然資源，不但具有蓄水和灌溉功能，還扮演著生態保育、觀光休憩和水資源保護等重要角色，對於當地社區和環境都有著重要的意義。然而，隨著都市的發展及建設，埤塘卻面臨種種環境危機，讓我們一起發揮創意，保護埤塘生態與文化，促進埤塘環境永續吧！


## 六、實施期程：計畫活動詳細內容請至報名頁面參考




 計畫報名：即日起至 112/09/15(五)

採線上報名，每校至多 1 組參賽，每組至多 3 位指導老師，將依報名順序至多受理 20 組參賽。參加計畫可獲得專屬限量教材：


- 《黑松愛地兒：教學點子手冊》
- 《黑松愛地兒：五步驟小書》(依團隊學生人數提供)

 說明會暨工作坊：112/08/22(二)、112/08/23(三)

協助老師初步了解計畫內容、環境主題及愛地兒教學點子。


 學生課程：112/09~112/10

預計以「黑客松」形式辦理，開放參與計畫的師生報名，實際至埤塘場域運用愛地兒 5 步驟探索生態，發想埤塘環境問題的解決方案，並進行交流分享，協助老師引起學生關心埤塘生態的動機。


 教師社群：112/11~112/12

協助老師將教學點子融入課程，並陪伴老師發想教案，共同討論執行時遇到的困難。社群時間預計辦理於週三下午，將於計畫報名結束後公告社群時間。


場次	一	二
主軸	環境議題	教案分享
內容	辦理埤塘環境工作坊： 提升環境知能	交流與分享教案： 進行教案回饋

 現場觀課：112/12~113/01

為協助老師教案執行、增進夥伴關係，開放計畫參與教師自由申請，安排種子教師搭配基金會人員至教學現場協助課程紀錄及觀摩，解決老師執行遇到的問題並提供愛地兒教學點子授課回饋。

 教案繳交：113/01/26(五)前繳交教案，逾期則無法參與票選

1. 【附件一教案說明】：透過文字敘述教案內容及執行過程，並於每步驟搭配至少 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
2. 【執行照片原始檔】：教案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

 亮點公告：113/02/20(二)公告 5 組亮點教案


● 亮點教案票選：

透過 20 組教師以及專家投票，各占比百分之五十(教師互選 50%、專家評選 50%)，選出 5 組亮點教案獲得獎勵。票選指標如下：

指標	內容
教學創新	老師能善用愛地兒教學點子 5 步驟進行創新教學
創意自主	學生能善用創意，運用愛地兒 5 步驟發想環境的教案
影響擴散	學生能跨出校園，發想與社區連結之教案，並帶動社區及當地居民一同行動

● 教案獎勵：




資格	獎勵內容
教案提交： 需完整繳交教案， 且符合格式規定	1.教案補助：每組 5,000 元 2.學生獎品：提供每位學生獎品一份
亮點教案： 經票選之 5 組	1.教案獎勵：每組 10,000 元 2.亮點獎品：提供每組獎品一份

 教案分享與擴散：113/03~113/05

辦理學生節目分享、教師分享會，提供師生更完整的舞台且更深度交流，擴散教案影響力。

- 學生節目分享：邀請亮點教案 5 組學生，分享執行歷程。
- 教師分享會：邀請 20 組參與教師，分享教案及執行內容。

## 七、責信義務

-  參加計畫應配合出席相關活動，非必要原因請勿缺席。
-  參加計畫之組別，即代表同意以下事項：
  1. 因本計畫繳交之照片，或參與本計畫相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳，並被發表在FB、官網、新聞等媒體平台。
  2. 因本計畫提供之教案內容，本會得重製、散布、改作，公開傳輸、發布、出版之。
  3. 老師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。
-  本會保留本計畫變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

## 八、資料下載

關於本計畫之報名、簡章及附件資料下載，請至「黑松教育基金會官網——參與我們」專區查看。  
網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



## 九、計畫聯絡人




 王采郁 專員  
電話：02-2706-2055#722  
傳真：02-2706-2155  
E-mail：[cy.hsf@heysong.com.tw](mailto:cy.hsf@heysong.com.tw)

教案說明



附件

團隊名稱		教案名稱	
指導老師		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參與動機與目標 (為什麼想參與計畫、 希望教案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫教案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step1.探索主題			
<p>🌱 師生透過哪些方法，探索埤塘的問題？</p> <p>🌱 師生透過主題的探索，發現了哪些埤塘問題？</p>			
圖 1-1		圖 1-2	
圖說：		圖說：	
圖 1-3		圖 1-4	
圖說：		圖說：	

Step2.定義問題	
<p>  在資料蒐集與分析後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的埤塘問題？         </p>	
圖 2-1	圖 2-2
圖說：	圖說：
圖 2-3	圖 2-4
圖說：	圖說：
Step3.發想點子	
<p>  針對前面的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？         </p> <p>  想出了哪些點子(天馬行空也可以)，最後打算選擇哪一個測試？為什麼？         </p>	
圖 3-1	圖 3-2
圖說：	圖說：
圖 3-3	圖 3-4
圖說：	圖說：

Step4.測試點子	
<p> 師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？</p>	
圖 4-1	圖 4-2
圖說：	圖說：
圖 4-3	圖 4-4
圖說：	圖說：
Step5.分享宣言	
<p> 師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，分享給更多的人？</p> <p> 學生想出的創意口號或宣言是什麼呢？</p>	
圖 5-1	圖 5-2
圖說：	圖說：
圖 5-3	圖 5-4
圖說：	圖說：

### 愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思

 在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？

 注意事項：

1. 請於 113/01/26(五)下午 16:00 前，將教案說明電子檔及照片原始檔，繳交至「[黑松教育基金會官網－參與我們](#)」專區，表格若不敷使用，可自行增減與調整表格，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-學生製作宣傳海報向社區居民宣導保護埤塘的重要性」。