

教育部 112 年「特殊教育學校維運案」

輔導演練與專家研習課程

壹、辦理目的：

教育部為推動特殊教育防災教育，從 108 年起將特殊教育防災教育納入推動重點之一，以辦理防災知能工作坊及工作會議等方式，逐步了解特殊教育學校、特教班或資源班之需求，並研擬防災教育推動機制，作為後續推動之參考。針對全臺 28 所特殊教育學校，以到校輔導方式，實地觀察情境假設下的「校園防災演練」為主，並與學校共同討論演練情境假設、演練腳本及應變小組運作等相關應變作為，期待透過情境假設的演練，思考適當之因應對策，提升防災教育推動能力及整體防災教育實務量能。除到校輔導防災演練外，本年度將邀請專家到校協助檢視防災器具之適宜性，作為 113 年補助案經費編列依據。並提供所有特教學校諮詢服務和支援協助，包含研習課程與講師建議。

貳、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部資訊及科技教育司

(二)承辦單位：國立成功大學(教育部韌性防災校園與防災科技資源應用計畫團隊)

參、參與對象：全臺 28 所特殊教育學校之教職人員

肆、輔導演練議程與日期：

時間	議程	內容
10 分鐘	學校演練項目說明	人員介紹、說明防災演練項目(情境、流程)、設施設備需求
40 分鐘	全校防災演練	待委員就定位後開始進行演練
20 分鐘	校園設施設備檢視	委員針對學校之設施設備需求，進行現場評估
50 分鐘	綜合討論	委員針對演練內容及防災器具之適宜性給予建議

序號	學校	日期	時間	演練情境
1	國立基隆特殊教育學校	6/26	13:30	日間全校
2	臺北市立啟聰學校	6/20	18:30	夜間宿舍
3	臺北市立啟明學校	5/30	19:00	夜間宿舍
4	臺北市立臺北特殊教育學校	6/20	10:15	日間全校
5	臺北市立文山特殊教育學校	11/24	10:30	日間全校
6	新北市立新北特殊教育學校	5/17	19:30	夜間宿舍
7	桃園市立桃園特殊教育學校	9/26	10:00	日間全校
8	國立新竹特殊教育學校	5/19	09:00	日間全校
9	國立苗栗特殊教育學校	10/20	10:00	日間全校
10	臺中市私立惠明盲校	4/18	10:00	日間全校
11	臺中市立啟聰學校	4/25	14:20	日間全校
12	臺中市立啟明學校	5/31	14:10	日間全校
13	臺中市立臺中特殊教育學校	5/31	09:30	日間全校
14	國立彰化特殊教育學校	4/25	10:00	日間全校
15	國立和美實驗學校	10/4	13:30	日間全校
16	國立南投特殊教育學校	6/21	10:00	日間全校
17	國立雲林特殊教育學校	5/4	10:00	日間全校
18	國立嘉義特殊教育學校	10/6	10:00	日間全校
19	國立臺南特殊教育學校	4/19	16:00	夜間宿舍
20	國立臺南大學附屬啟聰學校(新化)	6/14	19:30	夜間宿舍
21	國立臺南大學附屬啟聰學校(臺南)	6/13	19:30	夜間宿舍
22	高雄市立成功特殊教育學校	6/13	10:00	日間全校
23	高雄市立高雄特殊教育學校	4/7	10:00	日間全校
24	高雄市立楠梓特殊學校	5/9	14:00	日間全校
25	高雄市立仁武特殊教育學校	5/9	10:00	日間全校
26	國立屏東特殊教育學校	5/23	13:30	日間全校
27	國立臺東大學附屬特殊教育學校	4/17	10:00 16:00	日間全校 夜間宿舍
28	國立花蓮特殊教育學校	4/27	16:10	夜間宿舍
29	國立宜蘭特殊教育學校	5/16	18:30	夜間宿舍

伍、演練情境：

演練情境請選擇一種腳本作為基本情境，須符合情境內所有條件，學校亦可在基本情境下額外增加其他情境條件，不可刪除原有條件。

情境	條件
一	1.地震發生，規模 5.5，學校所在地區震度 5 弱，搖晃時間持續 20 秒。 2.有學生被掉落物砸傷(至少 2 名)，需協助才能離開，還有 2 位同學情緒受到驚嚇不願離開。
二	1.地震發生，規模 6.1，學校所在地區震度 5 弱，搖晃時間持續 30 秒。 2.多名學生被掉落物砸傷(至少 5 名，分別在 3 間不同教室)，需協助才能行走，且有 2 名無法行走。
三	1.地震發生，規模 6.5，學校所在地區震度 6 弱，搖晃時間持續 40 秒。 2.多名學生被掉落物砸傷(至少 10 名，分別在 5 間不同教室)，其中一間教室有學生大量失血陷入昏迷(至少 1 名)
四	1.地震發生，規模 5.6，學校所在地區震度 5 弱，搖晃時間持續 30 秒。 2.有學生被掉落物砸傷(至少 1 名)，需協助才能離開，還有 2 位同學情緒受到驚嚇躲在廁所不願離開。

陸、專家研習課程日期：

序號	學校	預計辦理日期	課程	辦理方式
1	國立基隆特殊教育學校	6/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
2	臺北市立啟聰學校	8/29	緊急救護與防災器具的使用	實體
3	臺北市立啟明學校	8/29	緊急救護與防災器具的使用	實體
4	臺北市立臺北特殊教育學校	8/28	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	實體
5	臺北市立文山特殊教育學校	4/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
6	新北市立新北特殊教育學校	4/28	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
7	桃園市立桃園特殊教育學校	8/29	十字路口	實體
8	國立新竹特殊教育學校	8/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
9	國立苗栗特殊教育學校	9/15	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
10	臺中市私立惠明盲校	9/27	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	實體
11	臺中市立啟聰學校	10/3	緊急救護與防災器具的使用	實體
12	臺中市立啟明學校	5/17	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
13	臺中市立臺中特殊教育學校	8/24	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	實體
14	國立彰化特殊教育學校	5/2	災害管理	線上
15	國立和美實驗學校	11/5	在地災害潛勢查詢	實體
16	國立南投特殊教育學校	8/28	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
17	國立雲林特殊教育學校	8/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
18	國立嘉義特殊教育學校	8/29	緊急救護與防災器具的使用	實體
19	國立臺南特殊教育學校	8/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
20	國立臺南大學附屬啟聰學校	11/2	緊急救護與防災器具的使用	實體
21	高雄市立成功特殊教育學校	8/29	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記&緊急救護與防災器具的使用	實體
22	高雄市立高雄特殊教育學校	8/25	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	實體
23	高雄市立楠梓特殊學校	8/25	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
24	高雄市立仁武特殊教育學校	5/6	災害管理	線上
25	國立屏東特殊教育學校	10/14	災害管理	實體
26	國立臺東大學附屬特殊教育學校	7/5	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	線上
27	國立花蓮特殊教育學校	3/28	緊急救護與防災器具的使用	實體
28	國立宜蘭特殊教育學校	8/29	學校輕型搜救行動及災害現場初步判斷跟標記	實體