

教育部 112 年直轄市及縣（市）政府辦理

「防災教育輔導團團員實務工作坊研習」、「幼兒教育人員防災研習」、 「特殊教育人員防災研習」課程方案及師資名單

壹、目的

為持續強化防災教育輔導團團員、幼兒教育人員及特殊教育人員防災知能，希冀透過「專業課程」建構防災基本及專業知能，培養防災及安全意識，並藉由「操作課程」中分組討論交流的過程，依各類主題的方式訓練學員思考，培養面對災害時應具備的判斷及因應作為，藉此提升防災知能素養及累積實務量能經驗，以及達到學員經驗分享與交流之成效。

貳、培訓對象

各類研習課程主要培訓對象如下：（課程辦理日期請優先以該對象可參與之時間進行安排）

- 一、防災教育輔導團團員實務工作坊研習（以下簡稱輔導團研習）：各縣市防災教育輔導團成員。
- 二、幼兒教育人員防災研習（以下簡稱幼教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「幼兒防災教育工作坊研習」等防災相關課程之幼兒園教職員工為優先。
- 三、特殊教育人員防災研習（以下簡稱特教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「特殊教育防災教育工作坊研習」等防災相關課程之特教組長、特教班、資源班教師為優先。

參、辦理方式

本年度各縣市須針對此 3 類研習課程至少各辦理 1 場次(辦理流程參考表 1)。研習時間以半天為原則，課程主題應至少包含「專業課程」及「操作課程」各一個主題課程，各縣市可視需求額外增加課程或觀摩，規劃 1 天或 2 天辦理。

表 1 研習課程辦理流程

時間	議程	說明	講師/主持
—	報到事宜	學員報到。	—
30 分鐘	觀摩演練	輔導團、特教研習、幼教研習可依各縣市需求規劃是否辦理。	外聘講師
60	專業課程	主題（以 6 和 7 課程優先考量）：	外聘講師

時間	議程	說明	講師/主持
分鐘	(擇一辦理)	1. 安全意識 2. 災害原則及防災迷思概念破除 3. 災害心理 4. 親子防災安全教育 5. 防災教育導入議題教學 6. 氣象資訊判讀 7. 風險辨識與圖資判讀 8. 幼兒教育防災工作 9. 特殊教育防災工作 10. 災害管理 11. 風險管理 12. 學校輕型搜救行動 13. 災害現場初步判斷跟標記 14. 幼兒園防災建置經驗分享 15. 特殊教育學校防災建置經驗分享	
90 分鐘	操作課程 (擇一辦理)	主題(課程須包含操作說明及小組實務操作)： 1. 兵棋推演 HUG/DIG 2. 十字路口遊戲(新題型) 3. 設計思考與問題解決 4. 緊急救護 5. 學校輕型搜救行動 6. 災害現場初步判斷跟標記	縣市承辦 外聘講師 助教
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。	外聘講師
10 分鐘	課後回饋調查	https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7 	

註：1.研習課程安排以實際需求進行調整。

2.「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

肆、課程內容

「專業課程」及「操作課程」等主題內容說明如表 2 及表 3，各縣市可依需求規劃適合之主題課程。

表 2 專業課程主題及內容說明

專業課程主題	內容說明	建議對象		
		輔導團	幼教	特教
安全意識	建議以風險的概念培養安全意識，針對各種可能不安全的狀況預先做好防範和準備，可以學校、幼兒園常發生之災害、意外類別及應變方式為主。	V	V	V
災害原則及防災迷思概念破除	<p>→針對不同災害、地點、時機、情境下，說明探討應變及疏散避難的相關原則，以提升相關人員情境思考能力與災害警覺性。</p> <p>→明白災害誤傳資訊對社會之影響，並學習如何破除。</p> <p>→清楚傳達正確的防災觀念。</p>	V	V	V
災害心理	<p>→說明如何透過事前探討學童以及成年人的災害心理，了解災後可能衍生之心理問題，藉由災後初期所能提供之適當介入與協助，減緩心理負擔，並持續追蹤後續狀況、進行相關措施。</p> <p>→由講師介紹相關心理諮詢管道等資源，學員可根據需求諮詢。</p>	V	V	V
親子防災安全教育	<p>→防災教育除了透過學校老師教導之外，應與家長一起攜手重視防災的重要，親師生共同學習項目，如地震防護、防颱注意事項及緊急避難包應備物資等，也讓家長了解學校對災害的各項規劃。</p> <p>→深入探討居家防災工作的重要性，藉由學生的力量，將防災知識帶回家中，與家長共同討論。</p>	V	V	V
防災教育導入議題教學	主要目的為將防災議題融入十二年國教的課程中。議題融入課程，也促使教師在嘗試將議題與領域科目之間做連結與統整，建議融入之領域或科目例如自然科學領域、綜合活動領域、全民國防教育等其他相關領域亦可適切融入，有助於教師本身及學校發展不斷更新、改進。	V	V	V
氣象資訊判讀	<p>→說明不同氣象資訊的基本原理及判讀原則，如土石流警戒、淹水警戒、河川水位警戒、雨量分級定義及地震震度分級等，與生活息息相關之氣象資訊。</p> <p>→說明如何運用及操作部會氣象資訊 APP，即時掌握氣象動態，及早預防做好準備。</p>	V	V	V
風險辨識與圖資判讀	<p>→透過歷史災害與災害潛勢圖資分析、歸納和整理，找出各類明顯和潛在的風險，關注變化以利隨時發現變動中的風險。</p> <p>→介紹各類災害警報及警戒值，並了解基本災害潛勢資源網</p>	V	V	V

專業課程主題	內容說明	建議對象		
		輔導團	幼教	特教
	站與利用。			
幼兒教育防災工作	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對幼兒之特殊性說明，並說明幼兒園執行防災工作的應注意事項（幼兒行動、心靈層面等特殊需求）。 ➔提供幼兒教育防災工作之相關案例參考、探討。 	V	V	
特殊教育防災工作	<ul style="list-style-type: none"> ➔說明身心障礙學生之特殊性，及因應身心障礙學生的狀況，於執行防災工作時的應注意事項。 ➔說明特教班師生第一時間應變重點及優先順序。 ➔提供特殊教育防災工作之相關案例參考、探討。 	V		V
災害管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對學校可能發生之災害潛勢（包含天然及人為災害），說明災害定義及種類，以及各種災害特性、可能造成的危害、影響、心理衝擊及相關注意事項等。 ➔說明災害管理4階段（減災、整備、應變、復原重建）定義，及學校於防災教育上的相關因應作為。 ➔以前述課程為基礎，進階說明學校於災時的角色、應變組織架構、任務分工及通報體系等。 	V		
風險管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔以學校角度探討災害風險管理（包含探討潛在風險或災害（辨識風險因子）、因災害發生而容易造成影響之人事地物、可能面臨損失等）、因應對策等內容，將風險可能帶來的損失降至最低程度。 ➔說明學校風險管理內容：安全維護、意外防範、完善保險政策與風險管理計畫，讓學校了解須規劃項目。 	V		
幼兒園防災建置經驗分享	以經驗傳承和分享，並透過交流討論的過程，有助學員未來融入課程與實際運用。		V	
特殊教育學校防災建置經驗分享	以經驗傳承和分享，並透過交流討論的過程，有助學員未來融入課程與實際運用。			V

表 3 操作課程主題及內容說明

操作課程主題	內容說明
<p>兵棋推演 HUG/DIG</p>	<p>模擬災害發生時，面臨避難收容處所開設狀況的災害想像遊戲，運用避難收容處所的平面圖，透過道具模擬，使學員了解避難收容處所運作狀況及空間配置考量。</p>
<p>十字路口遊戲</p>	<p>根據不同災害情境想像做出判斷，為一款沒有標準答案的防災遊戲。學員需思考問題後，再選擇○或×，並分享彼此選擇的理由，透過討論凝聚共識，培養學員思考更多元面向。</p>
<p>設計思考與 問題解決</p>	<p>以設計思考的方式來觀察與定義問題，透過不同領域教師共同討論，並激發跨領域的創意與解決問題能力。</p>
<p>緊急救護</p>	<p>緊急狀況時，除了緊急救護基本技能之外，徒手搬運也是協助選擇之一。此課程說明緊急救護、徒手搬運的時機（災害情境及狀況）、方式及注意事項，並實際操作。</p>
<p>學校輕型搜救 行動</p>	<p>學習及操作搜索與救援行動的方法，在安全情形下執行辨識有害物質及隔離，以及移除物體以救出倖存者並創造安全的救援環境。</p>
<p>災害現場初步 判斷跟標記</p>	<p>根據建築物損壞情形，判斷是否可安全進入，以及在進入及離開搜索區域時，應如何標記信息，以加快搜索時間，找到倖存者。</p>

伍、專業課程師資名單

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
	V					V	V						國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
				V					V	V			國立成功大學水利及海洋工程系	羅偉誠	特聘教授
				V						V			國立成功大學水利及海洋工程系	張駿暉	副教授
				V						V			國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授
V	V								V				國立成功大學水工試驗所	李芳君	博士
	V			V		V			V	V			行政院農業委員會水土保持局國際小組	尹孝元	執行秘書
V	V								V				內政部消防署緊急救護組	周文智	組長
	V				V	V				V			交通部中央氣象局衛星中心	苟潔予	副主任

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
					V								交通部中央氣象局	黃葳芃	科長
					V	V							交通部中央氣象局地震測報中心	廖哲緯	課長
V	V	V		V		V		V	V				教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
	V								V				金宏安全管理顧問有限公司	林金宏	董事長
V						V				V			Eos Rhea Metis, Ltd.	姚大鈞	首席總監
						V							財團法人台灣地理資訊中心	李佩芳	專案經理
V		V		V			V				V		臺北市政府教育局	陳美君	聘任督學
V	V			V									桃園市政府教育局	王國雄	督學
V	V			V					V	V			高雄市政府消防局局長室	蔡宗翰	股長
V	V	V		V			V						高雄市政府教育局	黃龍泉	榮譽督學
V		V		V									國立臺北教育	翁麗芳	退休教授

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
													大學幼兒與家庭教育學系		
				V					V				國立中央大學水文與海洋科學研究所	吳祚任	教授
									V	V			國立中央大學災害防治研究中心	朱峻平	博士
V	V	V	V			V	V	V	V	V			國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
V	V					V		V	V				國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	博士
			V				V				V		臺北市私立三暉幼兒園	孫秉筠	主任
V	V				V	V			V	V			銘傳大學都市規劃與防災學系	洪啟東	教授
	V				V	V			V				銘傳大學都市規劃與防災學系	林文苑	教授

安全意識	災害原則及防災概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
	V				V	V		V	V				銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
V	V					V			V	V			銘傳大學都市規劃與防災學系	馬士元	副教授
V	V					V		V	V	V			銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	助理教授
V				V		V							私立明新科技大學土木工程與環境管理系	陳鴻輝	副教授
				V		V							私立明新科技大學土木工程與環境管理系	郭治平	副教授
V	V					V		V	V	V			國立暨南國際大學土木工程學系	陳皆儒	教授
	V					V			V	V			逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副教授
V			V						V	V			長榮大學土地管理與開發學	邵珮君	教授

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
													系		
	V					V			V	V			國立高雄大學 土木與環境工程學系	吳明溟	教授
				V									國立高雄師範 大學科學教育 暨環境教育研 究所	葉凱翔	助理教授
V	V			V		V			V	V			國立屏東科技 大學土木工程 學系	葉一隆	教授
		V		V			V				V		基隆市立過港 幼兒園	簡美秀	園長
V	V												新北市防災教 育輔導團	謝惠珠	研究員
V	V	V		V			V						新北市永和區 永平國民小學	唐永安	校長
V	V			V			V						新北市三峽區 北大國民小學	劉文章	校長
V	V			V									新北市中和區 積穗國民小學	陳振豪	總務主任
	V												臺北市立育成	洪千玉	老師

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
													高級中學		
	V												臺北市私立復興實驗高級中學	游承翰	組長
V													臺北市立福安國民中學	許尤美	主任
V		V		V			V				V		臺北市立內湖幼兒園	謝美琪	園長
		V		V			V				V		臺北市立大同幼兒園	陳香娟	園長
		V		V			V				V		臺北市新安非營利幼兒園	林慧菁	園長
		V		V			V				V		臺北市立文山幼兒園	蘇信如	園長
		V		V			V				V		臺北市國語實驗國民小學附設幼兒園	陳湘羚	退休教師
		V					V				V		臺北市立大安幼兒園	張紹盈	園長
								V				V	臺北市立啟明學校	黃琬翔	學務主任

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
V	V			V									桃園市中壢區內壢國民小學	魏吉宏	校長
							V				V		桃園市八德區霄裡國民小學附設幼兒園	晏文娟	退休教師
	V	V		V			V						新竹縣關西鎮玉山國民小學	郭佳慧	校長
V				V									新竹縣竹北市竹仁國民小學	葉若蘭	校長
V				V									新竹縣湖口鄉湖口國民小學	潘淑華	校長
V				V									新竹縣新埔鎮文山國民小學	彭源正	校長
V	V			V									苗栗縣苑裡鎮中正國民小學	張志清	校長
V	V	V		V			V						苗栗縣西湖鄉西湖國民小學	林國正	校長
V		V		V			V				V		苗栗縣苗栗市文山國民小學	王淑美	校長
V		V		V			V						苗栗縣獅潭鄉獅潭國民小學	吳素玲	校長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
	V	V											苗栗縣通霄鎮啟明國民小學	趙文德	校長
V	V						V						苗栗縣教育處	邱名萱	教師
V				V									臺中市霧峰區四德國民小學	陳世穎	校長
	V												臺中市石岡區土牛國民小學	洪雲珠	學務主任
												V	臺中市立啟聰學校	鄭崑隆	教務主任
V	V			V									彰化縣大城鄉大城國民小學	王舜儀	校長
V	V			V									彰化縣溪州鄉大莊國民小學	呂彥億	校長
V	V												雲林縣斗南鎮石龜國民小學	黃致傑	校長
V	V	V					V						嘉義市東區嘉北國民小學	侯怡如	校長
V	V			V									嘉義縣朴子市雙溪國民小學	徐英傑	校長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
V	V			V									嘉義縣六腳鄉六腳國民小學	劉昭志	校長
V	V						V						臺南市防災教育輔導團	康麗娟	諮詢委員
V	V												臺南市防災教育輔導團	施玉鵬	顧問
V	V			V			V						臺南市永康區永康國民小學	洪國展	校長
V	V			V									臺南市柳營區重溪國民小學	姜文通	校長
V								V				V	國立玉井高級工商職業學校	楊士毅	教師
V		V					V				V		臺南市立歸仁幼兒園	吳雅玲	園長
V							V				V		前臺南市立第六幼兒園	葉睿妤	園長
V		V		V			V				V		高雄市立前金幼兒園	鄭淑蓮	園長
V	V												高雄市立楠梓國民中學	高宏上	校長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
√	√	√		√			√						屏東縣內埔鄉東寧國民小學	劉富連	校長
√	√			√			√						屏東縣恆春鎮大光國民小學	謝郁如	校長
√	√			√									屏東縣恆春鎮恆春國民小學	柯仕偉	主任
√	√			√									宜蘭縣宜蘭市育才國民小學	洪祖熙	校長
√	√			√									宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學	郭又方	校長
√	√			√									宜蘭縣壯圍鄉過嶺國民小學	李博文	校長
√	√			√									宜蘭縣員山鄉同樂國民小學	林弘杰	校長
								√				√	國立宜蘭特殊教育學校	高藝真	總務主任
√	√			√			√						花蓮縣玉里鎮松浦國民小學	許傳方	校長
		√					√				√		國立東華大學附設花蓮縣私立實驗幼兒園	孫逸均	園長

安全意識	災害原則及防災迷思概念破除	親子防災安全教育	災害心理	防災教育導入議題教學	氣象資訊判讀	風險辨識與圖資判讀	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害管理	風險管理	幼兒園防災建置經驗分享	特殊教育學校防災建置經驗分享	單位	講師	職稱
				V									花蓮縣立富北國民中學	劉昌昇	主任
V				V									花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學	蕭文乾	校長
V	V	V					V						臺東縣成功鎮信義國民小學	廖允伶	校長
	V												臺東縣池上鄉萬安國民小學	余德章	退休總務主任

陸、操作課程師資名單

兵棋推演 HUG/DIG	十字路口 遊戲	設計思考與問 題解決	緊急救護	學校輕型搜 救行動	災害現場初步 判斷跟標記	單位	姓名	職稱
V	V					國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
V	V					國立成功大學水工試驗所	李芳君	助理研究員
		V				國立成功大學不分系	李孟學	助理教授
		V				國立成功大學工程科學系	游濟華	助理教授
		V				國立成功大學教育研究所	楊婉琳	副教授
		V				國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授
V	V					國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	博士
		V				國立臺灣科技大學營建工程系	蔡孟涵	助理教授
		V				大同大學媒體設計學系	陳彥甫	副教授
V	V					國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
	V					銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
V	V					銘傳大學都市規劃與防災學系	馬士元	副教授
V	V					銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	助理教授
V	V					國立暨南國際大學土木工程學系	陳皆儒	教授
	V					逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副

兵棋推演 HUG/DIG	十字路口 遊戲	設計思考與問 題解決	緊急救護	學校輕型搜 救行動	災害現場初步 判斷跟標記	單位	姓名	職稱
								教授
	V					行政院農業委員會水土保持局國際小組	尹孝元	執行秘書
V	V			V	V	教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
V				V	V	連江縣政府消防局	洪明全	大隊長
			V	V	V	臺東縣政府消防局	林信宏	大隊長
			V	V	V	社團法人台灣災難醫療隊發展協會	王為德	執行秘書
			V	V	V	新竹縣政府消防局	李浩銘	大隊長
			V	V	V	苗栗縣政府消防局	鄭勝峰	大隊長
			V			桃園市政府消防局	蔡擎平	小隊長
			V			新竹縣政府消防局	戴荏國	科長
V						臺中市政府消防局	何景文	專員
			V			臺中市政府消防局	陳裕瓏	隊員
			V			臺中市政府消防局	洪易鼎	隊員
			V			高雄市政府消防局	郭明忠	股長
			V			高雄市政府消防局	蔡承璋	教官
			V			高雄市政府消防局	顏翊吉	隊員
			V			澎湖縣政府消防局	陳統壹	秘書
V						連江縣消防局	曹立偉	技士

兵棋推演 HUG/DIG	十字路口 遊戲	設計思考與問 題解決	緊急救護	學校輕型搜 救行動	災害現場初步 判斷跟標記	單位	姓名	職稱
			V	V	V	桃園市政府消防局	蔡維騰	隊員
			V			臺東縣私立均一實驗高級中學	黃柏融	教師

教