



406班級家長日

111學年度下學期

112.03.03



重要行事

其餘的請參考貼在孩子
聯絡簿上的行事曆



- 期中考：04/20、04/21
- 期末考：06/20、06/21
- 03/25 一同去郊遊
- 05/30 音樂發表會
- 06/30 休業式



特別說明

- 03/25 一同去郊遊
- 此次郊遊活動為半天行程，可參加也可不參加，**老師決定不參加**，理由是考量到孩子的體力與安全問題，活動當天除了科任課繼續上課（音樂、體育），導師課會另外安排活動讓孩子也可以感受到與出遊一樣的開心。

學校宣導

- 家長日永福國小處室宣導單已於開學隔日交由孩子帶回
- 學校首頁亦有公告



班級經營

老師的理念、各科學習
評量標準、獎懲制度、
特色推行、班費說明、
線上學習



班級經營～老師的理念

- 嚴格要求生活能力與常規，有規矩才能成方圓
- 希望孩子學習做事的方法
- 期待孩子成為**為自己負責**的人
- 常告訴孩子**長大了，要多體會大人對你們的用心**

班級經營～學科學習

- 中年級的學習是所有階段的基礎，是一個十分重要的階段
- 國語部份
- 閱讀與寫作部份
- 數學部份
- 社會部份



學科學習

- 國語部分：
- 預習（課本內容與生字）
- 摘要重點與意義分段
- 讀出內容與感受，並用適當的觀點句描述
- 生字只教形近字與多音字



學科學習

- 閱讀與寫作部分：
- 共讀（巡迴圖書及國語日報）
- 延伸寫作（豐富地描寫）
- 書寫小日記→每周一次
- 讀報任務→每周一張任務單

學科學習

- 數學部分：
- 理解與練習（利用小白板）
- 數學一種螺旋式學習，每單元都是前一單元的堆疊，每一階段的學習都很重要，基礎觀念要學好，**方式勿偷懶**

學科學習

- 社會部分：
- 開始閱讀圖與文字的結合
- 說明文的重點與解構
- 學習作筆記與標重點



班級經營～評量標準

- 平時佔50%
- 期中期末評量50%
- 重視孩子平時的表現
- 是否確實繳交作業、是否能好好訂正、該自己負責任的事情是否都能負起責任

班級經營～獎懲制度

- 有功必賞！！
- 有過必罰???
- 罰絕對沒有連坐
- 通常都是抄圈詞或課文，一定在學校抄（課文老師大部分都會斟酌孩子的抄寫表現不會讓孩子全抄完）

班級經營～獎懲制度

- 孩子犯錯是一定會有的，如何從錯誤中學到經驗很重要，處罰的目的？
- 自己寫在聯絡簿反省(反省文)



班級經營～特色推行

- 讀報實驗班
- 每日讀經
- 語文競賽




讀報實驗班

- 這學期繼續申請
- 自由閱覽
- 老師帶領共讀
- 分主題重複操作
- 增加閱讀的深度與廣度

早上務必
準時到校



每日讀經

- 讀經的好處？
 - 老師的目的在於靜心、專注、記憶與認字
 - 導師課前3~5分鐘讀經
 - 鼓勵背誦，若背不起來也沒關係
- 

語文競賽

- 每月徵文比賽
- 指定組作文比賽
- 校內各項語文競賽
- 鼓勵參加，給孩子表現的機會，但重點是要「充足準備」



班級經營～收費

- 國語和社會練習簿45元
- 可決定買或不買
- 目的是要讓孩子多練習，不會納入成績計算



班級經營～防疫

- 班上有同學確診，不再暫停實體課3天，但老師同學需快篩，確定陰性才能到校
- 確診同學居家隔離5天後，快篩不管陰性陽性都可以上學，但須確實戴上口罩
- 若家人確診，孩子一樣可以上學，但要密切注意自身健康，若有症狀立刻快篩，陰性可到校，陽性請走流程

班級經營～線上學習

- 以google classroom為主要平台，搭配班級網頁以及視訊上課google meet



班級經營～線上學習

- 班級網頁
- 406班級事務
- 學習吧、均一教育平台



班級經營～線上學習

- 線上上課的優缺點
- 爸媽需要更關注孩子的學習
- 混成教學受限於學校設備、家裡設備…等，需要家長協助。

班級代表

徵求有意願者



結語

老師的話、給家長們的
鼓勵、聯絡方式



結語～老師的話

- 老師的角色
- 快樂學習
- 功課量問題



老師角色

- 教育工作者，不是法官
- 發現孩子的問題，與您們一同想辦法解決，不是給孩子定罪
- 會打電話給您：緊急的事、需要溝通的事



快樂學習

- 成績好不好沒關係、孩子快樂開心就好、孩子品行好就好？
- 考試的目的在於知道自己哪裡不會，考試成績代表有多少不明白之處



快樂學習

- 孩子在課堂中當客人，他不會開心！
- 孩子知道自己成績差，他也不會快樂！
- 只有看到自己的努力得到成果，才會快樂！

快樂學習

- 老師認為，快樂學習是讓孩子在學習中得到快樂，那個快樂是他學會了某個技能或知識，得到成就感甚至是進步的快樂。



功課量問題

- 老師派的功課幾乎是當天課堂所學，要求孩子在課堂上好好學習
- 若家長覺得不夠或太多，可自行增減，但需提前親自告知老師



分享文章

- 心理師林萃芬老師「父母千萬不要對小孩講的幾句話」
- 我們家不缺這個錢
- 我只要你快快樂樂長大就好
- 我對你沒有期望
- 你好可憐喔～

這些都會讓
孩子失功能

結語～給家長的鼓勵

- 孩子的成績是一種努力學習的呈現，同時也可以看出孩子們學習的問題，找到孩子學習的困難點，幫助他渡過難關，是很重要的。



結語～給家長的鼓勵

- 請當孩子的「父母」，不是孩子的「朋友」。
- 請多培養孩子帶得走的能力，孩子不會自己變好，更不會因為長大了自己就會了，**需要老師及家長的教導與協助。**

結語～聯絡方式

- 對老師的任何作法上有疑慮的，請直接與老師聯繫詢問！
- 老師電話0982307834
- 教室電話22876716分機406



A close-up photograph of a woman with long, light brown hair lying in a hospital bed. She is looking down at a newborn baby who is wrapped in a white blanket and wearing a white cap. The woman's expression is one of love and care. The background shows a hospital room with medical equipment and a red cabinet. The text is overlaid in yellow on the lower part of the image.

• 孩子帶給我們的是溫暖，還有重量（生命是溫暖有重量的）

感謝您的用心參與~

您的信賴與支持將是我們最好的後盾，
我們是孩子教育的合夥人，緣分也只有
短短的2年，讓我們攜手在孩子的學習
路上，相互扶持，共同努力！

泓穗老師 112.03.03

