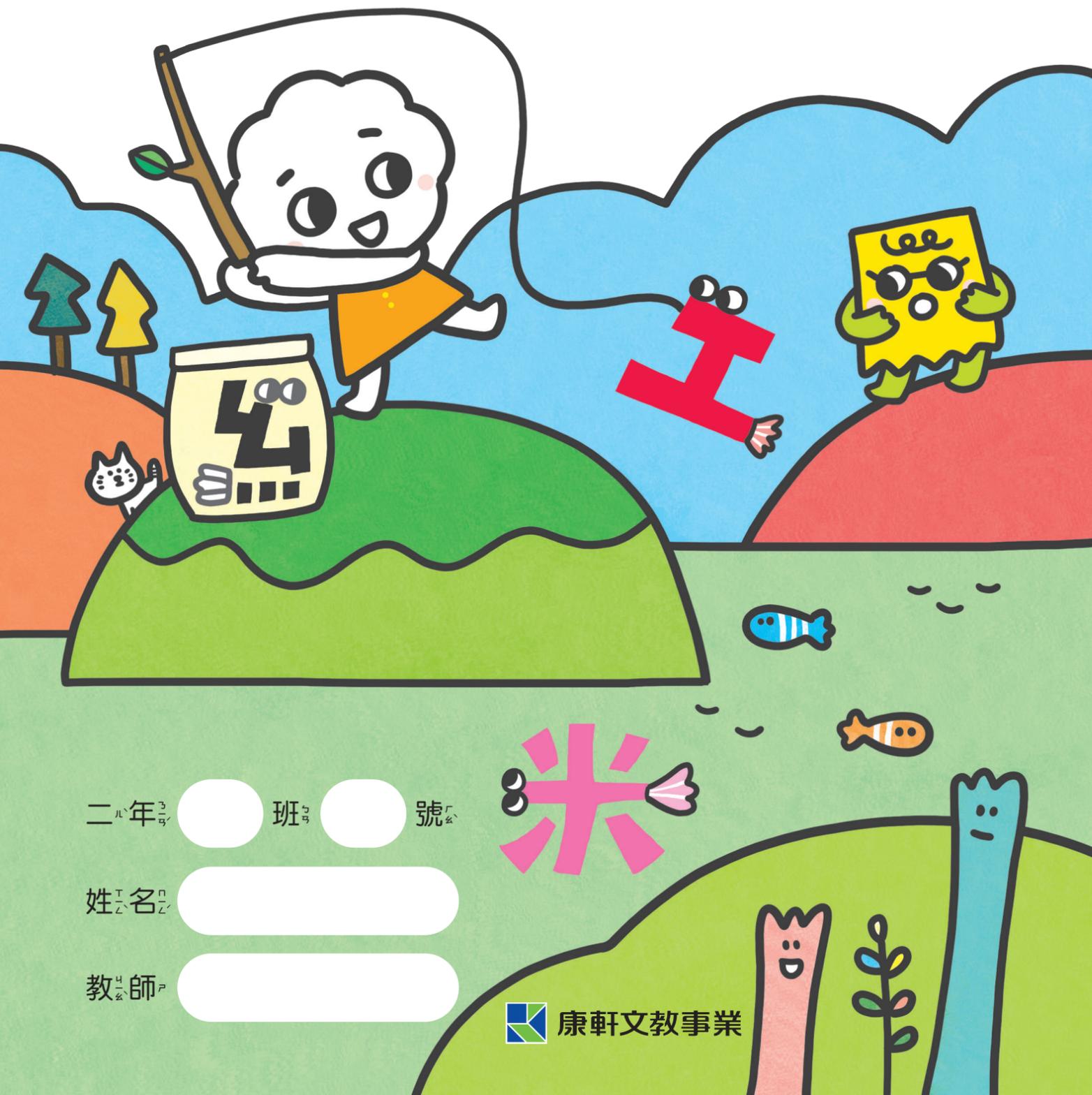


國語習作 2 下



二年 班 號
姓名
教師



教育部審定
國小國語
2下
習作
康軒文教事業 C



文字拼拼樂
池塘裡有好多的文字魚，可是都少了一半，請幫朵朵將魚缸裡的和池塘裡的字組成完整的文字魚。

ISBN 978-626708180-8
201010400121

■主任委員

林子弘 國立臺北教育大學語文與創作學系教授

■副主任委員

楊裕賢 國立臺中教育大學語文教育學系副教授
陳麗雲 國小資深教師

■編寫委員

鄒敦伶 國小資深教師	黃秀精 國小資深教師
林麗麗 國小資深教師	何佩珊 國小資深教師
游慧玲 國小資深教師	洪琬喻 國小資深教師
侯詩瑜 國小資深教師	陳佳釗 國小資深教師
張慈麟 國小資深教師	王美玲 國小資深教師
劉毓婷 國小資深教師	鄭谷蘭 國小資深教師
蔡孟耘 國小資深教師	林用正 國小資深教師
林玲如 國小資深教師	

■編寫諮詢委員

顏如禎 國小資深教師	林世仁 兒童文學作家
蔡志豪 國小資深教師	呂嘉紋 兒童文學作家
黃彩霞 國小資深教師	呂錫寬 兒童文學作家
林淇瀟 兒童文學作家	林玉璋 兒童文學作家
馮輝岳 兒童文學作家	鄭丞鈞 兒童文學作家

■藝術指導

馮宇 「IF OFFICE」設計企畫公司負責人

編務指導／李良娉·洪郁嵐·張淑惠·顏雅玲·胡士敏

研發專員／梁嘉軒·簡淑玉·連經翔

執行編輯／郭靜宜·翁瑋君

美術編輯／孫夢梅

封面設計／P714星球·孫夢梅

繪圖／P714星球·孫慧榆·曼尼視覺設計·爵色設計

教材諮詢／(02)8665-1536 顏雅玲

出版者／康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司／231037 新北市新店區中興路二段218巷11號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司／325019 桃園市龍潭區工五路69號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司／428419 臺中市大雅區中山北路1號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司／710041 臺南市永康區竹林街17巷13號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處／813554 高雄市左營區文川路167巷31號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號／教育部審定 國審字第109046號

教研書字第1111400682號函准予修訂

出版日期／民國110年2月初版

民國112年2月再版

●門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

●網路購書

k9Books康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡兩種付款方式，付款後2~4天(不含假日及偏遠外島地區)可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

●網站資源

康軒文教集團 <http://www.knsh.com.tw>

●教材勘誤 國教服務/教材勘誤

●教材釋疑 國教服務/教材釋疑

康軒雲_教師專屬平台 <http://945cloud.knsh.com.tw>

k9Books康軒書屋 <http://www.k9books.com.tw>

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，均盡力依著作權法完成授權，或依法合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：
(02)8665-1536 顏雅玲

▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393

▶ 客戶意見回饋：http://www.knsh.com.tw/_KNSH/CSC/

▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汗損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。





走進故事的世界，

和書本成為最好的朋友。

加入快樂的語文天地，

跟著我們動動腦，

你將會發現自己懂得真不少！





學習小要訣

習作裡的每個小圖示都有各自的任務，
告訴你主要的學習方法。



全班回答



全班同學一起回答。

小組討論



和小組同學共同討論。

兩兩討論



和旁邊的同學討論。

思考



仔細想一想。

聆聽

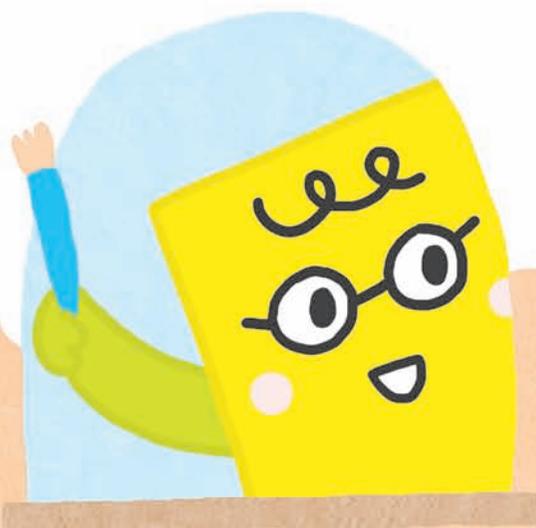


聽一聽故事，並回答問題。

口述



說一說你的想法。



國語習作 第四冊 (二下) 目次

壹

彩色的世界

一 春天的顏色

6

二 花衣裳

14

三 彩色王國

22

貳 有你真好

四 爸爸

30

五 我的家人

38

六 愛笑的大樹

46



參

故事妙妙屋

七

月光河

.....

54

八

黃狗生蛋

.....

62

九

神筆馬良

.....

70

肆

閱讀樂趣多

十

快樂的探險家

.....

78

十一

小讀者樂園

.....

86

十二

巨人山

.....

94



閱讀階梯

江奶奶的雜貨店

.....

102

春天的顏色

寫國字或注音



		子
		離
		開
		鳥

子離開鳥

		從
		很
		遠
		的

從很遠的地方飛來。



青蛙也

		力
		一
		跳
		從

力一跳，從池

		跳
		出
		來
		發

跳出來，發現到

		家
		他
		說
		：

是美麗的

		景
		色
		，
		便

色，便高

		的
		到
		田
		家

的到田

		家
		他
		說
		：

家。他說：

快從

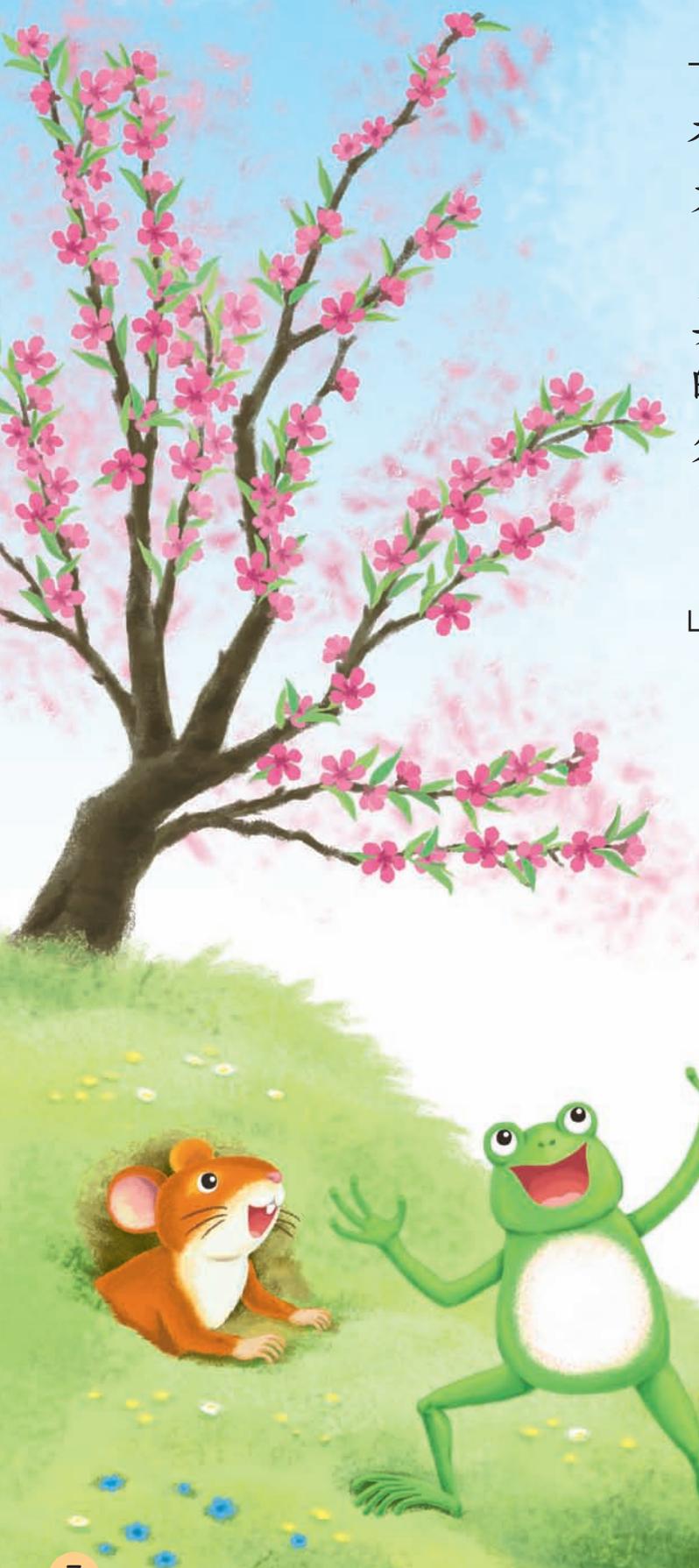
		裡
		出
		來
		，

裡出來，一起看看五

		六
		色
		的
		春

六色的春天吧！





「春天，真的來了！」

イメウ 去一マ

出ウ カカセ カヲ カカセ

		ㄇ
		ㄩ

紅色的

ㄏㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˋ ㄉㄨㄥˋ

		ㄉ
		ㄨ

花、飛舞的

ㄏㄨㄚˊ ㄈㄟˊ ㄨㄟˊ ㄉㄨㄥˋ

		ㄩ
		ㄨ

		ㄉ
		ㄨ

，笑著說：

ㄊㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ

他們看見

ㄊㄨˊ ㄇㄨˊ ㄕㄢˋ ㄕㄢˋ

		ㄨ
		ㄨ
		ㄎ
		ㄎ

的天空、

ㄉㄨㄟˋ ㄉㄨㄟˋ ㄉㄨㄟˋ

翠		
		ㄎ
		ㄎ

的草地、

ㄉㄨㄟˋ ㄉㄨㄟˋ ㄉㄨㄟˋ

先讀一讀，再填寫正確的注音。

哥哥看見公園裡

興

建了新的

活動中心，感到非常高

興

，立刻

興

奮的告訴大家這個好消息。



三

先根據提示想一想，再作答。

1. 先讀一讀，再圈出正確的

國字。

書中的

誠 城

堡 保

真美麗

外頭有青山和綠

地 他

裡頭有池

糖 塘

和花園

還有蜜蜂、蝴蝶來作伴。

2. 先將水（氵）和 的部件

組合，再造詞。

可

也

同

少



四

將表示相似心情的詞語連起來。

例



害怕

1.



快樂

2.



難過

3.



生氣

憤怒

恐懼

高興

傷心



五

先看圖想一想，再填寫答案，完成句子。

(沒學過的字可以寫注音)

例



小青蛙

跳出

動作

池塘

地點

一眼就看見

蔚藍

顏色

的

天空

景物

1.



小田鼠

爬出

一眼就看見

火紅

的

2.



小黃狗

一眼就看見

的



六

先聽故事，再回答問題。



聆聽

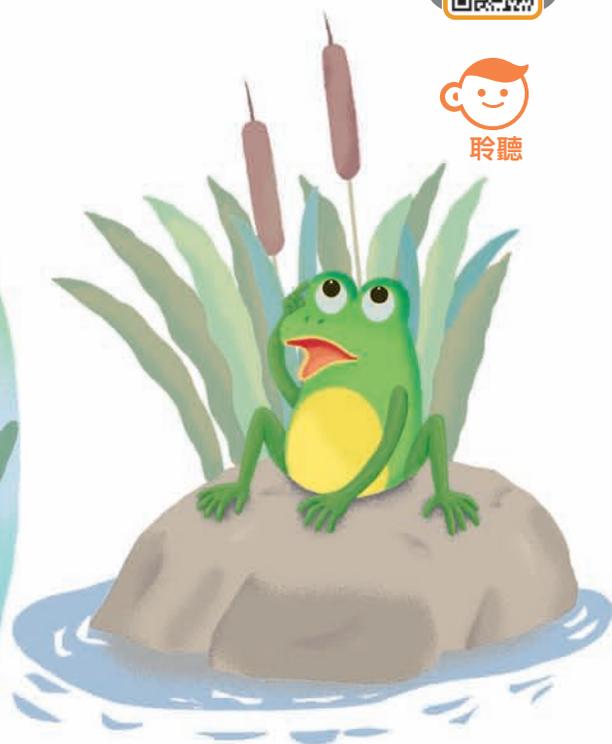
2



1



3



1. 青蛙媽媽說春天愛唱歌，她聽見的歌聲是什麼？（打✓）

風聲

雨聲

雷聲

2. 小青蛙可以在哪裡找到春天？（打✓，答案不只一個。）

山上

大樓

花朵

大海

草地

雪地

3. 連一連，故事中的動物是透過什麼方式，知道春天來了？

(1) 青蛙

用看的

(2) 田鼠

用聞的

(3) 蜜蜂

用聽的



一

寫國字或注音



因為明天是爸爸的生日，

以我們在

裡

要

慶

生

媽媽穿上圍

裙

著

食譜說：

「我

蛋糕。哥哥

色

紙

剪

成一張卡片。



一個大

		一
		個
		大

喜。

穿著漂亮的衣

		穿
		著
		漂

		亮
		的
		衣

起來，給爸爸

色的生日帽，

		色
		的
		生

		日
		帽
		，

到時

		到
		時
		，

我們還要

我和妹妹打算分

		我
		和
		妹

		妹
		打
		算

作，完成一頂

		作
		，
		完

		成
		一
		頂



先讀一讀，再填寫正確的國字。

1. 我們站在月臺上，

等	カ
	又

火車進站。



2. 因為我們太晚到了，所以只能排在隊伍的最

最	又
	又

3. 自從那次跌倒受傷，

之	出
	又

他再也不敢在走廊奔跑。

4. 過馬路的時候，

時	尸
	又

要確認左右沒有來車，才能通過。

三

配合圖中人物的動作，參考例子，填寫適當的答案。
(沒學過的字可以寫注音)

例



哥哥為

弟弟

誰

說故事

做什麼事

1.



我們為

媽媽

Blank box for writing an answer.

○

2.



妹妹為

Blank box for writing an answer.

○

四

運用

的詞語，用因為……

所以……

寫出完整的句子。

(沒學過的字可以寫注音)

例

驚喜

討論

因為

想給媽媽驚喜

所以

我們討論怎麼做這件衣裳

1.

打球

功課

因為

我想要打球

所以

2.

下雨

看書

Empty rounded rectangular box for writing.



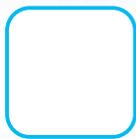
五

根據課文，回答問題。



1. 大家送給媽媽的「花衣裳」，上面有什麼圖案呢？

- ① 黃色的香蕉
- ② 美麗的笑臉
- ③ 紫色的小花



2. 大家做出來的「花衣裳」，最有可能是什麼呢？

- ① 可以穿在身上的衣裳
- ② 用紙做出來的假衣裳
- ③ 用花朵編織成的衣裳



3. 說一說，媽媽喜歡「花衣裳」嗎？

你從哪些句子知道的？



六 カ文

先看圖想一想，再作答。



1. 先圈出圖中的小動物，再說一說他們分別在做什麼事。



2. 根據圖片情境，填寫適當的答案，並說一說。

(沒學過的字可以寫注音)

小動物分工合作，

誰做什麼事

小老鼠翻土

誰做什麼事

誰做什麼事

完成什麼事

大家一起



一

寫國字或注音

船身逐

		ㄐ ㄩ
		ㄩ

下沉到海中，眼前的景象

		ㄍ ㄨ
		ㄨ

然變暗

我脫下鴨

		ㄆ ㄛ
		ㄛ

帽，和家人坐進玻璃船。不久，

廣告旗子，好像快要

		ㄍ ㄨ
		ㄨ

		ㄍ ㄨ
		ㄨ

風吹

		ㄍ ㄨ
		ㄨ

壞

了。

今天的風好大呀！海邊

		ㄍ ㄨ
		ㄨ

個店家門口的



		ㄍㄨㄥˋ
		ㄉㄨˋ

度
如

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

別的旅程，真是美好哇！

		ㄎㄨㄟ
		ㄟ

我來說，能和家人

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

洽相處，

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

位，

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

魚兒的

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

演。

好像繞著船跳舞。我決

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

和哥哥

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

了。半小時後，四周

		ㄉㄨˋ
		ㄉㄨˋ

然出現成群的魚兒，

先讀一讀，再圈出正確的國字。



1. 今天的閱讀講

坐 座

我

坐 座

在第一排。

2. 一群麻雀

空 突

然從樹上向天

空 突

飛去。

3. 哥哥想在籃球

此 比

賽中獲得好成績，

因 此 比

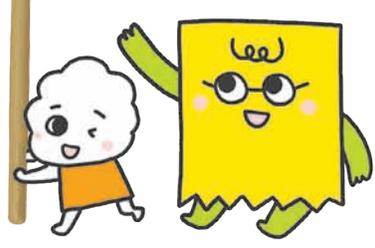
每天練習投籃。



三

先讀一讀，注意畫線的語句，再填入適當的詞語。（寫代號）

① 一乾二淨
② 七嘴八舌
③ 千奇百怪
④ 五顏六色
⑤ 七手八腳
⑥ 萬紫千紅



例

④

的旗子在校園裡飄揚：有紅的、黃的、藍的……。

1. 確定了旅遊日期，大家立刻你一言、我一語，
的

討論著旅遊地點。

2. 野柳海邊的岩石，有的像豆腐，有的像燭臺，還有的像

香菇，
的樣子，真是太有趣了！

四

1. 根據提示，寫出課文內容。

背景

紅色王國的人很
，黃色王國的人

每天
，藍色王國的人

原因

把不同顏色花朵的種子吹到不同的王國。

經過

人們發現奇特的花朵顏色，就互換
種出五顏六色的花朵。

結果

從此，人們互相幫忙，共同生活，這裡漸漸變成
和氣融融的。





2. 三個王國最後變成彩色王國，最主要的原因是什麼？

① 國王命令人民彼此多聊天。

② 人們把衣服染成不同顏色。

③ 大家互換不同顏色的種子。

3. 藍色王國的小男孩發現路旁開了一朵特別的花兒時，會有

怎樣的反應？（打✓）

① 他驚喜的說：「真美！我要把這朵花畫下來給朋友看。」

② 他笑咪咪的說：「太棒了，我真幸運能看到這樣的花！」

③ 他只是瞧一瞧，心裡想著：「怎麼會有這樣的花呢？我

要好好研究。」



五

用...被...換句話說。

(沒學過的字可以寫注音)



例

種子

風

被

把

風

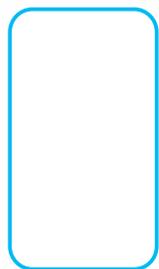
種子

吹到不同的王國。

吹到不同的王國。



1.



妹妹

被

把

妹妹

水果

摘下來。

摘下來。





3.

我 ワタシ

把 ツク

果醬 クワシ

吃完了 クワシマワリマシタ



2.

哥哥 ケケ

把 ツク

小狗 コイヌ

帶回家 カゼリマシタ

被 カゼ

帶回家 カゼリマシタ



一

寫國字或注音



的
光

		ㄉ一
		ㄍㄨㄤ

，
靜

		ㄐ一
		ㄐ一
		ㄨㄥ
		ㄨㄥ

的

		ㄉ一
		ㄨㄥ

過

		ㄉ一
		ㄨㄥ

窗

		ㄉ一
		ㄨㄥ

月
亮
像
上

		ㄩㄥ
		ㄨㄥ

的
嘴

		ㄐ一
		ㄨㄥ

，

		ㄉ一
		ㄨㄥ

發
出
柔
和

		ㄉ一
		ㄨㄥ

媽的懷裡，
和媽媽一起欣賞
夜空。彎彎的

前，
我像平

		ㄉ一
		ㄨㄥ

		ㄉ一
		ㄨㄥ

一樣，
躺在媽

		ㄉ一
		ㄨㄥ



的 ㄉㄛˋ

ㄉㄛˋ

彎是我

ㄉㄛˋ

遠的

避

風港。

夜深了，媽媽為我蓋好被子。她溫暖

的光時，就像在跟我玩躲貓貓。

在黑

ㄉㄛˋ

的高空，

ㄉㄛˋ

它

ㄉㄛˋ

著

ㄉㄛˋ

弱

出

進房裡。水

ㄉㄛˋ

般的

星星

ㄉㄛˋ



二

填一填，先找出適當的部首組成正確的國字，再造詞。

(沒學過的字可以寫注音)

日

目

3. 生

+

部

↓

↓

2. 垂

+

部

↓

↓

1. 音

+

部

↓

↓

例

手

+

目

部

↓

看

↓

看見

三

讀一讀短文，填寫適當的詞語。

香噴噴

亮晶晶

熱呼呼

綠油油

胖嘟嘟



我們一家人今天去農場參觀，看見一群

的小豬在

的草地上

奔跑。到了中午，我們吃了

的炒

飯和

的濃湯，這次旅行真開心。



四

用當……的時候……寫出完整的句子。

（沒學過的字可以寫注音）

例

當

我睡著

的時候

爸爸為我點亮床前的小燈

1. 當
媽媽買菜回家
的時候

2.



五

根據課文，回答問題。



1. 爸爸陪作者玩躲貓貓時，作者用什麼事物形容爸爸？

- ① 太陽
- ② 月亮
- ③ 星星



2. 下面哪一項不是課文中爸爸陪伴作者做過的事情？

- ① 散步
- ② 寫功課
- ③ 說床邊故事



3. 作者最後以「避風港」形容爸爸，表示他對爸爸有什麼樣的感覺？

- ① 擔心
- ② 失望
- ③ 信任

4. 說一說，從哪些地方可以看出作者和爸爸的感情很好？



六 カ
マ

先聽故事，再回答問題。



聆聽





1. 誰覺得自己的爸爸聰明又靈活？

- ① 小猴子
- ② 小象
- ③ 小熊



2. 誰覺得自己的爸爸有保護他的能力？

- ① 小象
- ② 小熊
- ③ 長頸鹿



3. 經過老師的說明，到底誰的爸爸最厲害？

- ① 小象的爸爸
- ② 小熊的爸爸
- ③ 每一位爸爸

4. 說一說，你的家人有什麼厲害的地方？



口述

一

寫國字或注音

照片中的

	一
	世
	。
	二
	世

穿著

	日
	一
	一
	一

服，

站在飛

機

前的樣子，看起來真神氣。

暑假時，我和他一起收集木頭、

	古
	勞

買物

	女
	一
	一
	一

，他

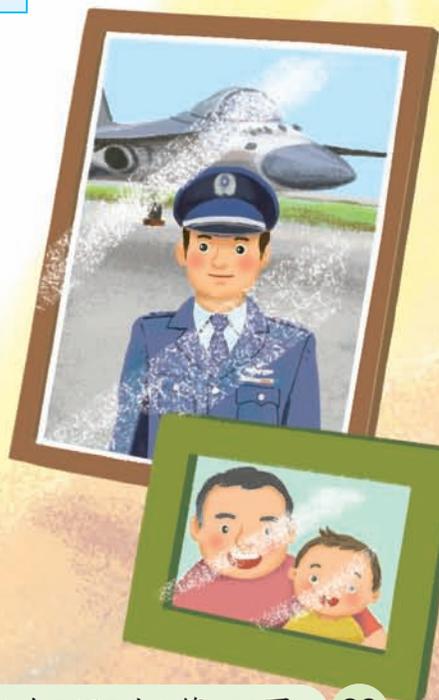
	《
	么
	ム
	メ

我：「不

	《
	メ
	一
	一

	カ
	一
	一
	一

多少汗，



就像是他的

	ㄅ
	ㄆ
	ㄇ
	ㄏ

呢！

的書法一

	ㄉ
	ㄊ
	ㄋ
	ㄌ

的掛在牆上欣賞，

他平日最喜歡在書房裡練字，常把

	ㄍ
	ㄎ

寫完

小木屋

蓋	

得

	ㄏ
	ㄍ

又

	ㄏ

全。

」

會有多

	ㄉ
	ㄌ

，都要把香

	ㄏ

園內的



找一找，寫一寫。

因

唱

固

問

口部：

口部：

問

1. 哪些字是口部？
請找出來並寫在
裡。

口部：

口部：

2. 查一查字典，還有哪
些字是口部或口部？



三

先讀一讀短文，再圈出正確的答案。

媽媽下班回來，還要忙著做家事。立東覺得媽媽

很辛苦，

你他

對妹妹說：「

你我

要不要和我一起做家事？

立東和妹妹

立東

妹妹

你們我們

把家裡打掃乾淨。媽媽在旁邊聽見了，

立東和妹妹

媽媽

開心的說：「

你們我們

真乖，

你我

好幸福哇！」



四

小朋友看到小樹時會說些什麼呢？用**不管**……**都**……完成對話。（沒學過的字可以寫注音）

1



2



小樹**都**……
不管雨下得多麼大，
 ……。

3



這讓我想到了，**不管**遇到什麼困難，
 ……。



不管雨下得多麼大，小樹**都**……

Empty blue rounded rectangular box for writing.

。



這讓我想到了，**不管**遇到什麼困難，

Empty green rounded rectangular box for writing.

。

五

根據提示，完成課文人物整理表。

作者 作者	<input type="text"/>	意如 意如	力興 力興	人 人
咪咪 咪咪	爸爸 爸爸	媽媽 媽媽	奶奶 爺爺	畫中主角 畫中主角
	建築工人 建築工人	<input type="text"/>	果農 果農	畫中主角 的職業
是家中的 咪咪陪著媽媽做 <input type="text"/>	爸爸辛苦工作，汗水直流。 爸爸辛苦工作，汗水直流。	媽媽穿著 <input type="text"/> 前面。	爺爺和奶奶在果園裡採收 力興和 <input type="text"/> 都在一旁幫忙。	畫的內容 <input type="text"/>

六

先根據提示想一想，再作答。（沒學過的字可以寫注音）

1. 先讀一讀句子，再連到適當的圖片。

(1) 他穿著制服，吹著哨子指揮交通，看起來真辛苦。

(2) 他戴著高帽子，拿著鍋鏟炒菜，看起來很忙碌。

(3) 他穿著白袍，戴著聽診器工作，看起來好認真。



2. 你未來想做什麼工作呢？配合提示寫一寫。

裝扮（配件）

我

Blank box for writing accessories.

,

動作

Blank box for writing actions.

,

看起來

Blank box for writing feelings.

給人的感覺

。

3. 我會說一說



口述

(1) 向同學說一說你未來想做的工作。

(2) 請聆聽的同學勾選你的說話表現。

聆聽的同學：號

我覺得發表的同學：

① 能形容工作時的裝扮（配件）。

② 能描述自己工作時的動作。

③ 能表達自己工作時給人的感覺。



(3) 請勾選自己的表現。

我覺得自己的表現：

好極了（完成三項）

還不錯（完成兩項）

再加油（完成一項）



一

寫國字或注音 寫、國、字、或、注、音



老師 老、師

	ㄌㄠˇ
	ㄕㄨㄛˊ

了 了

	ㄌㄠˋ
	ㄌㄞˊ

小樹進 小、樹、進

	ㄒㄩㄥˋ
	ㄕㄨˊ
	ㄐㄧㄣˋ

,

	ㄕㄨㄛˊ
	ㄌㄞˊ

且 且

要大家 要、大、家

	ㄩㄞˋ
	ㄉㄚˊ
	ㄉㄚˊ

看，怎麼做可以讓小樹變漂亮？ 看、怎、麼、做、可、以、讓、小、樹、變、漂、亮、？

鈺青 鈺、青

	ㄎㄞˊ
	ㄩㄥˊ

舉手說：「可以掛上卡片，用 舉、手、說、：、「可、以、掛、上、卡、片、，、用

	ㄨㄞˊ
	ㄩㄥˊ

字分亨在學 字、分、亨、在、學

	ㄉㄩㄥˊ
	ㄩㄥˊ

或生活中快樂的事情。」 或、生、活、中、快、樂、的、事、情、。

過了幾個禮拜，小樹

終

於變漂亮了！

「我會游泳

」

騎

腳

」

」

了。」

「

」

」

我一

出

」

筆。」

後來，我們掛上了幾張卡片。

二

先寫出正確的注音或國字，再填入適當的詞語。

2.

顆	棵
()	一
()	()
粒	樹

喝著含有果肉的柳橙汁。

爬山時，我們在下休息，



1.

羽	教	教
球	書	導
()	()	()
()	書	練

爸爸在學校教書，同時也是



三

先讀一讀句子，再選出多餘的詞語。

③

例

媽媽一看到卡片，就馬上

立刻把如青抱起來親一下。

①

1. 前幾天，我的鉛筆盒遺失不見了。

②

2. 志安待人親切有禮貌，而且並且熱心助人。

③

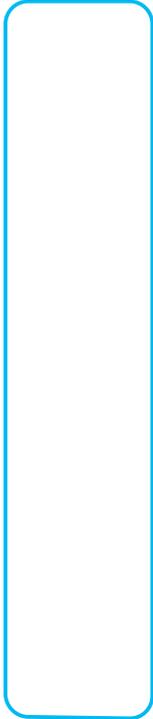
3. 我和姐姐拿著地圖在動物園裡走了好久，

終於總算找到昆蟲館的位置。





1. 全家一起打掃，家裡終於



。



例

經過不斷的努力，妹妹終於會騎腳踏車了。

四

用……終於……寫出完整的句子。（沒學過的字可以寫注音）

2. 我天天練習跑步，運動會時終於



3.

，終於有好成績。

4.

先讀一讀，再回答問題。

快樂森林

有一天早上，猴子奇奇不小心從樹上摔下來，弄傷了腳。剛好山羊醫師經過，馬上幫奇奇包紮傷口。

兔子小美蹦蹦跳跳的到大草原找朋友，沒想到腳卡在地洞裡拔不出來。剛好袋鼠媽媽看到無法動彈的小美，趕緊幫她把腳拔出來。

松鼠阿威在樹下看到一顆奇怪的圓球，他仔細一看，原來是從熊奶奶家滾出來的毛線球。阿威馬上將毛線球送

回熊奶奶家。



一 寫國字或注音

小

Grid for writing '小' (xiǎo)

子在

Grid for writing '子在' (zài zǐ)

密基地旁的一

Grid for writing '密基地旁的一' (mì jī dì páng de yī)

路上，

發現一個

坑

洞，他猜洞裡可能有寶藏。後來他

想到把洞

挖

深的

法，為了不

入灰

塵，還特地戴上口罩，遮住

子和嘴巴。



		去
		メ

		カ
		メ

並和

		く
		一

裡面有許多

不

		リ
		又

		く
		一

		去
		メ

他動物

		口
		一

		出
--	--	---

他保重身

望因生

動物分享

型，他

後，小

		去
		一

		く
		一

隔天，

他決定要好好珍

		口
		一

趕快恢復健康。

而

他帶著盒子再

		口
		一

子找到一個盒子，

法上學的小白



二

找一找，寫一寫。

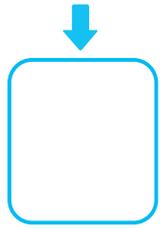
1. 這些字裡面都藏了哪一個相同的字呢？

① 惜

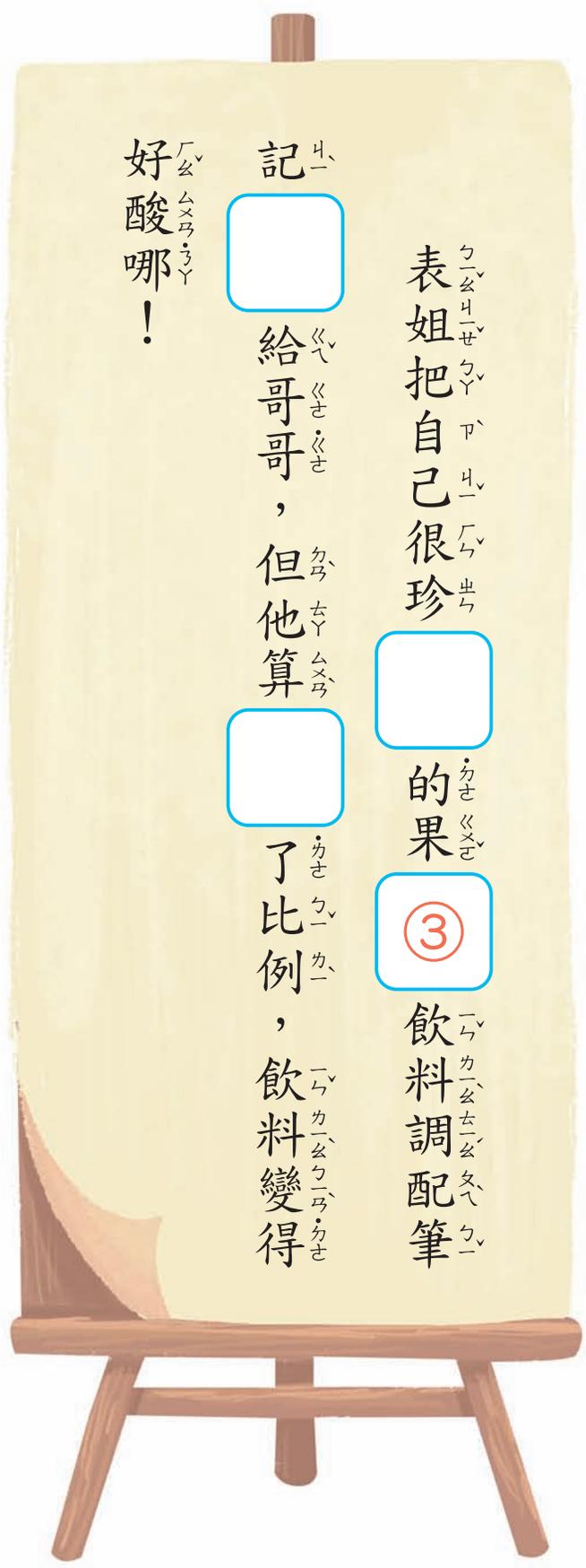
② 借

③ 醋

④ 錯



2. 承接上題，先讀一讀，再填寫正確的答案。（寫代號）



好酸哪！

記

給哥哥，但他算

了比例，飲料變得

表姐把自己很珍

的果

③

飲料調配筆



三

先讀一讀對話內容，想一想，再作答。（打✓）

情境

朵朵和朋友們討論星期日要不要去植物園參觀。

我一定會去植物園。



朵朵

我可能會去植物園。



邁思

我要去爬山，一定來不及再去植物園。



樂樂

如果星期天下雨，我可能不會去植物園。



巴迪

1. 誰確定會去植物園？



2. 誰還不确定會不會去植物園？（答案不只一個）





四

看圖用除了……都

……完成句子。

(沒學過的字可以寫注音)

2.

Blank writing area with a vertical dotted line for tracing.

1.

除了

Blank writing area for the first sentence.

都背著

Blank writing area for the second sentence.

如真背著背包

○

,

例

除了

其他的人

都

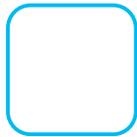
沒有戴帽子

○

,

五

根據課文，回答問題。



1. 大家都去探望小白兔，為什麼他還是覺得可惜呢？

① 他無法吃到聚會的美味餐點。

② 他無法看到月光河裡的月亮。

③ 他無法和好朋友一起玩遊戲。



2. 動物們為小白兔做的事情中，可以看出什麼呢？

① 他們的感情很好。

② 大家的工作很辛苦。

③ 大家花了很多時間準備餐點。



3. 下面哪一種表現，和動物們對小白兔的付出相似呢？

① 認真打掃教室

② 愛惜圖書

③ 照顧受傷的同學



六 カ文

先聽故事，再回答問題。

（打✓）



1. 故事中，誰擁有玩具車？

小熊

小兔子

小熊媽媽



2. 玩具車怎麼了？

車頂被踩扁

車子不見了

車身摔壞了



3. 誰弄壞了玩具車？

小熊

小兔子

小熊媽媽



4. 小熊為什麼會悶悶不樂？

作業不會寫

玩遊戲時輸了

小兔子不理他



5. 說一說，你從這個故事裡學到什麼？



這こゝろ樣よう的ごと

丁てい一いち么え

息いき。

不ふ可こ

了しやう吧ば！不ふ可こ

有あ人ひと會あ相ひあ

丁てい一いち么え

不ふ

不ふ

笑わら

笑わら了しやう出で來き，說い：「你なん說い

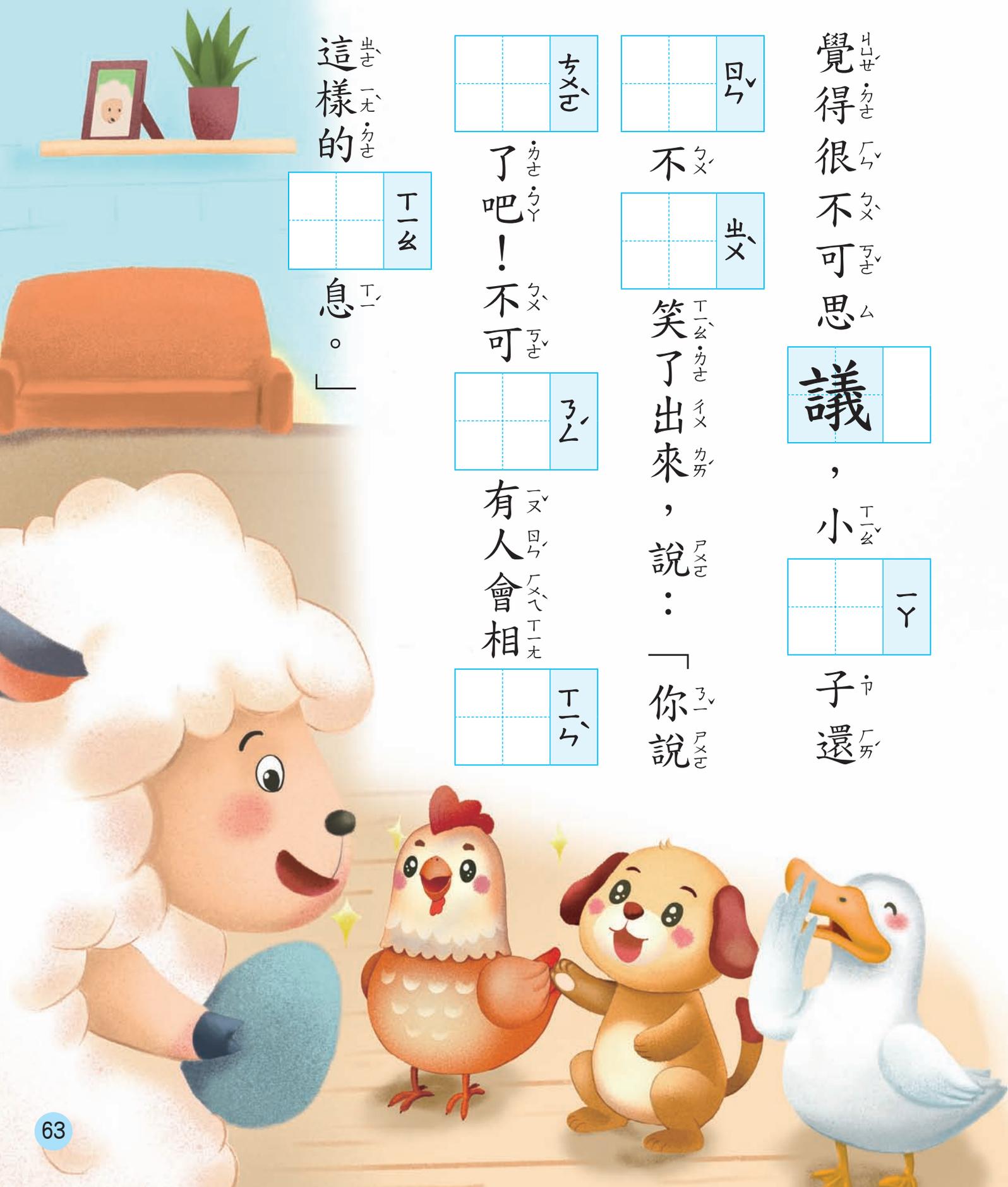
覺しゆ得じゆ很べ不ふ可こ思し

議ぎ

，小こ

子こ

還かへ



二

先讀一讀，再圈出正確的國字或注音。

1. 這本人物傳

ㄅㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
出 ㄨ、 ㄇ ㄛ ㄩ、 ㄇ ㄛ

記寫得非常好，已經流傳

ㄅㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
出 ㄨ、 ㄇ ㄛ ㄩ、 ㄇ ㄛ

數百年了。

2. 一隻鳥

鴨 鴉

停在樹枝上，看著在

池塘裡游泳的

鴨 鴉

子。

3. 表姐就

往 住

在人來人

往 住

的大馬路旁。



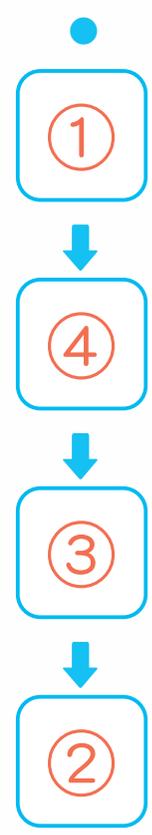
三

先讀一讀，再排一排順序，組合成意思正確的句子。（寫代號）

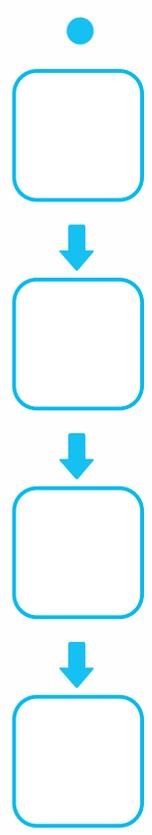
例

- ① 下課時 ② 就把它送到學務處

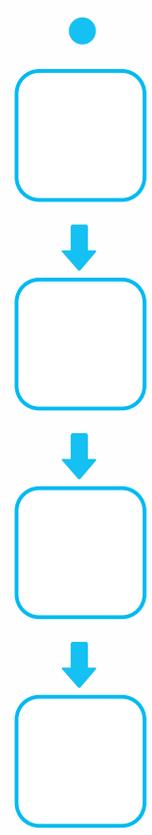
- ③ 看見地上有一件外套 ④ 我去操場玩



1. ① 發現水龍頭沒關好 ② 經過廚房 ③ 爸爸回到家 ④ 晚上



2. ① 好像彎彎的香蕉 ② 月亮 ③ 天上的 ④ 又好像媽媽的微笑



四

先讀一讀句子，再推測動物的個性。（打✓）

例

公雞發現狗窩裡有一顆蛋，他大吃一驚，一邊跑，一邊大

叫：「奇怪！奇怪！奇怪！黃狗媽媽會生蛋，真不可思議……。」

保守



1. 白兔妹妹怕黑，晚上去廁所時，總是要找人陪她。

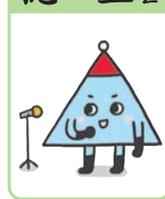
樂觀



2. 下課時，喜歡交朋友的猴子弟弟，笑咪咪的對新同學說：

「走吧！我們一起去操場玩。」

穩重



五

看圖用如果……就……

完成句子。

(沒學過的字可以寫注音)

例

如果

明天沒下雨

我們

就

可以去爬山

如果

風來了

就

我們明天會去爬山嗎？



六 先讀一讀，再回答問題。

有一天，貓頭鷹準備出門找食物，「碰！」餓昏的牠一不小心撞上了大樹。屋子裡的老人聽到巨響後，趕緊到院子裡查看，原來是一隻貓頭鷹倒在樹下。

不久，貓頭鷹醒來，看到一個老人

在身邊盯著牠，貓頭鷹嚇得全身發抖。

老人拿了一面鏡子照著貓頭鷹，說：

「別害怕！我不會傷害你。你看，我還

幫你包紮頭上的傷口呢！」貓頭鷹看著

鏡中的自己，頭上繞著一條白色的紗

布，牠轉頭看了看老人，拍拍翅膀，從

窗口飛了出去。



過了一陣子，老人發現院子裡的老鼠漸漸變少，內心
 感到非常奇怪。他沒想到，貓頭鷹這時正從林子裡飛過來，
 準備再替他抓走一隻老鼠呢！



1. 貓頭鷹為什麼會撞上大樹？

- ① 牠飛太快了。
- ② 牠餓昏了。
- ③ 牠迷路了。

2. 院子裡的老鼠變少的原因是什麼？

- ① 貓頭鷹抓走的。
- ② 老人把老鼠趕走。
- ③ 老鼠搬家了。

3. 這篇故事最適合使用哪個題目？

- ① 貓頭鷹學飛
- ② 貓頭鷹捉老鼠
- ③ 貓頭鷹報恩



一

寫國字或注音 ㄉㄩㄛˋ ㄍㄨㄛˊ ㄗㄩˋ ㄅㄚˋ ㄉㄨㄛˋ ㄅㄨˋ ㄨㄛˊ ㄨㄚˊ



稀奇稀奇真稀奇！ ㄒㄧˊ ㄑㄩˊ ㄑㄩˊ ㄑㄩˊ ㄓㄨㄣˊ ㄑㄩˊ ㄑㄩˊ

天上出現一個海 ㄊㄩㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄨㄨㄢˊ ㄨㄢˊ ㄒㄩㄢˊ ㄉㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄨㄢˊ

		ㄕㄨㄢˊ

地上長出一堆 ㄉㄩㄛˋ ㄕㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ ㄕㄨㄢˊ

		ㄕㄨㄢˊ

寶 ㄅㄨㄛˊ

大樹讓路給小河， ㄉㄚˋ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ

小魚突然唱起兒歌。 ㄒㄩㄢˊ ㄩㄢˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ

獵人 不

古弓

小

厂旁

一

艘

稀奇稀奇真稀奇！

出

心的

丁

小船用

善

厂旁

來發現一棵搖

メ

カ

カ

的

女旁

う

チ

人送出

く

掀

民上山

一

樹

起

出

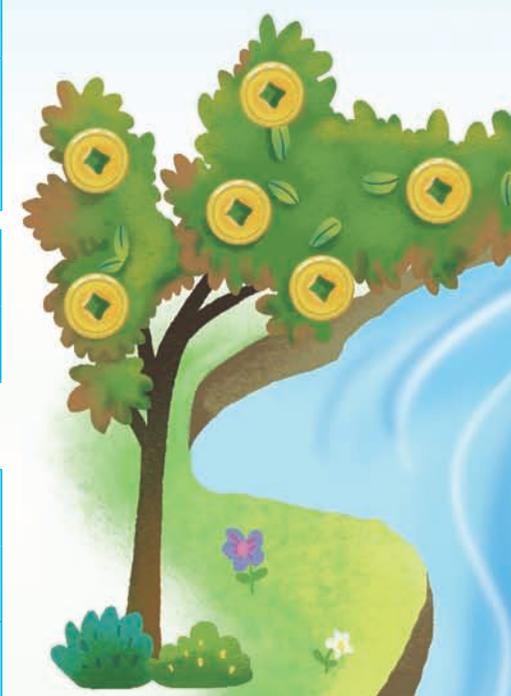
雨

ウ

老虎

一

カ



先讀一讀，再圈出正確的國字。

1. 河馬在池塘裡休息，看起來就像座小

鳥 鳥
一隻

小 鳥 鳥

沒看清楚，就停在「河馬

鳥 鳥
上休息。

2. 姐姐第一天到

跟 銀

行報到，她穿上制服和高

跟 銀

鞋，

對著鏡子幫自己打氣：「你是

跟 銀

河系裡最亮眼的一顆

星，一定要認真的

跟 銀

上工作進度，加油、加油！」



三

先讀一讀句子，再找出人名、地名或國名，在適當的地方畫上專名號。

例

安徒生出生於丹麥，是世界知名的童話大師。

1. 我們到日月潭旅遊，度過了一個愉快的假期。

2. 世界上土地面積最大的國家是俄羅斯。

3. 楊喚是有名的詩人，擁有豐富的想像力。



四

先讀一讀，再根據情境，用……
（沒學過的字可以寫注音）

不然……完成句子。

1.

你放學後要趕緊回家

○

2.

可能會遲到

○

不然



○

,

不然



○

,

3.

明天是媽媽的生日，

○



開始

五

根據提示，填寫課文內容。

?

最後馬良怎麼了？回到村子的馬良，繼續

○

皇帝搭船前往小島，但

○

馬良畫了船、

、小島和

○

?

馬良後來畫了些什麼？發生了什麼事？

抓走馬良，要他

○

?

誰抓走了馬良？為什麼呢？

神筆可以畫出真實的物品，馬良利用它

○

?

神筆有什麼特別？馬良怎麼運用神筆呢？

○

?

馬良在夢中獲得什麼？夢中的老人送他一枝

六

先看圖想一想，再作答。（沒學過的字可以寫注音）

1. 先觀察圖片，再根據提示完成句子。

遠



中



近



例 書房裡有

一張書桌

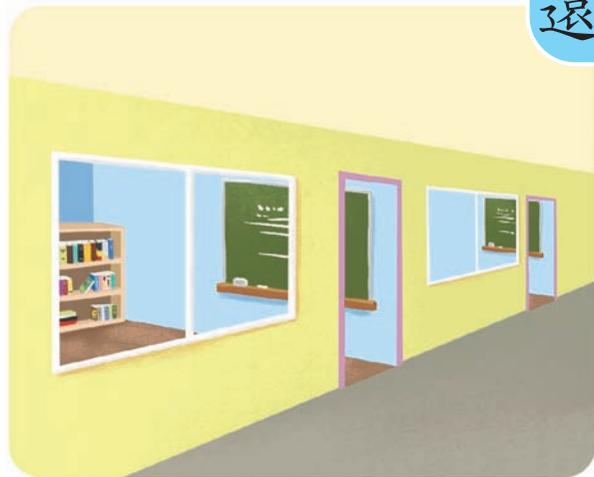
書桌上

有

一個花瓶

花瓶裡有美麗的花

遠 トウ



中 チュウ



近 キン



● 校園中有 トウ チュウ キン ニ ア リ

Empty rounded rectangular box for writing.

,

Empty rounded rectangular box for writing.

。

Empty rounded rectangular box for writing.

,

Empty rounded rectangular box for writing.

有 ア リ

2. 想一想，運用「遠、中、近」三種距離，還可以說出哪些

你看到的有趣事物呢？



一

寫國字或注音

我們全家都是愛書人。爸爸喜歡探索

	尸
	尸
	尸

地理，嚮往著在大海

	尸
	尸
	尸

行，到各

	丁
	丁
	丁

地探的生活。媽媽喜歡看手作布偶的教

學書，也愛讀耐人

	丁
	丁
	丁

味的

	《
	《
	《

詩

。常有



就^レ好^ク像^シ鳥^ノ兒^ニ

	一 ^セ
	一 ^セ

	日 ^ノ
	ノ

意^ハ在^ル雲^ノ

	カ ^マ マ
	マ

	出 ^ハ
	ハ

逐^ク、

	一 ^又
	又

遊^ブ。

的^カ書^ノ，享^ク受^ル看^ク書^ク的^カ無^ク

	丁 ^ノ
	ノ

樂^カ趣^ク，

我^レ們^ノ常^ク在^ル優^ク美^ク的^カ歌^ノ

	く ^心
	心

中^ニ，翻^ヒ著^ク一^冊

故^ク事^ノ迷^ル，最^モ喜^ブ歡^ム

	采 ^ハ
	ハ

的^カ短^カ篇^ノ小^ノ說^ニ。

	イ ^メ 尤 ^ク
	尤 ^ク

意^ハ點^ノ子^ノ的^カ姐^ノ姐^ニ，喜^ブ歡^ム看^ル

	万 ^カ
	カ

學^ブ雜^ノ誌^ニ。我^レ是^ニ



二

先拼出國字，再讀一讀短文，填寫正確的答案。



草勿帶走。

「青山綠水美如畫，一花一草。」

我看見石柱上刻著



句：

休息，



其他人。

爬山



，我在涼亭裡



三

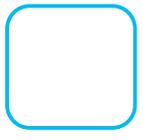
根據課文，回答問題。

1. 連一連，作者分別在森林、書海、雲端做什麼呢？

(1) 森林 ● 探索豐富的圖書

(2) 書海 ● 欣賞自然的景物

(3) 雲端 ● 利用網路的資源



2. 課文中提到「快活的在書海悠遊」，應該是指

在哪一個地方呢？

① 海邊

② 運動場

③ 圖書館

3. 每個人心中都有一個期望，作者想當快樂的探險家，

說一說，你對自己的期望是什麼呢？





四

先看圖想一想，再作答。（沒學過的字可以寫注音）

1. 圖中的小朋友想當什麼呢？在哪裡做著喜歡的事情？寫下什麼樣的日記？參考例子，填寫適當的答案。

例

我是

快樂

的

探險家

,

在

森林

旅行

,

在

書海

航行

,

在

雲端

飛行

,

寫下

精采

的生活日記。



2. 參考前面的例子，說一說你未來想當什麼呢？



寫下

的生活日記。

在

游泳，

在

奔跑，

在

打球，

我是

的

運動員

，



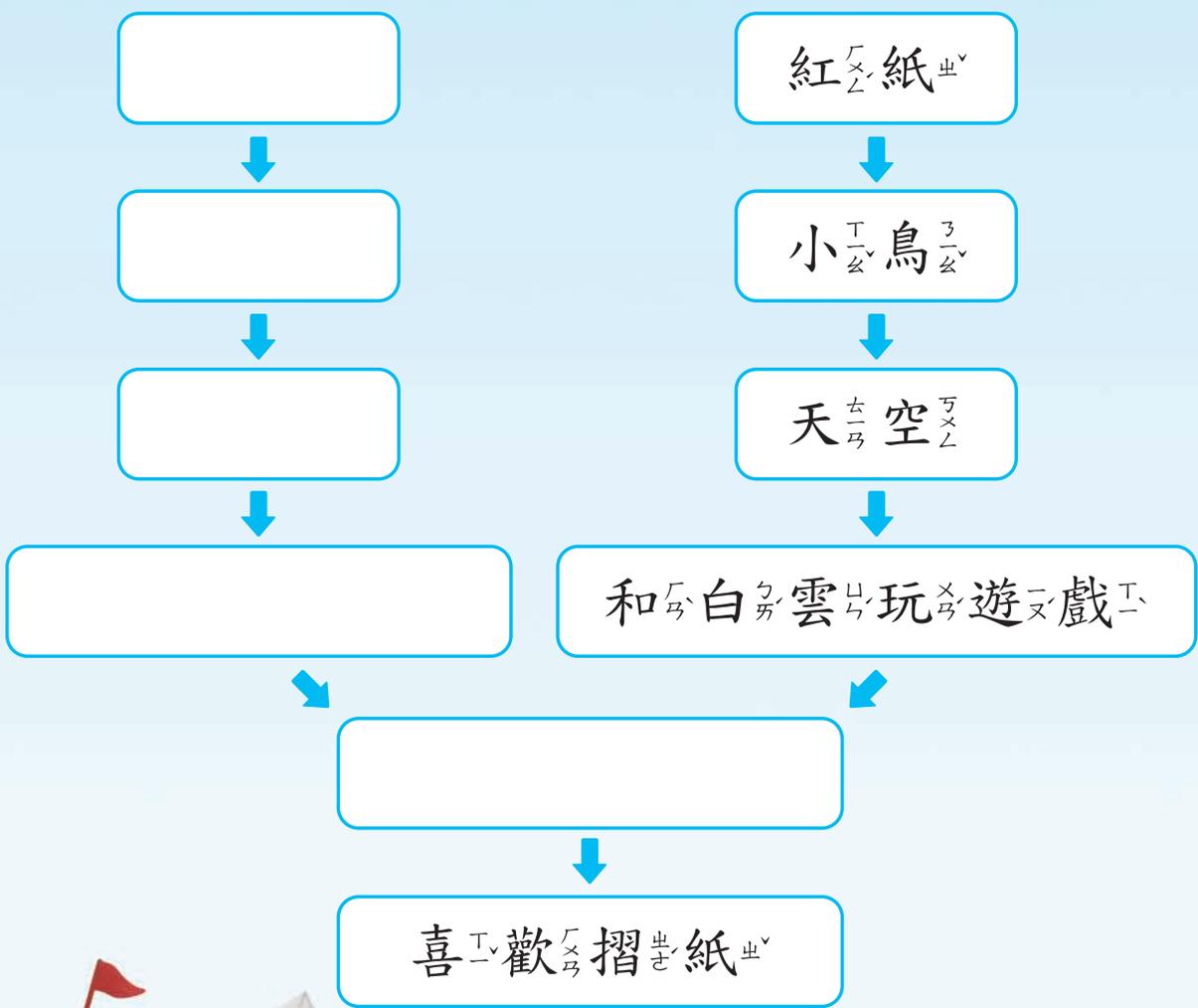
五

先閱讀童詩，再參考提示，在 裡填寫適當的答案。

摺紙



我喜歡摺紙。
 一個人的時候，
 和海豚去旅行。
 到藍藍的大海，
 摺一條小船，
 用白色的紙，
 和白雲玩遊戲。
 到高高的天空，
 摺一隻小鳥，
 用紅色的紙，



六

先聆聽故事，再回答問題。

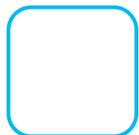


1. 故事中，接受訪問的對象是誰？

① 小讀者

② 未來書

③ 萬能博士



2. 「未來書」具有什麼特殊的功能？

① 玩線上遊戲

② 和讀者互動

③ 收聽廣播節目



3. 說一說，你對「未來書」留下什麼印象呢？



一 寫國字或注音

日期：六月十五日

地點：快樂社區五角

主

Grid for writing the character '主' (zhǔ)

人：林叔叔

主

Grid for writing the character '主' (zhǔ)

：如何利用

Grid for writing the character '書' (shū)

書

Grid for writing the character '書' (shū)

Grid for writing the character '廣' (guǎng)

廣場



力 カ、

士

。社區有這一座寶

カ、

，真是

カ、

人開心！

妙 カ、

，就

了

書，其中我最喜歡的是

蟲大

解 カ、

位資源檢

功能。我想知道動物世界的

奧

林叔叔先歡

大家，再

代活動內容，讓我們了

今天，我和表哥相

加社區活動。

工

圈出食部的字

食字旁，吃相關，園遊會我好喜歡。

車輪餅，滷肉飯，各式餐點眼前擺。

吃飽了，喝足了，再走一趟圖書館。

月光河，巨人山，伴我暢遊故事海。



三

先讀一讀句子，再找出書名，在適當的地方畫上書名號。

例

小莉和品學一起改編木偶奇遇記的結局。

1. 姐姐前天借了一本書：你躲到哪裡去。

2. 長髮姑娘是妹妹最喜歡的一本書。

3. 我喜歡看伊索寓言，哥哥喜歡看西遊記。



四

先觀察圖片，再依據提示將強調的部分寫在後句，
 用不但……而且……完成句子。（沒學過的字可以寫注音）

1.

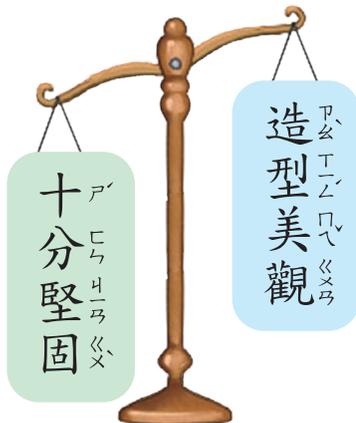


這座橋不但

而且

。

，



造型美觀

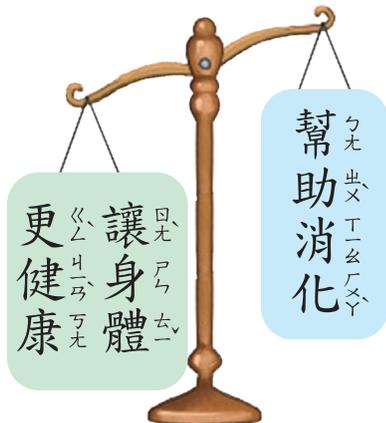
十分堅固

2.



多吃水果，

。



幫助消化

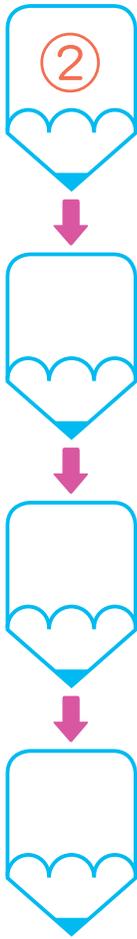
更讓身體健康

五

先把圖①、②、③、④依課文敘述的先後順序填寫在
再根據圖意，填寫適當的答案。



課文順序：



今天，我和哥哥一起去

參加活動。主講

人教我們認識甲蟲，又教我們畫

，我還借了

書回家。我覺得圖書館真像一座

六 カ、マ

日記練習 日記、練習

1. 讀一讀，下面哪一篇是日記的格式？（打✓）

①

今天，我去圖書館參加「作家有約」的活動……。

②

六月十五日星期日天氣晴
今天，我去圖書館參加「作家有約」的活動……。

③

小美：
今天，我去圖書館參加「作家有約」的活動……。

祝
學業進步

曉鈴上
六月十五日



2. 參考插圖和提示



，練習寫一篇日記。

（沒學過的字可以寫注音）

月

日星期

天氣

今天



今天和誰一起逛夜市？



夜市裡有什麼好吃或好玩的？

夜市好熱鬧，

我覺得



你有什麼感想？

一

寫國字或注音

的

		ㄉㄨˋ
		ㄨˋ

子都空了，大家又

		ㄙㄚˋ

又

		ㄎㄞ

。

多一

		ㄉㄨㄛˊ

天，船上裝著三個月

		ㄩˊ

物

		ㄎㄞ
		ㄨㄛˊ

在

		ㄉㄞ
		ㄨㄛˊ

風暴雨中，我們航行了

		ㄟ

不

終於上岸後，我們驚訝的發現：這裡的



跑

天哪！

這裡到

是什麼地方？

其他人

大雙眼、紛紛

退，

接著拔腿就

叫和

喊聲，有人被

人的長

髮

絆倒，

快逃！

我正想這裡是哪裡時，突然傳來

樹

，竟然比我們的城

還要高大。

出

了

了

一

么

小

一

了

一



先讀一讀，再填寫正確的注音。

差

イ ㄩ
イ ㄩ

4. 差 不多中午的時候，郵差 送信來我家。

倒

カ ㄨ
カ ㄨ

3. 他突然 退走，將後面的人撞倒了。

累

カ ㄨ
カ ㄨ

2. 叔叔為了 累 積經驗，努力工作不怕 累。

量

カ ㄨ
カ ㄨ

1. 數學課時，我們測量了水杯的容量。

根據課文，回答問題。



1. 課文中的主角和其他人什麼時候將「巨人山」固定好？

- ① 清晨
- ② 黃昏
- ③ 夜晚



2. 下面對「巨人山」的描述，何者錯誤？

- ① 躺下來像座山
- ② 手臂像樹根
- ③ 呼吸像狂風一樣



3. 下面哪一個句子能說明「巨人山」的食量很大？

- ① 自己的身高竟然只和他的小指頭一樣長！
- ② 他看著我們說：「『さ』×『Y』『Y』『Y』……。」
- ③ 他一口就吃下五個大木桶的分量。



4. 主角面對「巨人山」時，主要是什麼樣的心情？

- ① 悲傷
- ② 驚訝
- ③ 生氣



四

先觀察圖片，再參考詞語，填寫人物的三個特色，完成句子。

(沒學過的字可以寫注音)



蘋果

芝麻

櫻桃

豆腐

鵝蛋

絲帶

月亮

例

姐姐的頭髮如細長的

絲帶

，臉龐

像圓圓的

鵝蛋

，光滑的皮膚和柔

嫩的

豆腐

一樣。

姐姐的眉毛如彎彎的

，小嘴

像紅紅的

，臉上的雀斑和小

小的

一樣。

五

我會分享好書



口述

配合課本第135頁，和同學分享好書時，你有做到哪些事呢？
把做到的項目打✓。

介紹的時候



① 事先想好說話的順序。

123



② 把要說的話表達完整。



③ 用適當的音量說話。



聆聽的時候



① 專心看著說話的人。



② 邊聽邊思考聽到的內容。



③ 耐心聽完再問問題。



六 先讀一讀，再回答問題。

小人國遊記

格列佛是一位英國醫師，曾經到過小人國、大人國、飛島和馬國，其中讓人感到最有趣的地方就是小人國。

有一次，格列佛坐船去旅行，卻在海上遇到大風浪，漂流到一個不知名的島上。當他醒過來的時候，手腳無法動彈，他看看四周，才知道自己被一群小人綁起來了。

後來，島上的國王認為格列佛很善良，便讓他在小人國居住。所有的人民都很歡迎他，帶他參觀了小城市和小王宮，去看小樓房與小街道。他發現這裡的牛、羊、馬匹都很小，小孩子和小狗更加小得不得了。



格列佛住了一段時間後很想回家，可是國王無法幫忙。幸虧有一艘大木船漂到島上，格列佛才告別小人國，回到自己的家鄉。

1. 下面哪一張圖是格列佛在小人國看到的情形？



2. 想一想，你覺得小人國的國王無法幫助格列佛回家的原因可能是什麼？（打✓，答案不只一個。）

① 格列佛被綁住了，手脚無法動彈。

② 小人國的船太小，無法載格列佛回家。

③ 小人國無法製造出可以載格列佛回家的大船。



閱讀階梯

江奶奶的雜貨店



根據課文內容，回答問題。



1. 江奶奶的雜貨店在社區的哪個位置？

- ① 小花園旁
- ② 便利商店對面
- ③ 巷口



2. 雜貨店靠窗的玻璃罐裡裝著什麼東西？

- ① 豆子
- ② 糖果
- ③ 白米



3. 在江奶奶的雜貨店裡，可以買到什麼呢？

- ① 日常用品
- ② 交通工具
- ③ 電腦設備



二

故事中，哪些句子中的「空地」是指相同的地點？

(打✓，答案不只一個。)



小組討論

① 放學的時候，他們又到空地，可是怎麼也找不到小貓。

② 門口的空地，是鄰居們聚集的地方。

③ 姐姐在空地的雜草堆發現三隻小貓。



朵朵讀完江奶奶的雜貨店後，跟大家分享了兩點心得，

你覺得朵朵是從哪裡看出來的呢？（打✓）



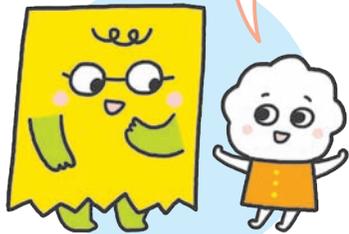
1. 江奶奶是個和氣的長輩。

① 她每天都起得很早。

② 她會笑咪咪的與人打招呼。

③ 因為要蓋新大樓，所以她收店了。

你也可以說一說
自己想跟其他人
分享的內容。



2. 小雜貨店濃濃的人情味，是許多人美好的回憶。

① 靠窗的角落擺了一排裝滿糖果的玻璃罐。

② 門口的空地是三隻小貓被發現的地方。

③ 鄰居們會在門口的空地一邊泡茶，一邊聊天。

猴子奇奇、兔子小美和熊奶奶回想起今天受到的幫助，都覺得

很感動。他們把心中的感謝寫在卡片上，並貼在森林的布告

欄，讓大家都看到。快樂森林裡，每天都有美好的事情發生。

1. 連一連，文章中的動物分

別想向誰表達感謝？

(1)



(2)



(3)



2. 配合課本書末的「常用情緒

詞語」說一說，當動物看到

感謝卡時，會有什麼樣的心

情呢？



口述

你可以用這樣的句子說：

誰

如何

我覺得（阿威）會感到（快樂），
因為（他幫熊奶奶找回毛線球）。

原因

