

111 學年度惠文國小「寒假閱讀看世界」主題計畫

壹、活動緣起

感謝全校小朋友在暑假熱烈響應閱讀看世界公民計畫活動，在這個寒假，我們延續愛地球愛世界的精神，繼續推廣聯合國 2015 年提出之 SDGs 永續發展目標。期望大家從生活中做起，主動關心我們所處的地球，積極為所有人類盡一份心力，成就一個更美好永續的未來。




相關資訊可參考以下影片及網頁：

1. 小桃的 SDGs 知性之旅 <https://www.youtube.com/watch?v=b6Hu3HRWUvo>
2. 親子天下雜誌第 121 期，或在 google 輸入關鍵字「SDGs」，查到更多資訊

貳、依據：國際閱讀素養及 12 年國教能力指標。

參、徵稿說明

	內容說明	規格	備註
千奇百怪說 SDGs 海報創作	<p>一、搜尋與 SDGs 議題相關之資料，找出其中讓你印象深刻之「最」。例：最驚人、最有趣、最奇特、最好笑、最可憐、最不可思議、最誇張、最恐怖、最感人、最危險等等。 (可參考小桃的 SDGs 知性之旅)</p> <p>二、海報內容須包含以下三項： (一)主題目標 logo 10% (二)與該主題目標相關之「最」30% 例：SDG4 優質教育： 最不可思議的是一根據聯合國教科文組織指出，目前全球仍有超過 7.5 億名成年人不識字，且多半為女性。在英國有約 1/6 的成年人(相當於 710 萬人)幾乎不識字，且有約一成的人口有閱讀障礙。 (三)我的實踐行動紀錄(含照片及說明) 60% 根據自選主題，構思自己可進行之永續活動，並將實踐過程記錄下來。</p>	<p>1. 作品大小限四開。 2. 不限手繪或電腦排版。 3. 不限紙張種類和繪製方式。 4. 班級姓名都標在正面。 5. 中英文或本土語言皆可， 每生限一件。</p> 	<p>● ● ● 自由參加，開學後 2 / 17 (五) 收件截止。 分低、中、高三年段。 擇優錄取，頒發獎狀獎品，公開展示優秀作品。</p>
logo 設計	<p>一、從 17 個目標中擇一，並根據該目標的內涵設計創作出具有個人風格與符合理念的全新 logo(請參考附件 1)，70% 二、須加上文字說明約 50 字，30% (如附件 2)</p>  <p>Logo Designing</p>	<p>1. 限平面橫式 logo 2. 長寬為 17x12cm 3. 可電腦設計、可手繪，亦可手工立體創作後以照片呈現，照片大小亦是 17x12cm 4. 作品請創作或黏貼於附件 2 的紙張上</p>	
活動預告	<p>一、配合世界地球日、世界閱讀日，於下學期舉辦 SDGs 我愛地球闖關活動。 二、招募班級成立關卡，以班級為單位組隊參加，並給予各關卡團員獎狀獎品鼓勵。 三、關卡內容舉例： SDGs 故事繪本朗讀、說說 SDGs(介紹其中某一議題)、遊戲關卡—根據某議題設計成遊戲體驗活動，如：知識對對碰、小實驗、趣味體驗活動…</p>		

肆、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人  主任 



校長



111 學年度惠文國小「寒假閱讀看世界」主題計畫

附件 1-1 聯合國 17 項永續發展目標原始 logo



附件 1-2 各項目標之內涵

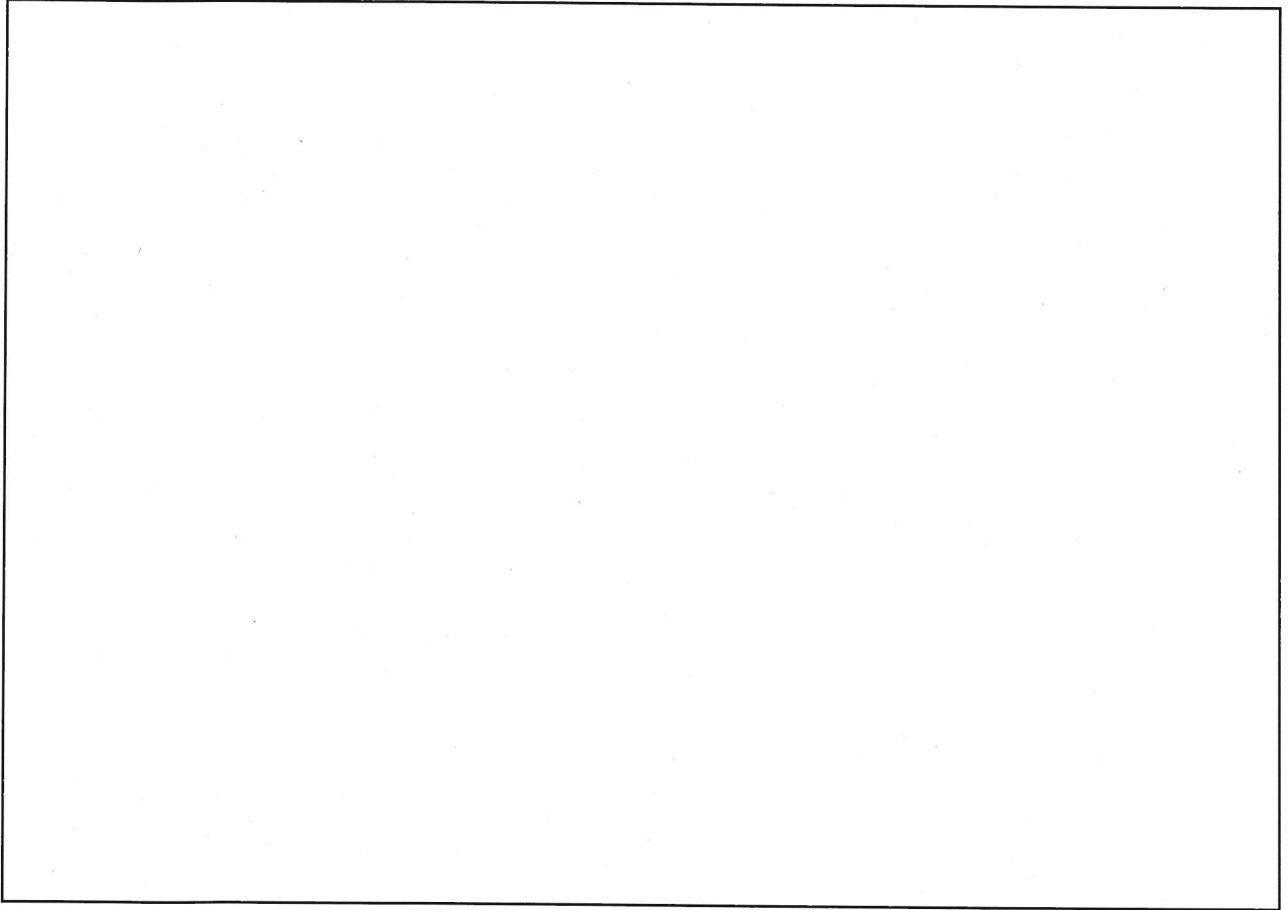
目標 1	在全世界消除一切形式的貧困。
目標 2	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。
目標 3	確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉。
目標 4	確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。
目標 5	實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能。
目標 6	為所有人提供水資源衛生及進行永續管理。
目標 7	確保人人負擔得起、可靠和永續的現代能源。
目標 8	促進持久、包容和永續經濟增長，促進充分的生產性就業和人人獲得適當工作。
目標 9	建設具防災能力的基礎設施，促進具包容性的永續工業化及推動創新。
目標 10	減少國家內部和國家之間的不平等。
目標 11	建設包容、安全、具防災能力與永續的城市和人類住區。
目標 12	確保永續的消費和生產模式。
目標 13	採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊。
目標 14	保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
目標 15	保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。
目標 16	創建和平與包容的社會以促進永續發展，提供公正司法之可及性，建立各級有效、負責與包容的機構。
目標 17	加強執行手段，重振永續發展的全球夥伴關係。

111 學年度惠文國小「寒假閱讀看世界」主題計畫

附件 2

(請寫出你選擇的指標，例：SDG 5--性別平等)

(請畫出你設計的全新 logo，此區不用寫出 SDGs 目標) 規格：17X12cm



姓名：

班級：

座號：

創作理念說明：約 50 字
