# **新竹縣 112 年度推動閱讀績優師生表揚實施計畫**

1. 實施目的：
   1. 透過閱讀表揚活動，建立楷模學習目標，活化校園師生閱讀風氣。

二、藉由表彰推動閱讀教育之人員，鼓勵推動閱讀教育之學校與推手。

三、提升學校閱讀教育之動力泉源，深耕並創新閱讀教育之推動方式。

貳、辦理單位：

一、指導單位：新竹縣政府

二、主辦單位：新竹縣政府教育局

三、承辦單位：新竹縣關西鎮南和國民小學

參、 推薦類別、人數與限制:

一、悅閱推手：以實施圖書館利用教育或推動學校、班級閱讀教學優良教師為推薦 對象，鼓勵各校(自由)推薦，分為導師組、其他教師組，惟每校每組各以1名為限。另，業經教育部選為閱讀推手之人員或三年內已獲得本獎項，不得重複推薦。

二、愛閱達人：各校自由推薦閱讀表現佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。依各校 110 學

年度（普通班、含分校）班級數為基準，滿5 班得推薦 1 名(未滿 5班

無條件進位)，另曾獲閱讀磐石獎學校可推薦人數再加推10%(無條件進

位)。例如:6班學校可推薦名額為2人，再加上2人的10%(無條件進位)，

一共3人。

肆、 推薦與審查作業:

一、初審：由推薦學校先行審查後推薦/送件：

(一)、推薦時填妥推薦表各1份（格式如附表一、二、三）及資料使用授權同意書，除填寫推薦事由外，並請檢附彩色生活照及學習事蹟照片各1張（照片請另存檔案，檔名請用00國小/中王小明1），將上述所有文件之電子檔請上傳新竹縣政府教育局-單一入口-(新)公務填報。(編號：00978)

(二)、送件方式：送件時間自民國112年1月6日(五)起至2月7日(二)止(以郵戳為憑)，請將推薦表單填寫完整、簽章後，郵寄(306)新竹縣關西鎮南和里69號(南和國小)教導處/詹紳晏主任收，電話:03-5868952分機12。

二、複審：

(一)、悅閱推手：由本局敦聘公正且於閱讀領域具專業素養之人士擔任評審委員，

對各校薦送之書面資料進行審查。

(二)、愛閱達人：為鼓勵參與，採「資料審核」方式辦理，不另予評審。繳交之資料

上傳完整且符合資格者，給予獎勵。

伍、獎勵：

一、悅閱推手：入選者頒發獎狀乙紙，表現績優者(送件數前10%為限)敘嘉獎乙次。

二、愛閱達人：獲選者頒發獎狀乙紙。

陸、經費：由本局相關經費項下支應。

柒、獲獎者須同意得獎事蹟、內容與相關影音、圖片、照片等，授權新竹縣政府作為各項

教育宣傳之公開使用，並應視需要受邀於本府辦理之閱讀相關活動進行經驗分享。

捌、本案工作人員表現績優者依本府所屬各級學校教職員獎懲標準表核予6名敘嘉獎乙次。

玖、本計畫核定後公告實施，修正時亦同。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附表一**  新竹縣 112 年度推動閱讀績優師生表揚實施計畫-悅閱推手 推薦表 | | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | | | 學校名稱 | |  | | |
| 個人學經歷參考資料 | | | | | | | | | |
| 推薦組別 | | □導師組 □其他教師組 | | | | | | | |
| 現任職務 | |  | | | | | | | |
| 任教年資 | | (級任) 年 | | | | (科任) 年 | | | 兼任行政經歷 年 |
| 學 歷 | |  | | | | | | | |
| 獎 勵 | |  | | | | | | | |
| 著 作 | |  | | | | | | | |
| 研 究 | |  | | | | | | | |
| 推動方案具體成果報告 | | | | | | | | | |
| 一、推動方案緣起 | | | |  | | | | | |
| 二、推動方案內容 | | | | （請條列並簡述之） | | | | | |
| 三、方案成效評估 | | | | 例：1.應用範圍 2.學生表現 3.結合資源… | | | | | |
| 四、回顧與前瞻 | | | | 例：1.遇見何種困境？如何解決？2.後續發展如何？… | | | | | |
| 五、省思分享 | | | |  | | | | | |
| 六、其他 | | | | 例：1.其他特殊事蹟 2.閱讀相關專業成長… | | | | | |
| ◎請依據111年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：111.1.1~111.12.31) | | | | | | | | | |
| 學校推動成效 | | | 全校學生數 | | | | | 全校每生平均閱讀量(本) | |
|  | | | | |  | |

1.為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用**A4格式，12號字**繕打，電腦列印。

2.表格不足請自行延伸，**以5頁為限，不接受附件**。

承辦單位: 單位主管: 校長:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附表二** 新竹縣112年度推動閱讀績優師生表揚實施計畫-愛閱達人 推薦總表  學校名稱：  普通班班級數： 班，推薦人數： 名。 | | | | | | | | | |
| 依111 學年度（普通班）班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班無條件進位 | | | | | | | | | |
| 編號 | 班級 | | 姓名 | | 編號 | 班級 | | 姓名 | |
| 1 |  | |  | | 11 |  | |  | |
| 2 |  | |  | | 12 |  | |  | |
| 3 |  | |  | | 13 |  | |  | |
| 4 |  | |  | | 14 |  | |  | |
| 5 |  | |  | | 15 |  | |  | |
| 6 |  | |  | | 16 |  | |  | |
| 7 |  | |  | | 17 |  | |  | |
| 8 |  | |  | | 18 |  | |  | |
| 9 |  | |  | | 19 |  | |  | |
| 10 |  | |  | | 20 |  | |  | |
| 學校承辦人資料 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 職 稱 | |  | | |
| 聯絡電話 | |  | | | E-mail | |  | | |
| 承辦人 | |  | | 單位 主管 |  | | 校長 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附表三** 新竹縣112年度推動閱讀績優師生表揚實施計畫-愛閱達人 推薦表 | | | | | | | | | |
| 學校推薦編號 | | （請對應附表 二- 報名表之編號） | | |  | |  | | |
| 姓 名 | |  | | | 就讀學校 | |  | | |
| 班 級 | | 年 班 | | | 指導教師 | |  | | |
| 個人借閱紀錄：請依據111年度閱讀成果調查(統計期間：111.1.1~111.12.31)填入 | | | | | | | | | |
| 閱讀來源 | 校內圖書館 | | 班級圖書 | 閱讀筆記 | | 公共圖書館 | | 其他 | 閱讀總數 |
| 記錄筆數 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 我的閱讀 | (100~300 字)  例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等 | | | | | | | | |
| 我最喜歡 的一本書 | (請簡述原因) | | | | | | | | |
| 閱讀帶給 我的啟發 | (100~200 字) | | | | | | | | |
| 老師的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程… | | | | | | | | |
| 家長的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程… | | | | | | | | |
| 備註 | 1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。  2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。  3. 請依學校推薦編號順序排列。 | | | | | | | | |

新竹縣推動閱讀績優師生表揚-悅閱推手資料使用授權同意書

本人參加新竹縣推動閱讀績優師生表揚-悅閱推手表揚活動，如獲表揚本人同

意無償將得獎事蹟、內容與相關影音、圖片、照片等，授權新竹縣政府作為各

項教育宣傳之公開使用。

此致 新竹縣政府教育局

立同意書人：(請簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

新竹縣推動閱讀績優師生表揚-愛閱達人資料使用授權同意書

本人參加新竹縣推動閱讀績優師生表揚-愛閱達人表揚活動，如獲表揚本人同

意無償將得獎事蹟、內容與相關影音、圖片、照片等，授權新竹縣政府作為各

項教育宣傳之公開使用。

此致 新竹縣政府教育局

立同意書人：(請簽名) 法定代理人：(未滿18歲需由法定代理人同意簽章)

身分證字號： 身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日