

新北市大同國小 五年級 自然與生活科技課程說明

授課班級：508，509，510

任課教師：張若羚 老師

一、教學目標

1. 透過討論、經驗交流，能了解科學的原理及現象。
2. 能傾聽別人報告，並做適當的回應。
3. 透過實際操作，發現運用不同的方法，也能達到相似的結果。
4. 透過思考及想像，能發展出屬於自己解決問題的模式。
5. 培養好奇發問、細心觀察和分工合作的態度。
6. 培養閱讀有關自然科學課外書籍的習慣。

二、教學方法

1. 重視探究的過程，活動好玩、有趣，使孩子樂於參與探究活動進而「做中學」。鼓勵孩子發問，有疑惑，有「想知道」的意願，才有學習的動機。
2. 教學方法多樣化，藉由各種教學媒體與資源引導兒童做主動、有興趣的學習，培養孩子思考、閱讀、觀察、尋找、栽培、試探、實驗、分析、歸納等解決問題的能力。
3. 重視合作學習，許多科學上的重大發現常常是團隊合作的結果，因此，培養孩子進行小組合作的學習模式是非常重要的，藉由分組操作，一起觀察、紀錄、實驗，以培養合作的態度。

三、教學評量

1. 評量內容以教學目標或能力指標為基準，配合多元智慧的精神，以使各個層面的孩子都能獲得成就感。
2. ※評量方式多元化包括筆試、口試、實作、分組合作、發表、資料搜集整理等。都可用來評量學生的理解程度，幫助孩子發現自己的能力及興趣，並學習如何將這些知識應用到教室以外的日常生活中。

四、成績計算方式：

分二次計算，每次定期評量及平時成績各佔百分之五十。

◎平時成績包含：

1. 習作（準時完成繳交及訂正）	2. 學習狀況 （學用品、上課表現、學習態度）
3. 平時紙筆測驗、上課隨堂口試	4. 實驗操作
5. 分組實作與報告（主題研究、資料蒐集、報告製作…等）	

自然科方面的作業、交代事項或孩子的學習情況，會先告知各班導師，或寫在聯絡簿上。

自然的學習活動大多為操作與觀察，著重理解與貫通，上課的學習態度佳，課程學習絕對輕鬆無負擔。家長如有任何建議請在下面留言，或家長日當天當面溝通，謝謝您的參與！感恩~

自然老師 張若羚 敬上

班級

學生姓名：

建議事項：