

家長日報告

班級經營分享

班級導師 姜明雄



今日會議流程



- 1、認識夥伴～家長介紹
- 2、導師報告
- 3、討論事項
- 4、親師意見交流與建議事項



Prologue

Thank you for
coming.



導師簡歷-1

1. 臺中師院 社會科教育學系
2. 臺中教育大學 區域與社會發展 研究所
(畢業論文主題：台灣區域發展史)
3. 農委會特有生物研究及保育中心義務解說員
4. 雪霸國家公園義務解說員
5. 臺中教育大學辯論社指導老師
6. 中區大專盃辯論賽裁判

導師簡歷-2

- ◆教學資歷：高年級導師 16 年
生教組組長 2 年
社會科科任 1 年

◆專長

- ◆歷史教學（中國史、臺灣史）
- ◆講故事
- ◆自然生態、天文解說
- ◆辯論指導
- ◆團康遊戲與活動設計

本學期重要行事

- 電影欣賞-孫行者傳：10/4(二)
- 期中考：11/01(二)、11/02(三)
- 小學生賞鳥比賽-中都：11/12(六)，組隊參加
- 校慶運動會：11/23 (三)
- **戶外教學 I：暫定運動會後，九族文化村**
- 天文觀測活動：夜間舉辦，開放家長參加
月全食-11/8(二)、火星衝-12/8(四)
- 專題報告：預定12月中旬
- 新年數鳥：12月~1月的假日(自由參加)
- 期末考：1/12(四)、1/13(五)
- **期末同樂會與頒獎 (班級活動)**



任課科目 教學重點



筆記
生字
圈詞
習作

回家
作業

形音義
辨別

語文
常識

語文科
教學

修辭
句型
作文
閱心
日記

教學
策略

寫作
能力

寫筆記
行動學習
專題研究

閱讀
素養

口語
表達

箱書閱讀
行動閱讀
課文探究

專題報告

數學科教學

回家作業

十格簿
課本習作均一
數數作均一

教學策略

運用錯誤本
精熟練習
基礎+精進

計算能力

計算快速
熟悉技巧
正確率高

數學觀念

觀念建立
閱讀技巧
分析歸納

習慣態度

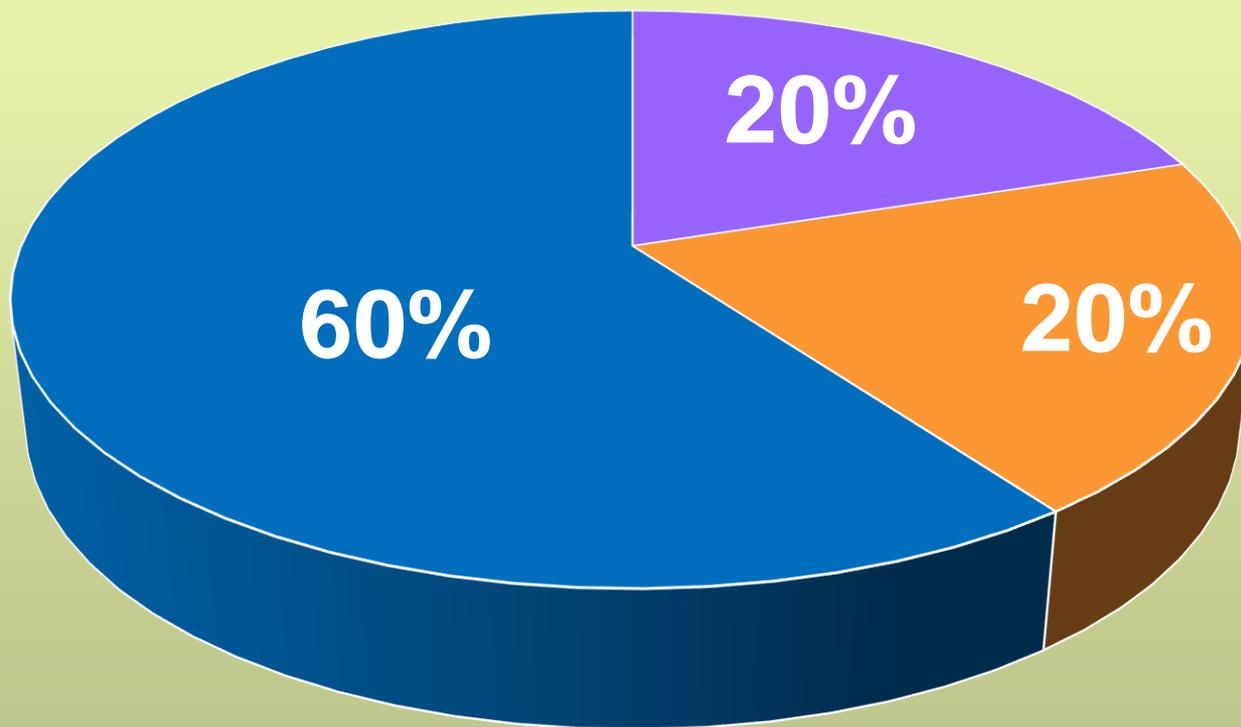
算式工整
正確讀題
避免錯誤

成績計算 方式說明



成績計算方式～畢業成績

各年段佔畢業成績之比重



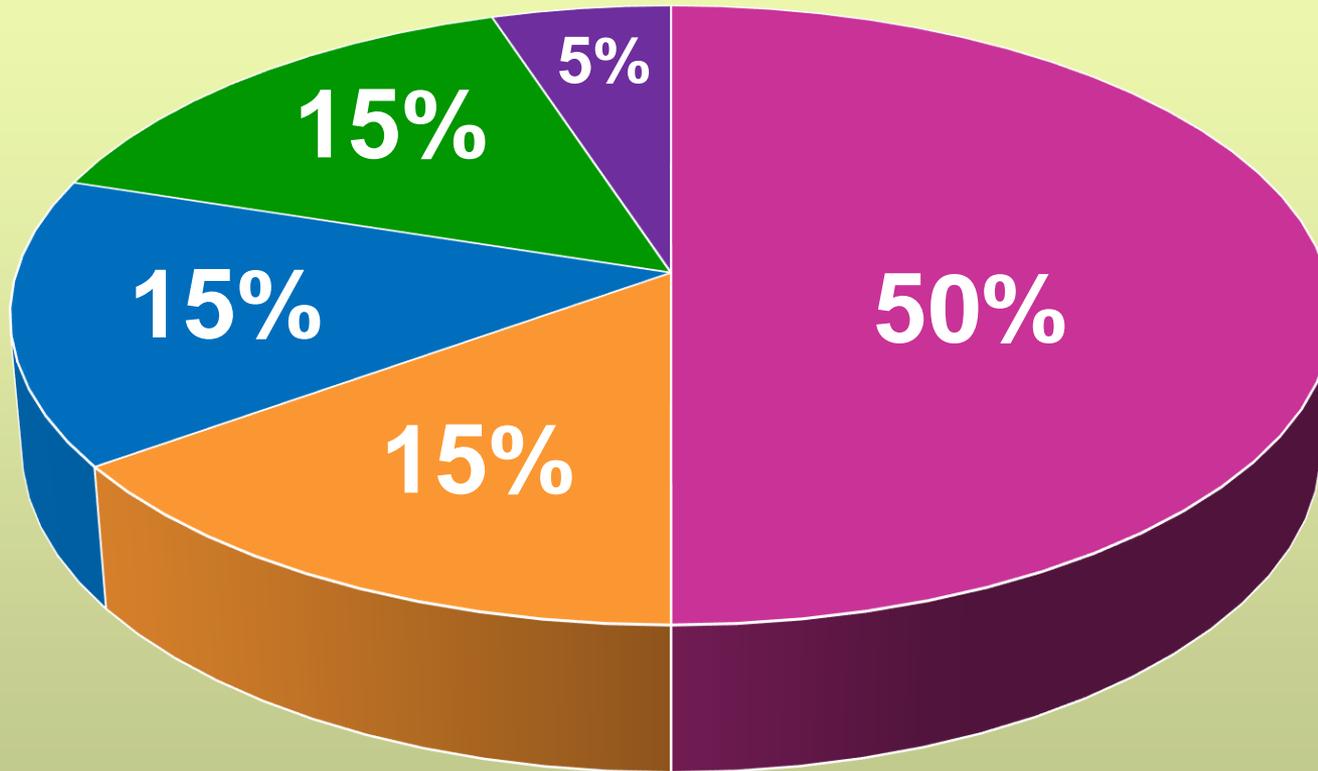
低年級

中年級

高年級



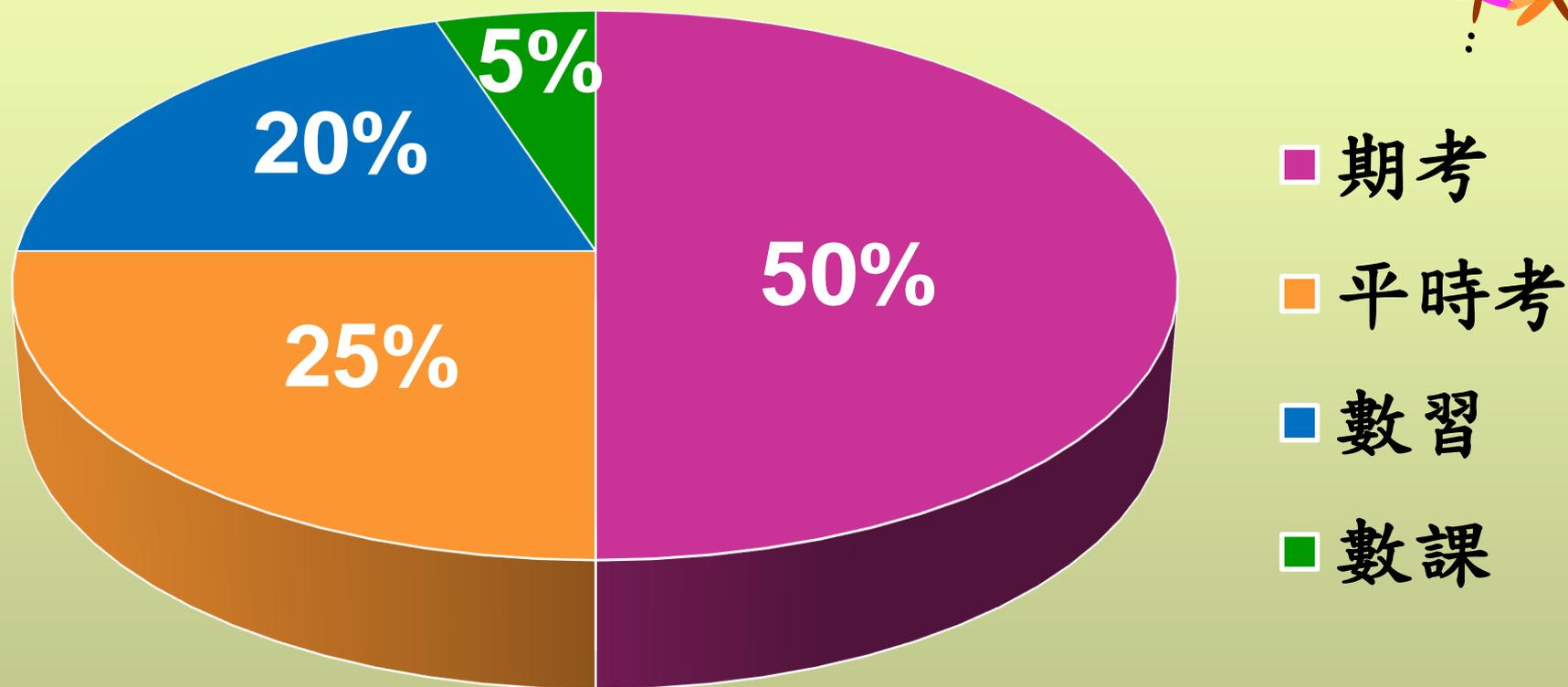
成績計算方式～國語科



- 期考
- 作文
- 國習
- 筆記
- 生圈

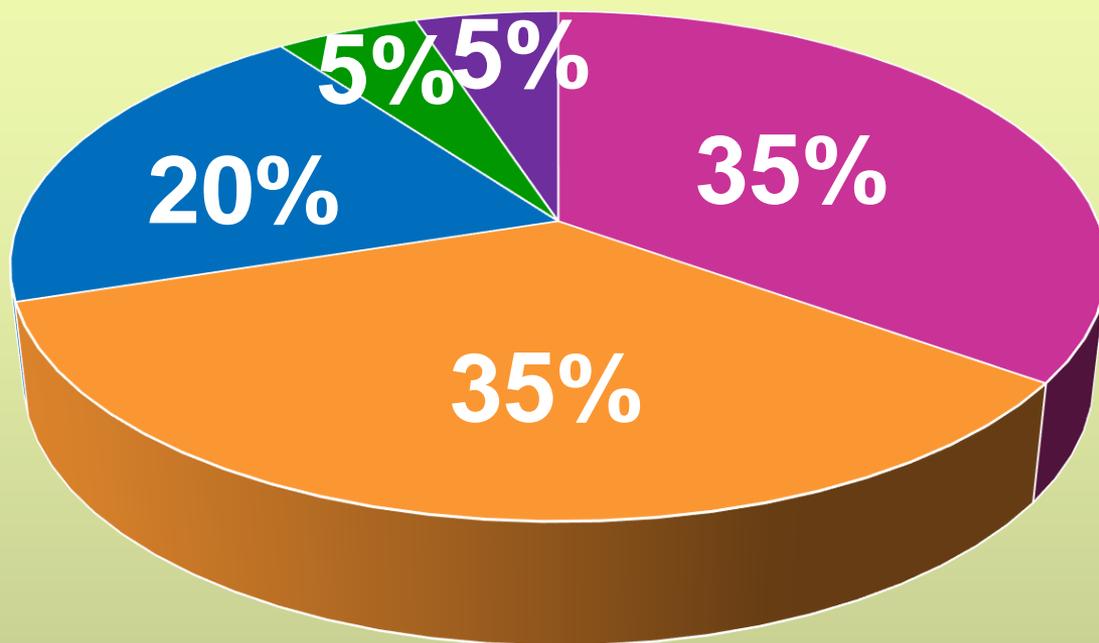
- ❖ 作文包含作文與閱讀心得。
- ❖ 國語平時考不列入學期成績計算。

成績計算方式～數學科



※數學卷、數作本為加分之用（併入習作、數課分數），數作一次訂正完，即可算100分。

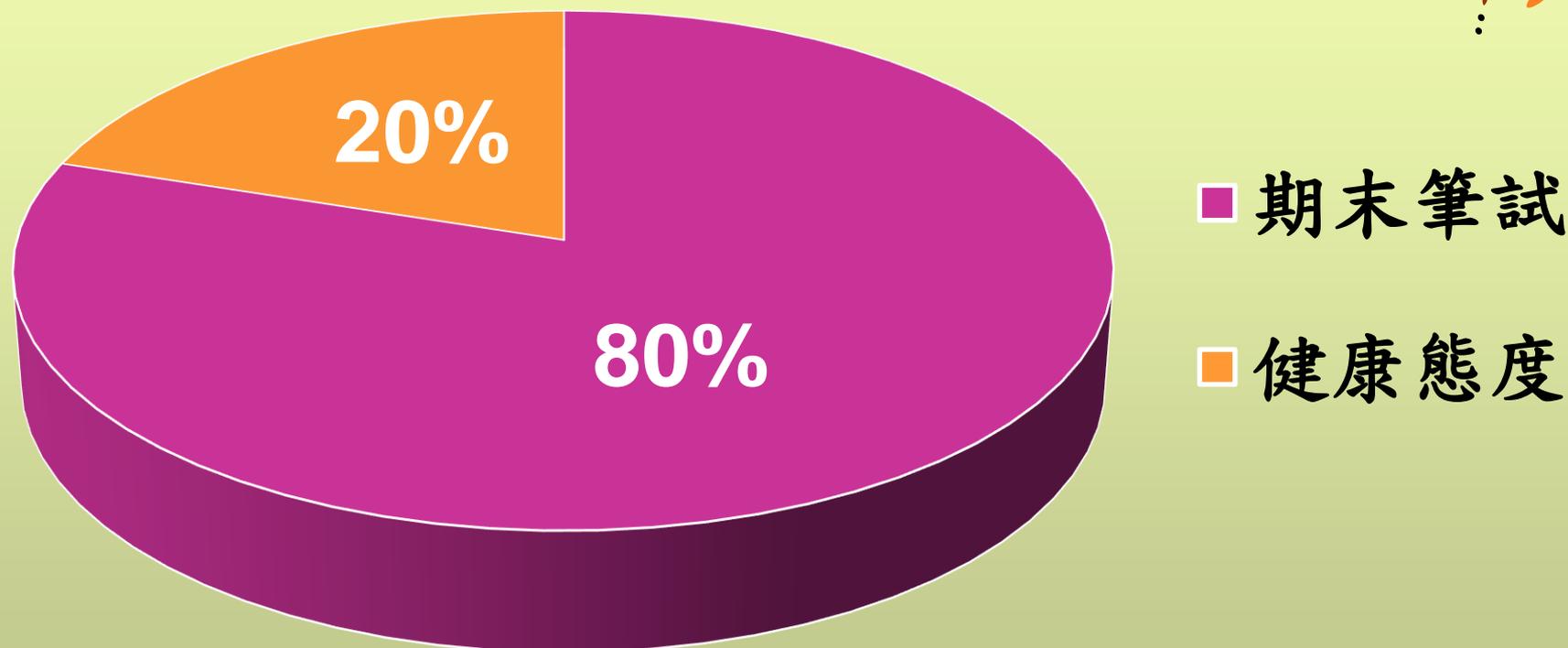
成績計算方式～綜合科



- 期末測驗
- 專題報告
- 閱讀記錄
- 閱讀認證
- 活動參與

1. 期末測驗：內容以課堂活動內容(鳥類辨識+生態)為主。
2. 閱讀記錄：針對上課內容的相關閱讀作業。
3. 專題報告：根據12月份小組專題中的表現，進行評分。
4. 課堂參與：學生參與本綜合領域各項教學的學習態度與表現。

成績計算方式～健康科



※健康態度包含打掃態度與生活衛生習慣。

關於定期評量成績說明



- 學校的給獎辦法
 - ①依「國民小學學生成績評量辦法」，
平時成績佔**50%**，定期評量成績佔**50%**
 - ②採計科目：國、數、社、自、英
 - ③前五名學校頒給獎狀
- 501的成績通知條：
 - ①僅採計定期評量成績的總分
 - ②採計科目：國、數、社、自、英
 - ③老師發給獎品鼓勵

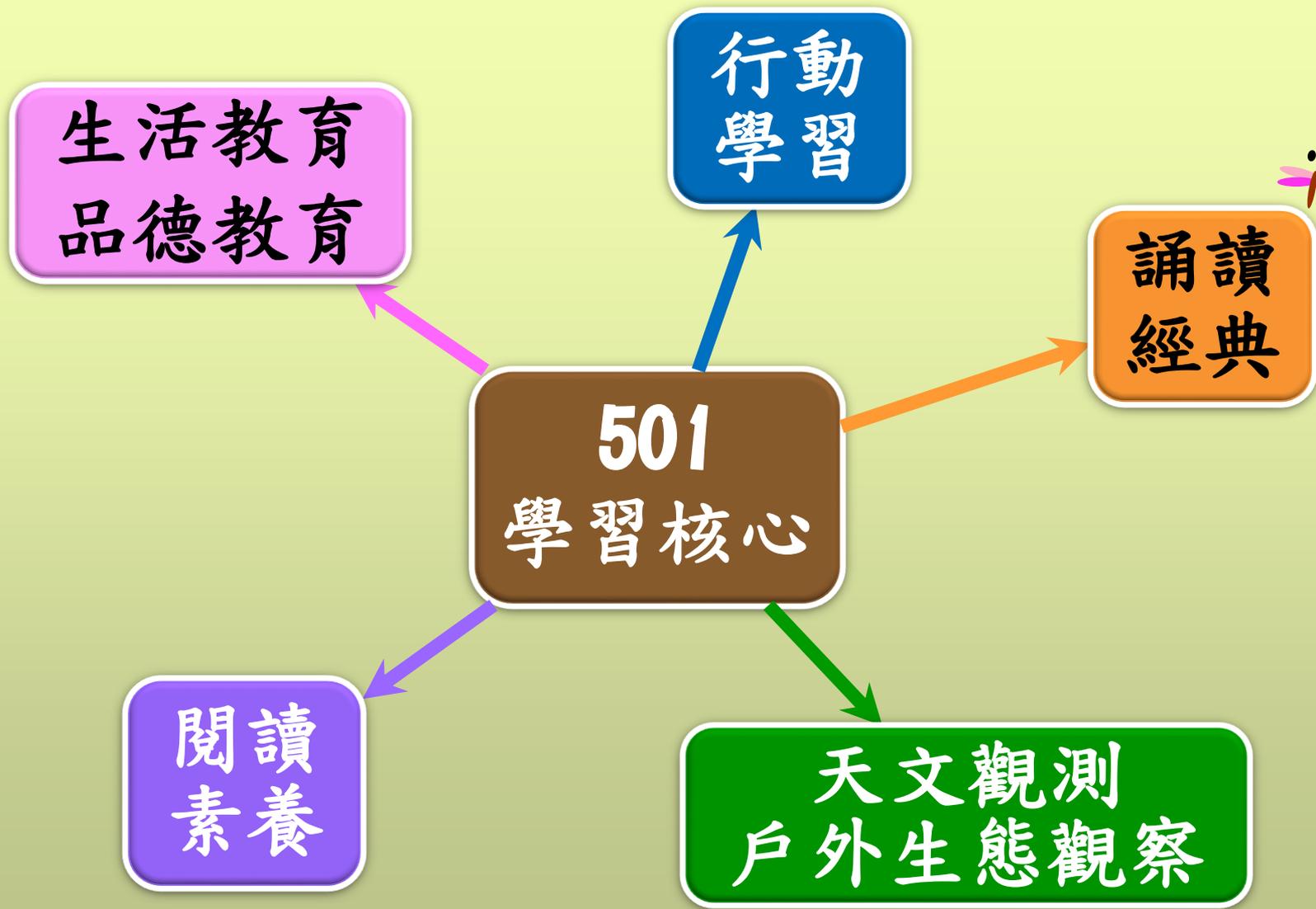
範例

座號	班上平均	國語85.1	數學80.4	社會89.8	自然92.3	英文82.5	總分370	平均84.9	家長簽名
2	張O維	90	90	90	90	90	450	90.0	優異



我的 教育理念





1. 誦讀經典



2. 行動學習



111 學年度 台中市長安國小 501 班

News 最新消息

- 2022-08-28 **111 學年度 台中市長安國小 501 班** 8
- 2022-04-17 **榮譽榜** 恭喜榮獲 110 學年度 台中市 7
- 2022-03-11 **榮譽榜** 110 學年度 衛生 健康兒童獲獎名單

Quizizz
Quizlet
均一平台

印象•台灣-教學圖輯 (Flickr相簿)

基隆市 台北市 新北市 新竹縣市 苗栗縣 台中市 台南市 高雄市 屏東縣

自然/天文攝影 台灣 科學 相本目錄

Google平台
班網資源

行動學習

閱讀課
鳥類課
天文課

2021年家燕調查成果與報告(綜

家燕簡報 家燕報告 明天

追光者課程-2020日環食/2021

密室逃脫簡報影片

本站管理員

站內搜尋

Search for... 搜尋

典藏-蓋章集戳

- 北北基風景戳 (48)
- 風景戳 (33)
- 戳 (39)
- 戳 (39)
- 戳 (34)
- 戳 (45)
- 彰化東風景戳 (36)
- 離島區風景戳 (30)
- 旅遊紀念章戳 (06)
- 臨時郵局戳圖 (04)

常用網站連結

網站名稱

- + 文史 臺灣Bar
- + 文史 台灣歷史地圖

3. 自然生態～鳥類. 夜觀



4. 開卷有益～行動閱讀課

閱書百紙盡，雪泥映鴻爪 (可連Kahoot。推薦1-5分)



5. 品德與生活教育

- ◇ 課堂要求
- ◇ 團體秩序

遵守
秩序

態度
自省

- ◇ 學習態度
- ◇ 不逃避錯誤
- ◇ 反省與修正



服務
熱忱

生活
品德

禮貌
尊重

- ◇ 親+師+生
- ◇ 尊重差異
- ◇ 生活禮貌

- ◇ 準時到校
- ◇ 清潔打掃
- ◇ 作業+訂正

準時
負責

面對
困難

- ◇ 學習自己解決問題
- ◇ 培養挫折容忍力



獎懲制度 學生權利



班級經營～獎勵制度



配合學校獎勵制度

- 品德小太陽、長安之星
- 閱讀毛毛蟲獎狀、蝴蝶獎狀



貓頭鷹勳章

- 條件：作業、競賽、幹部、閱讀、運動、打掃
- 兩年中持續累積，達成一定標準後方可獲獎。



期末-榮譽獎章

- 作業獎、閱讀獎、體育表現獎、服務獎……
- 細心觀察表現，積極發掘優點，但絕不浮濫

班級經營～懲罰原則與方式

嘗試協助
解決問題

教師說明
規則內容
理念原因

口頭訓誡
再次確定理
解規定！
(給予機會)

依違規內
容要求：
修正、重
做、補救

強制處分
加強禁足
抄寫、留校
家長會談

減輕
態度好

- ① 孩子與家長隨時擁有對規則表達異議的權利
- ② 孩子『隨時』有為自己辯護、解釋之權利
- ③ 特殊情形之排除（但須讓老師了解有此情形）

學生權利須知-家長適用

- 1.雖然我不贊成你的想法，但我會捍衛你**發言的權利**。
- 2.對於老師的獎懲或處置，無論何時你都有為自己**辯護的權利**，而老師必須解釋清楚處理原因。
- 3.對於你的困擾或學習需要，你擁有向老師**反應說明的權利**，老師會為你說明處理原則，你也可提出更有助於解決問題的做法。
- 4.對於**作業與訂正要求**，你具有反應自身遭遇困難的權利。寫回家作業中間的突發狀況，可以自我判斷，做最適當而合理的處置，而老師會尊重你的選擇。
- 5.大家都是班級的一份子，你具有對班級經營上**提出建議的權利**，老師並在合理且可行的範圍下，經雙方討論後採行。
- 6.班內的處罰分量，每天以1小時為上限(須符合常理之推定/**經驗法則**)，若有超過部分不予計算。但若當天未完成之部分，得以累計至隔天。

親師溝通

I Need You



為何要親師溝通？

※老師的優勢：教過較多的學生，看過各種不同特質的孩子。



⇒老師的觀點是以全班做出發，看的是大數據的趨勢。【3人 VS. 300人理論】

※家長的優勢：孩子最親近的夥伴，可以知道孩子在課後的另一面，更是其心靈支柱。

※老師的要求與指導 + 家長的觀察與支持

⇒孩子就能依照我們的設定，一步步前進！

結合優勢，共創雙贏



A 老師的堅持與彈性

堅持

彈性

家長
要相挺

生活品德

學習要求

作業繳交

家庭因素

準時

作業要求

尊重多元價值觀、善的出發點



完成 () 家事 () 勤洗手 () 做運動 ()	餐後睡前潔牙 ()	學用品 () 作業 ()	長名 家簽
③ 日記 ② 作文 ① 數習 42		師名 老簽	作業未交

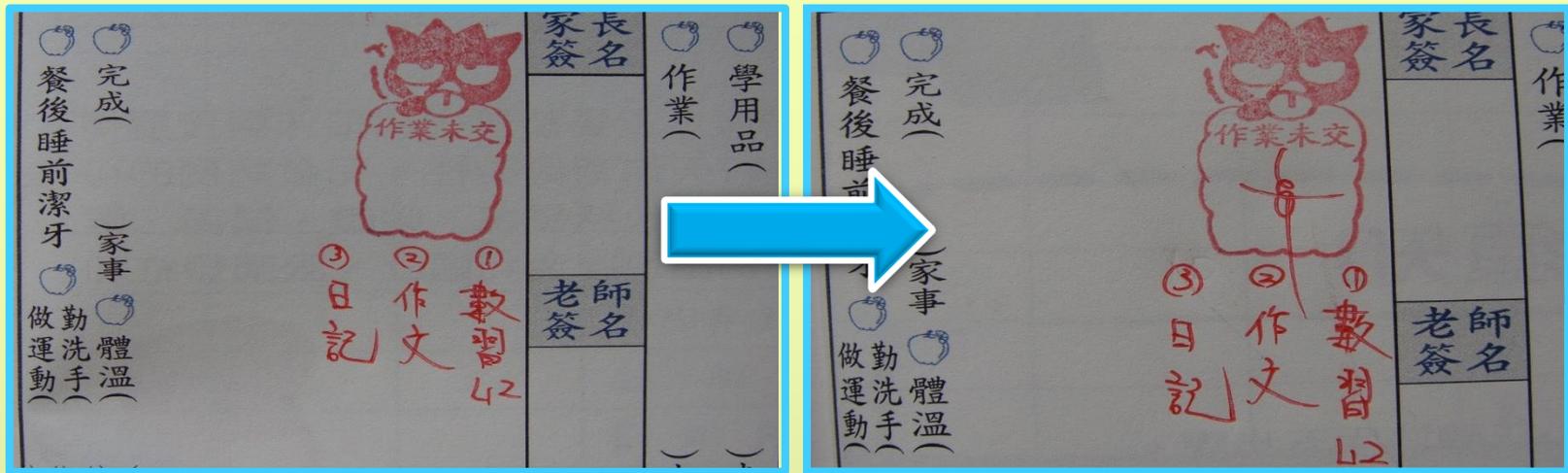


完成 () 家事 () 勤洗手 () 做運動 ()	餐後睡前 ()	學用品 () 作業 ()	長名 家簽
③ 日記 ② 作文 ① 數習 42		師名 老簽	作業未交

缺交時該怎麼辦？

- ① 缺交時必須主動蓋上缺交章！
 - ② 下課時間留在教室補功課，不得聊天。
 - ③ 補完功課後找學藝或老師銷功課，老師在缺交章上簽名，
 - ④ 學生擦去黑板上號碼，即可下課。
- ⇒⇒ 只要依上述步驟，是沒有處分的。

例外：假日後不能缺交、不可頻率過



◆作業訂正的方法

- ① 完成會打上OK符號！或將分數圈起來
- ② 訂正在校做，訂正完才下課。
- ③ 未完成者自動轉為當天功課。
- ④ 若隔天未訂正，即算缺交。
(不會訂正的題目除外)

B. 大家都會『有口難言』



1. 老師不是萬能，教育現場我無法單打獨鬥～
2. 老師也會犯錯，我願與家長、孩子共同成長！
3. 家長您應該信任我一值得花時間進行雙向溝通！

C. 魚與熊掌的學業難題

保安宮
的故事

史記故事
專題報告

作業份量
費思量

跳繩與
扯鈴



作業

快樂學習！

壓力



C. 魚與熊掌的學業難題



訂正的
細膩度

作業的
品質

消失的
學習



嚴格

快樂學習？

輕鬆



C. 魚與熊掌的學業難題

人性思考的彈性

價值觀多元的尊重

隨心所欲才擁有的快樂，勢將承擔後果！
有所法度的快樂，方能永恆～

快樂是一種『心境』的修煉，
學習 = 辛苦 ≠ 痛苦

歷經挫折、挑戰與辛苦的耕耘，將來所採
摘的豐收果實，滋味將更為甜美！

C. 魚與熊掌的學業難題

◆ 關於作業量與作業的問題

- ① 目標：1.5小時完成為宜。不超過2小時。
- ② 可在課餘、課堂上自由時間寫。
- ③ 有特殊需要，早修、午休可寫(向老師說明)
- ④ 若寫作業時間太晚(10點)，建議隔天到校補
- ⑤ 衡量各人情況，可調整作業量與要求標準。

請與老師討論、改善計畫、調整、追上進度

⇒⇒ 老師在意的是作業態度！

希望與爸媽們建立的默契

1. 讓孩子自己解決問題：請孩子自己找老師反應、處理他的問題。（您可適時給予提示）
2. 協助孩子準時到校（包含準時做打掃工作）
3. 與孩子討論學習標準：尊重≠放任。我們鼓勵孩子但也得督導孩子的學習！家長協助試考與補考工作。
4. 豬頭章與訂正的協助與督導
5. 您的困難與疑惑要讓老師知道，才能幫助您的孩子解決問題。有問題請直接向老師反應！
6. 不代寫功課、不讓孩子抄解答。注意孩子作業假象
7. 管控孩子使用手機與社群line. Messeng...的頻率！



希望與爸媽們建立的默契



Chat



尋求501的學習共識

學習為自己負責
學習去面對挫折

學校是給孩子一個可能的未來，不是讓他放棄的場域

面對未來的無限可能，孩子的未來現在就能決定？少數吧！所以，若孩子有明確目標，也確實前進，那麼我贊同！若只是偷懶，想要玩樂，然後打著「自己負責，讀書不是唯一」等旗號，放棄學習，那麼我會認為這是藉口，身為父母也該負起責任。

若現在就拿他沒輒，現在退10步未來還會再退100步！

最多就這麼糟？還有更糟的！

教育可以是改變人生命運的關鍵鑰匙！

討論事項



討論事項



- 班級費？總務？
- 讀報教育希望大家支持
- 班級line群組的默契



親師意見交流 與建議事項

