新北市樹林區彭福國民小111學年度第1學期課程教學及班級經營計畫

四年4班級任導師：吳美華老師

一、 班級經營理念：

(一)孩子能快樂學習、快樂成長，懂得愛人和自愛。

(二)培養孩子對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。

(三)養成主動學習、認真負責、自律的習慣 。

二、課程及班級計畫實施綱領

(一)加強師生互動，增進彼此信任。

(二)創造快樂、安全的環境，營造和諧的學習氛圍。

(三)了解學生的需求，滿足其學習慾望。

(四)充分做好親師聯繫，保持密切的溝通與合作。

(五)發掘學生的特殊才能，發揮個人特色，增進其信心。

(六)善用獎勵，鼓勵孩童自動自發，勇於表現自我。

三、 教學及學習重點提示：

- 多閱讀：養成主動閱讀習慣，增進閱讀理解能力，幫助孩子對題意的理解。
- 教具操作：經由實物操作，化抽象為具體，引發學生學習興趣，提升學習效果！
- 生活體驗：連結生活經驗解決問題，減低學生對學習的恐懼，拉近距離。
- 多說勤練習：在課堂上讓孩子多表達，除了能檢視孩子尚未理解的概念外，進而讓孩子從表達中再次釐清數學概念、加深印象；讓學生每天練習，培養學科的概念。
- 課堂學習筆記：課堂重點筆記，培養學生主動學習的態度。

四、本學期重要行事

- 9/29 (四)校外教學-準園
- 10/11(一)國慶日放假

- 11/3(四)、11/4(五)期中評量
- 12/3(六)校慶運動會
- 12/5(一)校慶補假一日
- 12/7(三)四年級健康檢查
- 112 年 1/07(六)補課
- 112 年 1/10(二)~1/11(三)期末評量
- 112 年 1/19(四)第一學期休業式

五、學習評量方式：

領域或科目名稱	評量方式與配分
國語	(一)定期評量及平時評量各佔 50% 。 (二)平時評量強調學習態度、合作表現還有用心完成的作業、平時測驗，都是紀錄學習的重要歷程！ (三)希望孩子們都能認真參與課堂活動，用心完成每份作業，積極求知的態度，老師們一定看得到哦！
數學	(一)定期評量及平時評量各佔 50% 。 (二)平時評量強調學習態度、合作表現還有用心完成的作業、平時測驗，都是紀錄學習的重要歷程 (三)希望孩子們都能認真參與課堂活動，用心完成每份作業，積極求知的態度，老師們一定看得到哦！
社會	(一)定期評量及平時評量各佔 50% 。 (二)平時評量強調學習態度、合作表現還有用心完成的作業、平時測驗，都是紀錄學習的重要歷程！ (三)希望孩子們都能認真參與課堂活動，用心完成每份作業，積極求知的態度，老師們一定看得到哦！
綜合	檔案評量、榮譽表現、學習單、上課發表、小組討論。
閩南語	1.平時測驗：紙筆測驗及口說朗讀測驗，共佔 50% 。 2.綜合評量：包含上課態度、開口練習、情境演練等，共佔 50% 。

六、班級公約：

每天到學校先抄聯絡簿，繳交前一天的回家作業，將需要訂正的作業完成及老師交代的事項完成後，即安靜閱讀課外讀物，希望藉由規律的時間安排，讓學生養成自動自發的習慣。

(一)上課鐘響，在自己的位置上坐好，安靜等老師。

(二)先舉手，經老師同意再發言。

(三)管好自己、不告狀、不與人爭吵。

(四)在對的時間做對的事，養成自律的習慣。

(五)守秩序、有禮貌，尊重老師和同學。

(六)明白指令，一次遵守。

當學生表現良好時，除了適時給予口頭獎勵外，配合學校的榮譽制度，希望鼓勵學生成為更好的自己。

七、親師配合事項

(一)孩子的學習方面

※備齊各科學用品，提供孩子必須的資源及必要的協助。

※平日主動關心孩子在校學習情況，回家功課務必檢查再簽聯絡簿。

※提醒看電視及打電腦的距離，約束使用時間。

(二)孩子的生活方面

※提醒安全觀念，培養危機意識。

※對人要有禮貌，尊重別人。

※在校要能愛整潔、守秩序。

※指導良好飲食習慣，養成規律起居作息，奠定良好健康基礎。

※要懂得感恩和感謝他人，會關心在自己生活週邊的人。

※注意孩子的心理狀態，了解孩子的情緒語言，鼓勵孩子將心裡的話說出來，培養理性溝通的能力。

(三)親師互動：

＊加強溝通交流，增進互相了解、互相關懷鼓勵、主動支援協助。

孩子學習的路上，我們將永遠不缺席！

因為您的參與，而讓他們一路走來，一帆風順！

因為您的陪伴，給他們最大的勇氣，面對未來！





導師　吳美華