**111學年度 桃園市立永順國小 三年四班 班級閱讀計畫**

 導師：戴偉芸 老師

1. **實施目的**

一、提升學生語文能力，並培養寫作能力。

二、養成學生閱讀優良課外讀物的習慣。

三、鼓勵學生能勇於表達自己的想法及看法。

1. **實施地點**

教室、圖書館、溫暖的家

1. **實施方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **活動方式** | **內容** |
| 1 | 學校圖書館 | 利用閱讀課或下課期間，至學校的圖書館進行主題式閱讀，達成圖書館利用教育之目的。 |
| 2 | 班級共讀書閱讀 | 每兩週會帶領學生們共讀一本圖書，藉由討論、分享，引起學生們的閱讀動機及興趣。 |
| 3 | 好書推薦 | 舉辦好書推薦活動，請每生推薦自己喜愛的閱讀書籍，放在閱讀角，供學生們閱讀。每月讓大家票選最受歡迎書目，也鼓勵學生交換書籍閱讀。 |
| 4 | 小小主播 | 引導學生書寫剪報心得，藉由大愛電視台的「小主播看天下」，利用綜合課指導孩子播報新聞，從中培養其蒐集、整理資料及發表的能力。 |
| 5 | 閱讀認證 | 配合學校閱讀推廣活動，指導學生寫閱讀心得並配合學校榮譽制度記錄閱讀歷程。 |

1. **實施原則**

 一、以提升學生閱讀興趣為主，鼓勵學生多多閱讀。

 二、以學生能自我發表及擁有閱讀心得為主要目標，並訓練其資料整理、組織

 及發表能力。

1. **實施成果**

 以學生撰寫閱讀單、剪報作業、討論分享及口語報告為主。