



知福惜福再造福

台南市崇明國小 / 李宸妤

什麼是幸福呢？為什麼我們要珍惜幸福呢？有些人認為有錢才是幸福，也有些人認為有美食吃是幸福；而我覺得當母親平安的生下自己後，珍惜所過的每一天，就是最大的幸福了。

在武漢肺炎發生時，有多少人離開了這美好的世界？而今又有許多人不幸死於烏俄戰爭？而倖存下來的人，又過得幸福嗎？有些家庭因戰爭被迫分離，而有些人只能過著囊中無錢的日子，相比我們，有些人溫飽就算了，還不斷浪費食物，所以，我們要珍惜每一天，不要使自己變得挑三揀四。

你現在過得幸福嗎？記得我生日那天，我跑下樓，以為有「驚喜」，但，大家卻一如往常，媽媽煮早餐，爸爸帶我去上學，我十分失落，心想，算了，去學校總有人記得我生日吧！但，我再

次失望了，一片寂靜。下課了，老師跟我說：「宸妤！你父母說他們有事，要你先走回家。」聽到這些，我的心直接墜入谷底「怎麼這樣，今天可是我生日啊！」

我一個人走在空無一人的小巷，心情無比失望。回到家，我開了燈，「哇！」「生日快樂！」我看到爸媽、表哥，還有同學在我家，我驚喜了，我說：「你們不是有事嗎？」媽媽開心的說：「要是有事，你就不會看到這一幕了。」我聽完後，久久還是反應不過來，但我內心卻十分高興，我內心裡洋溢著幸福。

我們要把自己所得到的幸福，不要像有些人明明得到很好的待遇，卻不懂得珍惜，我們不僅要珍惜自己的幸福，也要給予別人幸福，知福惜福，且再造福。（六年級）

我心目中的美好

臺中市龍泉國小 / 楊采霏

生活中無非是衣食住行育樂，每一種都能為你帶來美好的體驗；美好就像是一顆非常寶貴的珍珠，你會把它保護得好好的，深怕被人奪走。每個人對於美好的觀點不一樣，有人覺得吃是既美好又幸福的事，有人覺得聽音樂是很值得享受的事，有人則以為運動中能獲得無限的美好，嗯，看起來都對。

我覺得閱讀是一件美好的事，因為能一個人靜靜的不受干擾讀著一本書，隨著裡頭的情節起伏、千變萬化，跟著無奇不有的文字牽動思緒，讀得太起勁時連飯都不想吃了！有時一邊看著圖片一邊念著文字，圖片裡的角色彷彿動了起來，直往我的腦門衝，刺激了腦海裡浮現的畫面，一切

變得栩栩如生，實在是太神奇了！

交朋友也是一件相當美好的事，因為每一位朋友都像一本好書，有著不同的故事和經歷，有時是一個好長好長的故事，有時是一則則精彩的短篇小品，不管是長是短，總讓人聽得津津有味。朋友會在你灰心哭泣時安慰你，也會在你生氣憤怒時逗你開心，更會在你徬徨無助時找到出口；交朋友可以讓我得到很多快樂，那是一段美好無比的旅程。

我不想要美好的時光被輕易奪走，我會卯足全力來守護；若是人家持反對意見或是有異議，我應該不予理會來冷處理，等對方覺得無聊沒意思，自然就知難而退了……。若是樣樣如我所願，那就太太好了！（五年級）

助人的快樂

中華國小 / 陳彥伶

為什麼要助人？因為助人可以讓對方很開心，同時也能讓我覺得是一種成就。

在我的印象裡，我看過一個影片，這個影片內容是口述有一個小女孩她跟媽媽走失了，因為年紀還小所以當時她很害怕，只好坐在臺階上哭，但是經過她的人那麼多，都沒有人願意伸出援手。直到有一位中年女子發現後，她開始詢問小女孩家裡的電話，才成功幫小女孩找到媽媽。當時我就覺得那位小女孩，心裡應該既開心又感謝那位善心的陌生人吧。

當然我也有幫助過別人，從以前到現在只要有去便利商店買東西，結帳找回來的一塊或五塊錢，我都會把他投進旁邊的小桶子。雖然錢並不多，但是經過了日積月累和其他人一起投進去的零錢，一定可以積少成多讓數目變大，成為大家一起努力投錢做的善事。即使我不知道我幫的是誰，但是至少我可以讓他們不用過得那麼痛苦，還能吃上一頓飽飽的飯菜。

我希望這個社會可以一直充滿善意，畢竟幫助別人和被別人幫助，都可以讓一整天的生活很開心也很充實。（六年級）



趕時間

明禮國小 / 黃曉雯

一大早，最先起床的是媽媽。首先她將餐桌上的早餐準備好，然後到我們的房間，聲嘶力竭的叫醒我，再去把愛賴床的哥哥從被窩中拉起。我迷迷糊糊的張開眼，就聽到聲音說：「快起來啦！要不然會遲到囉！」

我立刻慌慌張張的爬起，一下床就踩到昨晚跟哥哥玩的樂高，因為沒收好而踩到，痛得我哇哇叫。媽媽立刻過來看我，問我疼不疼？然後碎碎念了幾句，我趕快把玩具都收到箱子裡。

接著來到餐桌。哇！桌上擺著我愛吃的蛋餅和荷包蛋，真令人開心。我正享受著蛋餅，突然一看時鐘，糟了！快遲到了。我用飛快的速度，立刻吃好。

接著衝進浴室，急沖沖的刷牙、洗臉，不知流下了許多水漬，結果哥哥一進來差點滑倒，我們兄妹立刻吵了起來。媽媽過來解決，提醒我們快點。

我急忙穿上外套，卻發現穿反了，又重新穿好；這時爸爸在門口呼喊，我三步併兩步的跑過去，卻發現忘了背書包，又回去客廳拿。

到學校的路上，看到許多呼嘯而過的車子，好像也跟我們一樣在趕時間。一到學校，發現大門已經關上，只留下一道小門。我趕忙的衝進教室，發現只有我還沒到，有夠難為情，我下次不敢了。（三年級）

我喜我怒心情變化多

中華國小 / 張書維

有人說心情像電視，因為每天都有不同的節目。我喜歡玩東西的，只要一到了下課的時候，就可以去操場玩比力氣。我討厭有人玩蹺蹺板的時候，比我重就跳車，我就會變成氣炸鍋，因為我很生氣，還會很容易受傷。

希望快樂的小仙子永遠陪在我身邊，因為小仙子不在，我本來兩科考試都100分，國語變成97分，數學變成94分就會退步。（二年級）



向自己挑戰

文元國小 / 陳羿汝

人的壞習慣有百百種，這是人之常情，畢竟沒有人是十全十美，每個人一定都會有缺點和優點，但不要放任缺點繼續擴大，可以讓缺點轉化為向上的鬥志。

我的壞習慣其實很多，例如我害怕昆蟲，每當昆蟲在我身邊徘徊時，我會情不自禁的放聲大叫，這時同學會用很疑惑的眼神直視著我，使我感到丟臉；我在上課時，時常分心或睡著，我明明很想專心聽課，周公卻一直

找上門來，催眠我，讓我眼皮獨自開機，這時老師就會怒氣衝天的大喊「陳羿汝，你給我起床！」把我嚇得像彈簧般彈起，同學們就笑得合不攏嘴，我滿臉呈現問號；我遇到數學的難題總是逃避，使數學長年都在及格邊緣打轉，雖想讓數學分數提高，但我一旦看到數學就會很排斥。

我下定決心，一定要在今年內改掉這些令我感到困擾

的壞習慣，不能再放任下去了，因為這些壞習慣，常常讓我自己鬧出各種笑話。於是，我改變了我的生活作息，別再那麼晚睡，俗話說「早睡早起身體好，周公再也不找我」；我不再對數學視而不見，有不會的數學題目，便馬上拿去問別人，直到理解為止；我學會不再看到昆蟲就大叫，而能保持鎮定，不再有害怕的表情。

要改變這些壞習慣其實不簡單，需要很強的意志力，但我在一次次的嘗試下找到訣竅，同時也需要家人、同伴的鼓勵，才終於戰勝自己內心的惡習和弱點，如今的我相信：「皇天不負苦心人」。（六年級）

我愛扇子

臺南市復興國小 / 姚奕丞



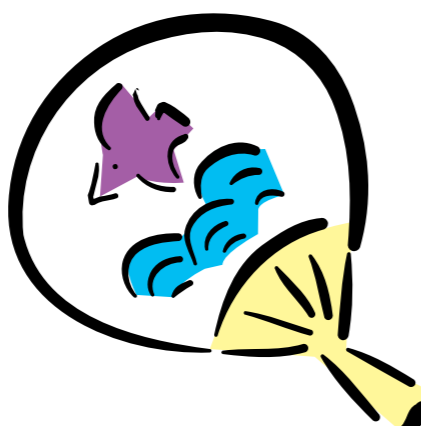
扇子在二十一世紀的現代，已經快被電風扇完全取代了，現今唯一可以看見扇子的機會，多半只有選舉期間而已了，往日人手一把扇子的光景，早已不存在。

電風扇雖然便利，但是卻不環保，整個製作的過程需要用到非常多資源，機器的用電，外殼所需的塑膠，和運轉時需要用的電，運送電風扇到各地的汽油……。光是一台電風扇，就花了這麼多的能源、資源，何況是成千上萬台的電風扇？可想而知，浪費的只有更多，不會更少。

如果今天一千台電風扇裡，有一台不小心電線走火，造成失火，那世上的一百萬台電風扇中，就有至少一千台的電風扇引起火災，而且世上的電風扇數量遠遠超過一百萬台，可是有幾千萬、幾億台呢！那便很可能造成許多人受害，真的很危險！

如果使用扇子就不會有問題了，使用後，會自然的分解，因為它是用葉子和竹子做的，不會有火災的危險，也可以自己調整風力，找出最適合自己的涼爽程度，吹出「自己的風」。

扇子雖然比較費力，不如電扇方便，但是環保又安全，所以，我愛扇子。（五年級）



旅行教會我的事

鑄強國小 / 謝秉芸

記得，之前和爸爸媽媽一起去日本旅遊，除了體驗到當地美食及娛樂外，也讓我察覺了日本人和我們有許多不同。

在遊走京都小街道，尋找下一頓午餐著落時，順便欣賞街道風景的我發現了一件事，日本的街道，非常乾淨，沒有零食的空包裝、沒有滿地菸蒂或檳榔渣、也沒有隨便的路邊停車，這種景象在臺灣是絕對見不到的，讓我不禁感嘆日本人對於「整潔」真是表現的淋漓盡致。反觀我們自己，雖然不至於到十分髒亂，但是如果不致致夠重的處分，總會有人不懼怕法律，知法犯法。

從環球影城搭電車到道頓堀，一路上，我十分肯定，整節車廂應該只有我們一家發出聲音，意識到這點的我們一邊再次感嘆日本居民的秩序及教養，一邊為自己的吵雜感到尷尬。日本人小時候學習的為人處世之道，便是盡其所能的不要給別人添麻煩，所以，即便只是想說話，也會顧及到不要吵到別人，通常都講得很小聲，就算講話的事你隔壁座你應該也聽不到。

在去停出租車的時候，我發現，負責指揮的人是位老先生，目測至少年有七旬，這讓我非常驚訝，日本的老年人都不退休的嗎？年紀這麼大還出來工作家人不擔心嗎？後來上網查資料才知道，日本居民不分男女，平均退休年齡都在70歲差不多，在國民骨子裡就有著一股不服老的勁，「不工作，會變老」是日本人信奉的生存法則。雖然在日本60歲可以退休，65歲就可以領取養老金。但是很多日本人「退而不休」，活躍於各種工作崗位上。反而比年輕時更加賣力地去工作，以尋求社會的認同與自我價值的實現。

古人常說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」很多事事情，只有你親自去觀看、去了解，才知道它給你的震撼感是難以抹滅的，從前不懂、不理解的事，現在彷彿豁然開朗般，日本之旅，在我心中留下深刻的印象。（六年級）

當值日生的一天

平和國小 / 郭芷喬



你當過值日生嗎？我是平和國小的小學生，那是一間迷你的歡樂小學，在我三年級的某一天興高采烈地進到教室，好期待的今天為大家服務的日子，為了讓事情更順利進行，利用搭校車的時間在腦海裡想了一遍，當值日生要做的所有事情，這樣一來，可以增加服務同學們的機會。

每當輪到我們這組整理黑板時，我會仔細地將黑板及板擦整理乾淨，擦窗戶時，我會專心地將把手和縫隙都擦得閃閃發光，掃地時，會把大家的椅子抬起來，拿起掃把和畚箕，分工合作的把每個人的座位底下、牆邊和角落都仔仔細細掃一遍，同學們拿出拖把，低著頭放入水桶清洗，再把教室的大理石地板變得發亮，拖得一乾二淨。

天下課時，我把餐車推到穿堂放好，中午時必須快速到穿堂把裝好美味的午餐，推餐車到低年級門口，免得大家等得太久，等待大家吃完飯時再把餐車推回保健室前，將餐桶放到門口然後再將餐車推回教室，物歸原位任務就大功告成啦！

雖然值日生的工作是很臨時的，有時候忙東忙西，有時候下課要多留下來幫忙老師發簿本，至於餐車因為疫情嚴重還特地用消毒水徹底消毒一遍，這樣一來當我們汗流浹背，卻樂在其中度過充實的一天！我很喜歡當值日生，因為雖然打掃時忙碌，不過掃完之後，全身舒暢很有成就感，希望大家都能跟我一樣一起愛護環境整潔，這樣值日生就有更多自己時間可以下課休息啦！（三年級）