

一年 班 座號： 姓名： 分數：

一、是非題 (每題 2 分, 共 20 分)

- ( ) 1. 上臺報告時, 講話清楚、不緊張也是一種優點。
- ( ) 2. 我跳繩跳得很好, 但不能教別人, 這樣我才會是最厲害的。
- ( ) 3. 幫助別人之前不用考慮自己做不做得到。
- ( ) 4. 有了學習目標之後, 可以擬定學習計畫來完成它。
- ( ) 5. 下課時間, 我可以和同學一起在大樹下玩遊戲、說故事。
- ( ) 6. 把樹葉從樹上摘下來看, 才能看得比較仔細。
- ( ) 7. 蝴蝶喜歡在花叢旁邊飛來飛去。
- ( ) 8. 花園裡可以發現小蝸牛和蚯蚓。
- ( ) 9. 下課玩球的時分, 可以把球故意丟進花園, 這樣很好玩。
- ( ) 10. 我可以把紙屑塞進樹洞裡。

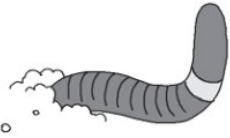
二、選擇題 (每題 2 分, 共 18 分)

- ( ) 1. 想要幫助別人之前, 要先注意哪些事情?  
①對方需不需要幫忙  
②自己有沒有時間可以幫忙  
③自己做不做得到  
④以上都是。

- ( ) 2. 如何學習同學的優點?  
①設定目標努力達成  
②發脾氣吵鬧  
③用想像的  
④什麼都不用做。
- ( ) 3. 聽到同學的讚美, 我應該怎麼回答?  
①對不起  
②我比你厲害  
③你亂說  
④謝謝你的讚美。
- ( ) 4. 觀察花朵時, 怎麼做才正確?  
①用手搨聞氣味  
②摘下花來聞  
③拿石頭丟花  
④剪下花瓣吃吃看。
- ( ) 5. 樹枝上新長出來的葉子通常是什麼顏色?  
①粉紅色  
②淺綠色  
③白色  
④深黃色。
- ( ) 6. 落葉堆裡, 我們不會發現哪種動物?  
①小麻雀  
②蚯蚓  
③蝸牛  
④椿象。
- ( ) 7. 哪一種植物的樹幹有淡淡的香氣?  
①鳳凰木  
②白千層  
③樟樹  
④榕樹。
- ( ) 8. 發現有毒的植物可以怎麼做?  
①用手摸  
②用眼睛觀察  
③靠近聞  
④摘下帶來帶回家。
- ( ) 9. 愛護校園是誰的責任呢?  
①校長  
②學校裡的每一個人  
③老師  
④校警叔叔。

三、連<sub>カ</sub>連<sub>カ</sub>看<sub>テ</sub> (每<sub>ク</sub>題<sub>ク</sub> 6 分<sub>ニ</sub>, 共<sub>ニ</sub> 30 分<sub>ニ</sub>)

●校<sub>ノ</sub>園<sub>ノ</sub>內<sub>ニ</sub>有<sub>ル</sub>許<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>小<sub>ノ</sub>動<sub>ノ</sub>物<sub>ノ</sub>, 你<sub>ハ</sub>發<sub>シ</sub>現<sub>シ</sub>了<sub>カ</sub>嗎<sub>カ</sub>? 牠<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>在<sub>キ</sub>哪<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>出<sub>ル</sub>現<sub>ル</sub>呢<sub>カ</sub>? 請<sub>ク</sub>畫<sub>キ</sub>線<sub>ヲ</sub>連<sub>カ</sub>連<sub>カ</sub>看<sub>テ</sub>。



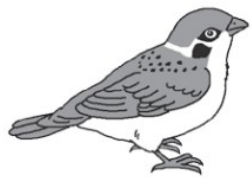
① 蚯<sub>ク</sub>蚓<sub>ニ</sub>

.....



② 椿<sub>ノ</sub>象<sub>ノ</sub>

.....



③ 麻<sub>ノ</sub>雀<sub>ニ</sub>

.....



④ 松<sub>ノ</sub>鼠<sub>ニ</sub>

.....



⑤ 蝴<sub>ノ</sub>蝶<sub>ニ</sub>

.....

● 泥<sub>ノ</sub>土<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>

● 樹<sub>ノ</sub>枝<sub>ニ</sub>或<sub>ハ</sub>樹<sub>ノ</sub>幹<sub>ノ</sub>上<sub>ニ</sub>

● 花<sub>ノ</sub>叢<sub>ノ</sub>間<sub>ニ</sub>

四、填<sub>キ</sub>填<sub>キ</sub>看<sub>テ</sub> (每<sub>ク</sub>格<sub>ク</sub> 4 分<sub>ニ</sub>, 共<sub>ニ</sub> 32 分<sub>ニ</sub>)

●上<sub>ノ</sub>臺<sub>ノ</sub>分<sub>ニ</sub>享<sub>ク</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>優<sub>ク</sub>點<sub>ノ</sub>時<sub>ハ</sub>, 可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>使<sub>フ</sub>用<sub>ル</sub>哪<sub>ノ</sub>些<sub>ノ</sub>方<sub>ノ</sub>式<sub>ニ</sub>來<sub>テ</sub>進<sub>メ</sub>行<sub>ク</sub>呢<sub>カ</sub>? 請<sub>ク</sub>在<sub>キ</sub>○ 打<sub>テ</sub>✓。

<p><input type="radio"/> ① 利<sub>カ</sub>用<sub>ル</sub>照<sub>シ</sub>片<sub>ヲ</sub>說<sub>キ</sub>明<sub>ク</sub></p> 	<p><input type="radio"/> ② 大<sub>ク</sub>聲<sub>ニ</sub>清<sub>ク</sub>楚<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>說<sub>キ</sub>明<sub>ク</sub></p> <p>我<sub>ハ</sub>跑<sub>ク</sub>步<sub>ヲ</sub>跑<sub>ク</sub>得<sub>テ</sub>很<sub>ク</sub>快<sub>ク</sub>!</p> 
<p><input type="radio"/> ③ 直<sub>ニ</sub>接<sub>シ</sub>展<sub>キ</sub>現<sub>ル</sub>才<sub>ノ</sub>藝<sub>ニ</sub></p> 	<p><input type="radio"/> ④ 製<sub>シ</sub>作<sub>ル</sub>紙<sub>ノ</sub>偶<sub>ノ</sub>表<sub>ノ</sub>演<sub>ヲ</sub></p> 

四、素<sub>ク</sub>養<sub>ク</sub>養<sub>ク</sub>成<sub>ル</sub>題<sub>ク</sub> (共<sub>ニ</sub> 12 分<sub>ニ</sub>)

● 想<sub>テ</sub>幫<sub>テ</sub>助<sub>ケ</sub>這<sub>ノ</sub>些<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>朋<sub>ノ</sub>友<sub>ノ</sub>時<sub>ハ</sub>, 要<sub>ス</sub>先<sub>ニ</sub>思<sub>フ</sub>考<sub>フ</sub>哪<sub>ノ</sub>些<sub>ノ</sub>事<sub>ノ</sub>情<sub>ニ</sub>呢<sub>カ</sub>?

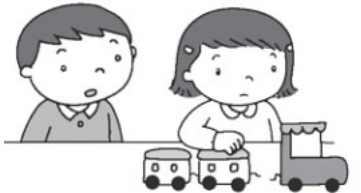

請<sub>ク</sub>將<sub>キ</sub>代<sub>カ</sub>號<sub>ヲ</sub>填<sub>キ</sub>寫<sub>シ</sub>在<sub>キ</sub>○ 中<sub>ニ</sub>。

甲<sub>ハ</sub>、我<sub>ハ</sub>能<sub>ク</sub>幫<sub>テ</sub>忙<sub>ニ</sub>修<sub>メ</sub>理<sub>ク</sub>嗎<sub>カ</sub>?

乙<sub>ハ</sub>、我<sub>ハ</sub>有<sub>ル</sub>時<sub>ハ</sub>間<sub>ニ</sub>幫<sub>テ</sub>他<sub>ノ</sub>嗎<sub>カ</sub>?

丙<sub>ハ</sub>、要<sub>ス</sub>找<sub>ク</sub>人<sub>ヲ</sub>或<sub>ハ</sub>工<sub>ノ</sub>具<sub>ヲ</sub>協<sub>シ</sub>助<sub>ケ</sub>嗎<sub>カ</sub>?

丁<sub>ハ</sub>、他<sub>ハ</sub>真<sub>ニ</sub>的<sub>ノ</sub>需<sub>ム</sub>要<sub>ス</sub>幫<sub>テ</sub>忙<sub>ニ</sub>嗎<sub>カ</sub>?

<p><input type="radio"/> ①</p> 	<p><input type="radio"/> ②</p> 
<p><input type="radio"/> ③</p> 	<p><input type="radio"/> ④</p> 