

一年 班 座號： 姓名： 分數：

一、是非題 (每題2分，共20分)

- () 1. 我可以運用做好紙的偶，把幫忙媽媽掃地的情形表演出來。
- () 2. 小明沒拿到同學給的優點卡片，表示他是一個沒有優點的人。
- () 3. 我的字寫得不好看，可以請寫得整齊的同學教我。
- () 4. 看到同學有困難，我可以主動問他需不需要幫忙。
- () 5. 校園裡的花很安全，可以用嘴巴嘗嘗看。
- () 6. 翻閱植物圖鑑可以查到很多植物的資料。
- () 7. 想要觀察小鳥，要去池塘邊的石頭縫旁。
- () 8. 觀察小動物時，要保持適當的距離。
- () 9. 看到有人正在摘花，我可以跟他一起摘。
- () 10. 每一個人都應該愛護花草和小動物。

二、選擇題 (每題2分，共20分)

- () 1. 發現同學的優點，我可以怎麼做？
①不理他 ②嘲笑他 ③稱讚他 ④捉弄他。
- () 2. 哪一種行為不能算是優點？
①很會罵人 ②會關心別人 ③跑得很快 ④很會跳繩。

- () 3. 哪一種方法不能把跳繩練好？
①跟已經會跳的同學學習 ②每天練習 ③失敗了也不灰心 ④買很多跳繩。
- () 4. 哪一種方式不能觀察樹幹紋路的粗細？
①用耳聽 ②用手摸 ③用眼睛看 ④拓印樹幹。
- () 5. 哪一種花長得像貓咪的臉？
①非洲鳳仙花 ②三色堇 ③一串紅 ④木棉花。
- () 6. 校園裡，哪一個地方可能會發現蚯蚓呢？
①花圃的土壤中 ②大樹上 ③水溝裡 ④洗手檯下。
- () 7. 哪一種小動物喜歡出現在花朵附近？
①蚯蚓 ②小麻雀 ③蝴蝶 ④蝸牛。
- () 8. 觀察和記錄樹木時，不需要準備什麼東西？
①鉛筆 ②麵包 ③放大鏡 ④筆記本。
- () 9. 如果花朵消失了，哪一種動物會沒有食物？
①蜘蛛 ②蜜蜂 ③松鼠 ④蜻蜓。
- () 10. 哪個是正確的行爲？
①在花圃玩球 ②摘花 ③剝樹皮 ④看到垃圾撿起來。

三、勾選題 (共 48 分)





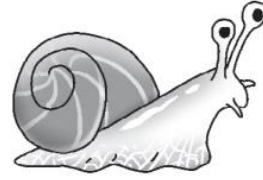
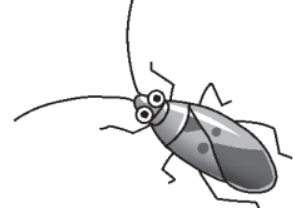
1. 下面這些小朋友的行為，
哪些是值得學習的呢？請在○中打✓。(18分)

<input type="radio"/> ① 寫字很整齊 	<input type="radio"/> ② 隨便摘花草 
<input type="radio"/> ③ 主動幫助別人 	<input type="radio"/> ④ 在牆壁上畫畫 
<input type="radio"/> ⑤ 嘲笑同學 	<input type="radio"/> ⑥ 會稱讚別人 

2. 我們主要愛護大自然的花草樹木和小動物。下列哪些行為是正確的？請在○中打✓。(12分)

<input type="radio"/> ① 折樹枝 	<input type="radio"/> ② 用眼睛觀察 
<input type="radio"/> ③ 掃落葉 	<input type="radio"/> ④ 抓小動物 

3. 哪些小動物可能會出現在花園中呢？正確的請在○中打✓。(18分)

<input type="radio"/> ① 蝴蝶 	<input type="radio"/> ② 螞蟻 
<input type="radio"/> ③ 蜘蛛 	<input type="radio"/> ④ 公雞 
<input type="radio"/> ⑤ 蝸牛 	<input type="radio"/> ⑥ 椿象 

四、素養養成題 (共 12 分)

● 透過哪些方法可以知道更多植物和動物的資料呢？
正確的請在○中打✓。

<input type="radio"/> ① 上網查資料 	<input type="radio"/> ② 查圖鑑 
<input type="radio"/> ③ 請教家人 	<input type="radio"/> ④ 到圖書館借書 