

一、寫國字或注音：每格2分，共14分

山上有座寺廟，住著一位老和尚。

每天清晨天未亮，他已經開始誦經禮佛。

這一年來，他決定下山托鉢化緣，一

路上雖然歷經風霜，但他仍然堅毅的

完成。

二、填入正確的注音：每格2分，共4分

●俗話說：「人不可貌相，海水不可斗量。」

他雖然其貌不揚，但才能傑出，未來前途不可限量。

三、改錯別字：每題3分，共15分

- (較) 1. 凡事少比教，讓人更快樂。
 (遙) 2. 飛往美國的旅途遙遠，請多保重。
 (愧) 3. 他的謊言被揭穿後，覺得很慚愧。
 (宿) 4. 哥哥上高中以後，都寄訴在學校。
 (慮) 5. 他做事勇敢果斷，而且思慮周密。

四、詞語解釋：每題3分，共12分

- (②) 1. 南海「拜佛」：(①與佛再見 ②參拜神佛 ③日日念佛 ④佛號響亮)
 (①) 2. 「大量」物品：(①數量多 ②巨大的 ③強壯的 ④寬容的)
 (①) 3. 堅忍的「毅力」：(①堅定持久的意志 ②健壯有力的身體 ③思考判斷的能力 ④仁慈敦厚的鼓勵)

- (③) 4. 「顧慮」太多：(①回頭，考慮 ②希望，回覆 ③顧忌，憂慮 ④看見，思考)

五、圈出適當的詞語：每題3分，共9分

1. 為了救災，大家(翻山越嶺 / 堆積如山)，費盡千辛萬苦才到達災區。
 2. 妹妹一出國就上吐下瀉，似乎(水土不服 / 水火不容)的樣子。
 3. 大家認為登山一定要有精良的配備，但是他並(不以為然 / 順其自然)。

六、根據課文，對的畫○，錯的畫×：每題3分，共12分

- (×) 1. 兩個和尚曾約定要一起去南海拜佛。
 (○) 2. 窮和尚能夠順利抵達南海，並且平安回家，靠的是堅定的信心和毅力。
 (○) 3. 富和尚遲遲無法前往南海，是因為他總是顧慮太多。
 (×) 4. 本課主要想告訴我們旅行前要做好萬全準備。

七、照樣寫短語：每格3分，共24分

1. (堅定) 的 (信心)
 ● (開朗) 的 (笑容)
 ● (安定) 的 (生活)
 2. 既 (感動) 又 (慚愧)
 ● 既 (傷心) 又 (難過)
 ● 既 (好玩) 又 (有趣)

八、造句：每題5分，共10分

1. 要是……就…… | 要是沒有人提出其他的意見，這件事就要在會議上通過了。
 2. ……反而…… | 天氣太熱，桌上的佳肴無法引起我們的食欲，反而是冰涼的甜點受到青睞。

一、寫國字或注音：每格2分，共18分

1. 他的個性

懶	情
---	---

，從不主動收

拾

 居家

環境，除了堆積如山的

髒

 衣服，

甚

 至連垃圾都不丟。

2. 她把客廳清

潔

 得一

塵

 不染，並在花

瓶

插

 上一

束

 花，漂亮極了！

二、填入正確的注音：每格3分，共12分

1. 他們兩個人起了衝突，老師趕緊過來協

調

，並幫他們

調

 換座位。

2. 這支球隊彷彿一盤

散

 沙，把球隊力量分

散

 掉了，難怪會落敗。

三、改錯別字：每題2分，共8分

- (叢) 1. 螢火蟲在草從中點燈，迎接夏夜。
- (潔) 2. 大家合力把教室打掃得乾淨整節。
- (亂) 3. 颱風過後，樹木被吹得東倒西歪，整條街道辭七八糟。
- (儀) 4. 進入研究室後，最好不要任意觸摸不了解的義器。

四、先寫注音，再造詞：每格2分，共24分

- 1.

梳

：(

ㄕㄨ

) — (

梳子

)
- | |
|---|
| 流 |
|---|

：(

ㄌㄧㄡˊ

) — (

河流

)
- 2.

拾

：(

ㄕㄩˊ

) — (

撿拾

)
- | |
|---|
| 搭 |
|---|

：(

ㄉㄚ

) — (

搭船

)

- 3.

暢

：(

ㄔㄨㄤˋ

) — (

舒暢

)
- | |
|---|
| 陽 |
|---|

：(

ㄧㄤˊ

) — (

陽光

)

五、填入適當的詞語：每題3分，共9分

自言自語 料想不到
眼前一亮 意料之中

- 1. 經常足不出戶的叔叔，居然完成了單車環臺之旅，這件事真是令人 (料想不到)。
- 2. 在灰白色調的客廳，擺放上一把鮮紅色的玫瑰花後，讓人覺得 (眼前一亮)。
- 3. 哥哥回到房間將書包往床上一丟後，嘴裡就 (自言自語) 的念著一些話。

六、根據課文，回答問題：每題3分，共9分

- (①) 1. 文中主角是如何得到一束潔白的鮮花？(①朋友送的 ②花錢買的 ③路邊摘的 ④母親種的)
- (③) 2. 主角得到鮮花之後做了什麼事？(①轉送給別人 ②隨手就丟掉 ③插在花瓶裡 ④開心的炫耀)
- (④) 3. 由本文可知，以前的主角是怎樣的人？(①兢兢業業 ②天真活潑 ③三心二意 ④不修邊幅)

七、照樣寫短語：每格2分，共12分

- 1. (頭髮) (亂了) 懶得 (梳)
- (衣服) (破了) 懶得 (補)
- 2. (散發) (一股) (清香)
- (射出) (一道) (光芒)

八、造句：每題4分，共8分

- 1. 生意盎然——鮮花盛開，蜂飛蝶舞，眼前如此生意盎然的景象，怎不令人欣喜雀躍？
- 2. 不單……還……——媽媽手工製作的豆漿，不單濃醇好喝，還有滿滿的愛心！



一、寫國字：每格2分，共10分

1. 當跨年晚會

ㄘ

 爛的

ㄇ

 火照亮整個夜

空時，現場觀眾全都興奮的高聲歡呼。

2. 奶奶經常提醒我們，多做事，少抱

ㄣ

。

3. 我們在天氣晴朗的

ㄌ

 明時分登上山頂，

飽

ㄍ

 覽迷人的日出景色。

二、寫注音：每格2分，共8分

1.

ㄨㄢˋ

 蜿

ㄩㄢˋ

 蜒的河流，像一條絲帶纏繞著家

鄉的土地。

2. 他對這件事

ㄒ

 胸有成竹，並向大家保證絕

對會不

ㄨ

 遺餘力的幫忙到底。

三、改錯別字：每題2分，共8分

(峻) 1. 這條山路險俊，登山時留意安全。

(陡) 2. 這座樓梯非常徒，上下樓要小心。

(艱) 3. 他好不容易完成這項尖難的挑戰。

(碩) 4. 今年風調雨順，農民的努力有了豐

朔的收穫。

四、先寫注音，再造詞：每格2分，共24分

1. 拂：

ㄈ

 | (

ㄈ

 吹拂)

2. 陡：

ㄉ

 | (

ㄉ

 陡坡)

3. 眺：

ㄊ

 | (

ㄊ

 眺望)

跳：

ㄊ

 | (

ㄊ

 跳高)

五、詞語解釋：每題2分，共6分

(②) 1. 放寬「胸懷」：
 (①) 遙遠的懷念
 (②) 指志趣、氣度、抱負等
 (③) 形容心胸歡暢，沒有拘束牽掛
 (④) 以憐憫、寬容的心對待他人)

(①) 2. 晨風「吹拂」：
 (①) 空氣流動輕觸物體
 (②) 拂拭或抖落塵埃
 (③) 用水沖洗浸泡
 (④) 水波起伏動盪)

(④) 3. 山峰「陡峻」：
 (①) 嚴厲、嚴肅
 (②) 偉大的、崇高的
 (③) 地勢低而平
 (④) 地勢高而陡)

六、根據課文，對的畫○，錯的畫×：每題3分，共9分

(×) 1. 文中的主角為了欣賞黃昏的落日美景，努力攀登高山。

(○) 2. 「一顆碩大的紅寶石躍出海面」句中的紅寶石是指太陽。

(○) 3. 作者用「明天」比喻夢想和希望。

七、填入適當的詞語：每題3分，共12分

只有 然而 正是 不要 為了

1. 山腳下的那間房子，(正是) 林爺爺經營的民宿。

2. 為確保自身安全，(不要) 在颱風期間到海邊觀浪。

3. 這條山路雖然曲折難行，(然而) 沿途的風光卻非常優美。

4. 明河(為了) 贏得朗讀比賽，已經努力準備了好久。

八、照樣寫短語：每格3分，共15分

(例) (一顆) (碩大) 的 (紅寶石)

1. (一件) (華麗) 的 (晚禮服)

2. (一盤) (可口) 的 (烤雞腿)

九、造句：每題4分，共8分

1. 邁步——運動會那天，我們踏著整齊的步伐，邁步朝向操場中央集合。

2. 一覽無遺——站在這座山丘俯瞰，市區的景物一覽無遺。

一、寫國字或注音：每格2分，共14分

奶奶將

ㄗ

 好的

ㄌㄨㄛˊ	ㄍㄨㄛˊ
------	------

 糕和紅

ㄍㄨㄛˊ

ㄍㄨㄛˊ	ㄍㄨㄛˊ
------	------

 棵

ㄉㄨㄢˊ

 出來，等待放涼後分送給左右鄰

居。剩下的會存放冰箱，以免孳生細

ㄐㄩㄢˊ

。

二、改錯別字：每題2分，共8分

- (農) 1. 這座濃場以種植有機蔬菓聞名。
- (慶) 2. 今天晚上，全家會聚在一起為媽媽康祝生日。
- (氛) 3. 這家餐廳瀰漫著溫馨的氣芬，在裡頭用餐，讓人感覺很舒服。
- (碗) 4. 用餐前，妹妹主動幫家人擺放碗筷。

三、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

1. 祭：(ㄐㄞˋ) — (祭祀)
- 際：(ㄐㄞˋ) — (際遇)
2. 漿：(ㄐㄩㄤ) — (豆漿)
- 獎：(ㄐㄩㄤ) — (獎牌)

四、填入適當的詞語：每題3分，共15分

氣氛 保健 應景 創意 溫飽

1. 父母努力工作為子女求得三餐 (溫飽)。
2. 我們平時應多注意自己的身體 (保健)。
3. 過年 (應景) 的食物有年糕、長年菜。
4. 他發揮 (創意)，把廢棄的寶特瓶變成了藝術品。
5. 中秋節到了，媽媽買了柚子和月餅，家裡頓時充滿過節的 (氣氛)。

五、圈出適當的詞語：每題4分，共12分

1. 這家玩具公司為了迎合兒童的需求，產品經常 (推陳出新 / 半推半就)。
2. 這些拼貼畫作品都是使用 (隨手可得 / 隨波逐流) 的材料，展現出孩子的創意。
3. 每個人的身體健康與日常飲食、生活作息 (休養生息 / 息息相關)，密不可分。

六、根據課文，回答問題：每題4分，共16分

- (3) 1. 課文中沒有提到何者？(①湯圓 ②粽子 ③肉圓 ④蘿蔔糕)
- (1) 2. 清明祭祖為什麼會用到「草仔粿」？(①艾草可殺菌，提醒大家保健身體 ②艾草的顏色翠綠，象徵好運到 ③艾草隨處可見，價格便宜 ④艾草味道清香可口，讓人喜歡)
- (4) 3. 下列有關米食與節日的搭配，何者錯誤？(①年節吃發糕 ②冬至吃湯圓 ③清明吃草仔粿 ④元宵吃粽子)
- (2) 4. 本課最主要是在傳達什麼重點？(①農村社會的人擅長做米食點心 ②我們要認識並珍惜臺灣米食文化 ③每項食物所象徵的意義 ④吃湯圓是冬至的應景活動)

七、照樣寫短語或句子：每格2分，共14分

1. (一顆顆) (白亮香甜) 的 (米飯)
- (一粒粒) (小巧可愛) 的 (湯圓)
2. (人們) 對於 (稻米) 有著 (濃濃) 的 (情感)。
- (弟弟) 對於 (星空) 有著 (無限) 的 (想像)。

八、造句：5分

- 可以……也可以——我喜歡星期天，因為我可以睡飽再起床，也可以做自己想做的事情。

一、寫國字或注音：每格2分，共20分

1. 爸爸為我

ㄓㄨㄞˋ

 製作一個

ㄈㄨㄥ

 盛的便當。

2. 今天我終於完成跳

ㄖㄨㄥˊ

 一千下、

ㄉㄨㄥˊ

 操

場跑五

ㄑㄩㄢˋ

 的運動目標，成就感十足。

3. 運動會比賽第一個項目是打

ㄊㄨㄛˊ

ㄌㄨㄛˊ

，

最後一個項目是

ㄊㄨㄛˊ

 足球。

4. 冬天天氣乾冷，最好擦一點乳液滋

ㄩㄢˋ

 皮

膚並

ㄩㄢˋ

 緊外套，避免凍傷和龜裂。

二、先寫注音，再造詞：每格2分，共24分

1.

迫

：(

ㄉㄞˋ

) — (

迫害

)

拍

：(

ㄆㄞˋ

) — (

拍打

)

伯

：(

ㄅㄛˊ

) — (

伯母

)

2.

笛

：(

ㄉㄨㄛˊ

) — (

直笛

)

抽

：(

ㄔㄨㄟ

) — (

抽空

)

油

：(

ㄩㄢˋ

) — (

石油

)

三、圈出適當的詞語：每題3分，共12分

1. 這片山林資源 (豐收 / 豐富)，提供當地居民生活所需。

2. 我 (忘不了 / 免不了) 外婆那道拿手菜的好滋味。

3. 今天校慶活動會有魔術師到學校表演，大家都 (迫不得已 / 迫不及待) 要欣賞。

4. 參觀完自然科學博物館之後，真是讓我們 (大開眼界 / 不勝枚舉)。

四、詞語解釋：每題3分，共9分

(②) 1. 「交流」：(① 河川細長 ② 相互來往 ③ 交通流量 ④ 交叉流動)

(①) 2. 「道地」：(① 實在的 ② 道路交通 ③ 已經抵達 ④ 軍事基地)

(④) 3. 「自豪」：(① 行為豪放 ② 非常豪華 ③ 自私自利 ④ 感到光榮)

五、根據課文，回答問題：每題4分，共16分

(②) 1. 課文中互相寫信的家如和哈利，他們分別住在哪裡？(① 臺灣和美國 ② 臺灣和英國 ③ 臺灣和澳洲 ④ 臺灣和法國)

(①) 2. 哈利向家如介紹的英國文化，不包括哪一項？(① 打陀螺 ② 喝紅茶 ③ 吹風笛 ④ 穿蘇格蘭裙)

(④) 3. 臺灣人喝茶有什麼習慣？(① 加糖 ② 加蜂蜜 ③ 加牛奶 ④ 不加糖和牛奶)

(③) 4. 透過家如和哈利傳遞信和禮物，可知他們的主要用意為何？(① 評論世界各地的生活水準 ② 展示國家的財力 ③ 交流彼此的生活和文化 ④ 彼此厭惡對方的傳統)

六、照樣寫短語：每格2分，共14分

1. (迫不及待) 的 (泡) 了 (烏龍茶)

● (驚慌失措) 的 (拿) 了 (借書證)

2. (寄) 給你 (臺灣) (知名) 的 (烏龍茶)。

● (送) 給你 (嘉義) (著名) 的 (方塊酥)。

七、造句：5分

● 只要……就…… | 只要你肯花時間練習，就能很快熟悉鋼琴琴鍵的位置。

一、寫國字或注音：每格2分，共20分

1. 可惡的壞人尚存有一絲良心，經警方

引導，決定坦承惡行。

2. 出門搭乘大眾運輸工具可以節能減碳。

3. 媽媽教我學習縫補衣物的裂縫。

4. 這位歌手擁有一副渾厚的嗓音。

5. 布袋戲中的雲州大儒俠是爸爸小時候的偶像。

二、圈出正確的國字：每題3分，共15分

- 媽媽時常(牽/遷)掛著嫁到國外的阿姨。
- 這位是聞名世界的甜點師(傳/傳)。
- 今年的校慶活動，五年一班打算演一齣話(據/劇)。
- 這棟五星級飯店的大廳，布置得奢(華/譁)無比，就像是宮殿一樣。
- 他滿懷感(思/恩)的謝謝大家這段時間對他的幫助。

三、圈出適當的詞語：每題3分，共9分

- 一開學，這學期校外教學的地點，馬上成為班上同學熱烈討論的(話題/話柄)。
- 老師提醒大家，不管做什麼事，都要能分辨(是非善惡/作惡多端)。
- 他們倆一個寫詞、一個譜曲，創作了許多動人的歌曲，真可說是配合得(刀光劍影/天衣無縫)。

四、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

- 孝：(ㄒㄠˋ) — (孝順)
 - 考：(ㄎㄠˋ) — (考題)
- 效：(ㄒㄧㄠˋ) — (效果)
 - 郊：(ㄐㄠˋ) — (郊外)

五、根據課文，回答問題：每題4分，共12分

- (2) 1. 為什麼說「小小的戲臺，就像一個小小的世界」？(1)收藏這些戲偶的空間不用太大 (2)戲偶傳達的故事和生活接近 (3)演出的戲棚子很狹小 (4)戲偶只有手掌大)
- (3) 2. 下列有關布袋戲的說明，何者錯誤？(1)操偶師不只要操作戲偶，還要變化嗓音 (2)布袋戲近年已從野臺戲移到室內演出 (3)現今布袋戲尚未推展到國外 (4)可在電視上看到布袋戲的播出)
- (4) 3. 課文除了讓我們知道布袋戲的相關知識外，主要還傳達出什麼訊息？(1)有時間必須認真研究布袋戲 (2)布袋戲的劇情豐富 (3)電視臺的布袋戲表演比戶外的精采 (4)主動認識並珍惜臺灣傳統技藝)

六、照樣寫短語：每格2分，共22分

- (一場) 又 (一場) 的 (冒險)
 - (一次) 又 (一次) 的 (練習)
 - (一頁) 又 (一頁) 的 (閱讀)
- (樂師) (隨著) (故事)
 - (演奏) (鼓樂)
 - (畫家) (看著) (風景)
 - (彩繪) (作品)

七、造句：6分

除了……之外……—這個連假，我除了練習棒球之外，也會練習直排輪。

一、寫國字或注音：每格2分，共22分

1. 穿著白

ㄅ	ㄞ
---	---

 的

ㄖ	ㄛ
---	---

 醫師提醒看診的病人，

切

ㄇ	ㄞ
---	---

 飲

ㄒ	ㄞ
---	---

 過量，才能早日康復。

2. 他騎著

ㄌ	ㄞ
---	---

ㄊ	ㄞ
---	---

 在

ㄞ	ㄇ
---	---

 及的沙

ㄇ	ㄞ
---	---

 中

行走，終於在前方低

ㄨ	ㄞ
---	---

 處找到綠洲。

3. 退休後，他從城市

ㄅ	ㄞ
---	---

 到小村

ㄊ	ㄞ
---	---

 生活。

二、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

1. 莊：(ㄊㄨㄤ) — (村莊)
壯：(ㄊㄨㄤ) — (強壯)

2. 堤：(ㄊㄞ) — (河堤)
題：(ㄊㄞ) — (標題)

三、改錯別字：每題2分，共8分

(鬱) 1. 玉金香的種類繁多，是十分珍貴的春季花卉。

(堤) 2. 一波波的巨浪拍打著防波提，讓人看了心驚膽戰。

(羅) 3. 總教練將網羅各方好手進入代表隊，為國家出賽爭光。

(札) 4. 郵差載滿了信扎，準備沿路發送。

四、詞語解釋：每題3分，共9分

(①) 1. 「湧入」：(①水或物體大量進入 ②水量小而微弱 ③從地底噴出 ④水勢浩大)

(④) 2. 「莊嚴」：(①商家店鋪 ②雄偉別墅 ③田舍村落 ④端莊肅穆)

(②) 3. 「地勢」：(①軍隊對峙的局勢 ②地面高低起伏的形勢 ③地層物產的分布情勢 ④勢力所涵蓋的範圍)

五、依據課文內容連一連：每題2分，共8分

1. 獅身人面像 — 奧地利
2. 千佛之國 — 埃及
3. 莫札特故鄉 — 泰國
4. 風車與木鞋 — 荷蘭

六、根據課文，回答問題：每題4分，共12分

(①) 1. 埃及有什麼特別的建築？(①金字塔 ②晴空塔 ③艾菲爾鐵塔 ④比薩斜塔)

(③) 2. 荷蘭的地形有什麼特別之處？(①地處高原環境 ②沙漠廣闊 ③地勢低窪 ④山多平原少)

(④) 3. 本文作者主要想告訴我們什麼？(①鼓勵大家出國觀光 ②請大家到作者的家鄉玩 ③大象可供人騎乘還會搬運物品 ④多了解各國的環境和文化)

七、照樣造句：每格3分，共15分

(例) (風車) 就是為了 (排水出海) 而 (建造) 的。
1. (鉛筆) 就是為了 (書寫作業) 而 (購買) 的。
2. (咖啡) 就是為了 (提神醒腦) 而 (沖泡) 的。

八、造句：每題5分，共10分

1. 是……也是…… — 圖書館是充實知識的好地方，也是假日時打發時間的好去處。
2. 不但……還…… — 狗是人類最好的朋友，不但可以陪伴我們，還是可靠的夥伴。

一、寫國字或注音：每格2分，共20分

1. 他認為自己生不逢辰，對未來不抱

任何希望，甚至顛倒是非，犯下綁

架未遂之罪，因此與家人形同陌路。

2. 畫家前往澎湖旅行，看著藍天中的白

鴿，思索創作靈感，返回住處

後立刻完成一幅畫，證明自己的實力。

二、先寫部首，再造詞：每格3分，共24分

1. 判：(刀) 部 | (判別)

2. 磁：(石) 部 | (磁鐵)

3. 證：(言) 部 | (證人)

4. 湊：(水) 部 | (拼湊)

三、詞語解釋：每題3分，共12分

(③) 1. 「未來」：(①方向 ②現在 ③將
來 ④過去)

(①) 2. 「判定」：(①分辨斷定 ②固定
不變 ③判定刑罰 ④探究問題)

(④) 3. 「證實」：(①明白道理 ②實際
試驗 ③忠厚老實 ④證明屬實)

(③) 4. 「陌生」：(①詳細的 ②錯誤的
③不熟悉的 ④位置相反的)

四、圈出可以替換「 」的詞語：每題4分，
共16分

1. 思慮周密的人在做決定以前，會仔細「考
量」其利弊得失。(商量 / 測量 / 考慮)

2. 據說母子連心，母親可以「感應」子女身上
的不適。(感動 / 感想 / 感覺)

3. 在法官還沒有「判定」嫌犯有罪時，任何推
測都是多餘的。(判例 / 判斷 / 談判)

4. 看到「陌生」客人來訪，妹妹害羞的躲在爸
爸身後。(新奇 / 疏忽 / 生疏)

五、根據課文，回答問題：每題4分，共12分

(②) 1. 作者小時候從跟隨堂哥養鴿、賽鴿
中，對什麼事感到好奇？(①賽鴿
如何獲得好成績 ②鴿子為什麼不
會迷航 ③鴿子的飛行距離能多遠
④鴿子的種類和棲息方式)

(④) 2. 下列哪一項不是鴿子用來判定飛行
方向的方法？(①太陽位置 ②生
理時鐘 ③感應地磁方向 ④記憶
能力)

(①) 3. 課文中沒有描寫下列哪一項內容？
(①作者隨著堂哥賽鴿的精采事蹟
②作者對鴿子的疑問 ③在美國做
的鴿子飛行實驗 ④實驗後的發現
和反思)

六、填入適當的標點符號：每格2分，共8分

小時候跟著堂哥餵鴿子 、 放鴿子 、 收
鴿子 、 也陪著賽鴿 。

七、造句：每題4分，共8分

1. 為了……—為了擁有強健的體魄，我每天
都會早起做運動。

2. ……為的是……—我們認真學習，為的是
增加自己的知識。

一、寫國字或注音：每格2分，共18分

1. 遇到困難時，這對兄弟總是同心

ㄊ	ㄩ
協	力

 力，

ㄇ	ㄨ
憑	仗

 著堅強的意志力堅持下去。

2. 李教授

ㄆ	ㄨ
授	

 長年研究

ㄨ	ㄨ
昆	蟲

 蟲，在

ㄏ	ㄨ
獲	獎

 獲獎

後，受邀上新聞

ㄅ	ㄨ
局	

 的廣

ㄅ	ㄨ
播	

 播節目。

二、改錯別字：每題2分，共8分

- (協) 1. 這份報告是大家同心諧力完成的。
 (陋) 2. 隨便批評他人外表醜漏，是不對的行為。
 (逗) 3. 放學後不應該在路上逗留，以免發生危險。
 (爾) 4. 我和他偶邇會在公車站相遇，但是從沒說過話。

三、填入正確的國字：每格2分，共18分

1. 獲 獲 護
 ①收(獲) ②(獲)得 ③保(護)
2. 獎 漿 槳
 ①米(漿) ②首(獎) ③船(槳)
3. 丈 仗 杖
 ①打(仗) ②姑(丈) ③魔(杖)

四、填入適當的詞語：每題3分，共15分

1. 精采 精神
 ●今晚的舞臺劇十分(精采)，觀眾個個看得如痴如醉。
2. 改錯 改造
 ●他想要在舞會上令人耳目一新，因此決定將自己從頭到腳好好(改造)一番。

3. 實地 事實
 ●經過警方(實地)調查，終於釐清事件的始末。

4. 視力 視野
 ●常和博學多聞的人來往，可以擴展自己的(視野)。

5. 默默無聞 揚名海外
 ●經過多年的努力，這個設計團隊的作品終於(揚名海外)。

五、根據課文，對的畫○，錯的畫×：每題4分，共16分

- (○) 1. 臺灣人李淳陽是揚名海外的昆蟲專家。
 (×) 2. 李淳陽靠著臺灣省農業試驗所提供經費，盡情拍攝昆蟲。
 (○) 3. 李淳陽在用木板搭建出的攝影間，拍攝昆蟲。
 (×) 4. 本課主要告訴我們失敗並不丟臉，丟臉的是不會從失敗中記取教訓。

六、照樣寫短語：每格3分，共15分

1. (認真) (翻找) (書本)
 ●(仔細) (觀察) (環境)
2. (捕捉) 最(精采)的(鏡頭)
 ●(拍攝) 最(生動)的(照片)

七、造句：每題5分，共10分

1. 不可思議——她的身材那麼瘦小，竟然可以發出這麼洪亮的聲音，真是不可思議。
2. 沒有……沒有……只有……——考試期間，教室內沒有講話聲，沒有腳步聲，只有沙沙的寫字聲。

一、寫國字或注音：每格2分，共18分

1. 色彩

ㄉ	ㄨ
---	---

 紛的貝殼，常在海水

ㄓ	ㄤ
---	---

 潮時被沖上沙灘。

2. 船長的航海

閱

 歷豐富，從潮

ㄒ	ㄨ
---	---

 變化

3. 傾聽古典

鋼

 琴樂曲時，悅耳的琴聲像

是開啟她心靈的

鑰

匙

。

二、改錯別字：每題2分，共10分

- (鍵) 1. 他專注的敲打電腦鍵盤，努力完成報告。
- (傾) 2. 這場突如其來的清盆大雨，讓我淋成落湯雞。
- (宙) 3. 科學家至今仍在探索許多宇宙未知的謎題。
- (皆) 4. 這次的協商結果，讓雙方都滿意，偕大歡喜。
- (缺) 5. 無論如何，大家都不能決席明天的討論會議。

三、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

1. 週：

ㄨ	ㄨ
---	---

 — (

ㄕ	ㄨ
---	---

) | (

週	刊
---	---

)
- 凋：

ㄉ	ㄨ
---	---

 — (

ㄉ	ㄨ
---	---

) | (

凋	零
---	---

)
2. 斷：

ㄉ	ㄨ
---	---

 — (

ㄉ	ㄨ
---	---

) | (

中	斷
---	---

)
- 繼：

ㄐ	ㄨ
---	---

 — (

ㄐ	ㄨ
---	---

) | (

繼	續
---	---

)

四、填入適當的詞語：每題3分，共12分

- 終於 竟然 格外 只要 而是
1. 老師希望我重視的不是成績，(而是) 學習態度。
2. 經過不斷的努力，他(終於) 成功完成任務。

3. 我以為比賽結束了，沒想到(竟然) 還有轉折。
4. 這件事情年代久遠，想要再次釐清責任(格外) 困難。

五、圈出適當的詞語：每題3分，共12分

1. 大家走進花園發現竟然有遊樂設施，全都(興風作浪 / 興高采烈) 的玩起來了。
2. 爸爸最喜歡在餐桌上和大家(話家常 / 說大話)。
3. 經過一段時間的照顧，蝴蝶園裡的蛹陸續(分化 / 羽化) 成蝶。
4. 畫畫不但能激發創意，還能讓生活更加(多采多姿 / 呼朋引伴)。

六、根據課文，回答問題：每題4分，共12分

- (②) 1. 作者認為知識都是存在於哪裡？
(①課本 ②生活 ③電視 ④宇宙)
- (③) 2. 從本文可知，想要發掘生活中的學問不需要下列何者？(①傾聽 ②觀察 ③說話 ④思考)
- (④) 3. 本文作者主要想告訴我們什麼？
(①宇宙的奧秘 ②閱讀的樂趣 ③做筆記的重要 ④生活中的學問要能用心探究)

七、照樣寫短語：每格3分，共12分

- 例 (仰望) (天上) 的 (點點)
- (群星)
- (栽種) (園裡) 的 (株株)
- (幼苗)

八、造句：每題4分，共8分

1. 多采多姿——學校社團的成果發表會內容多采多姿，表演精采萬分。
2. 會……也會……——當你走入山林後，你會發現大自然的奇妙律動，也會察覺內心深處的舒爽暢快。

一、寫注音：每題2分，共16分

- (ㄟˊ) 1. 「黝」黑 (ㄟˊ) 2. 皮「膚」
 (ㄟˊ) 3. 「俯」瞰 (ㄟˊ) 4. 高「聳」
 (ㄟˊ) 5. 「茁」壯 (ㄟˊ) 6. 胸「膛」
 (ㄟˊ) 7. 山「脈」 (ㄟˊ) 8. 衣「裳」

二、寫國字：每格2分，共14分

1. 從房

舍

 裡傳來天籟

般

 亮的歌聲。

2. 這些金黃的稻

穗

，包

含

 著農民辛苦的汗水。

3. 沿著這些足

跡

 走，就能到達

湛

 藍的海岸。

三、填入正確的國字：每格2分，共12分

1. 茁 拙 絀
 ①笨(拙) ②(茁)壯
2. 膛 螳 堂
 ①胸(膛) ②禮(堂)
3. 般 船 搬
 ①(搬)動 ②百(般)

四、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

1. 俯：(ㄟˊ) — (俯視)
 府：(ㄟˊ) — (政府)
2. 嘹：(ㄟˊ) — (嘹亮)
 遼：(ㄟˊ) — (遼闊)

五、字詞解釋：每題3分，共9分

- (③) 1. 「足跡」：(①長遠的目標 ②腳掌的大小 ③腳踏過的痕跡 ④腳底的紋路)
 (②) 2. 「嘹亮」：(①路途遙遠 ②聲音清澈響亮 ③擺放凌亂 ④鳥類鳴叫)
 (④) 3. 「茁」壯：(①發芽 ②植物名 ③初生 ④成長)

六、圈出適當的詞語：每題3分，共9分

1. 一陣陣秋風從田野吹過，輕輕(翻動 / 感動)金黃色的稻田，景色真是迷人！
 2. 妹妹上次跌傷後，經過家人細心的照料，傷口已經(漸進 / 逐漸)康復了。
 3. 他設計的服裝前衛新潮，(開創 / 創傷)了服裝界前所未有的新風格。

七、根據課文，回答問題：每題3分，共9分

- (④) 1. 本詩以什麼山脈作為中部地區的代表？(①玉山山脈 ②雪山山脈 ③海岸山脈 ④中央山脈)
 (④) 2. 本詩沒有提到下列哪一條河川？(①淡水河 ②濁水溪 ③高屏溪 ④黃河)
 (②) 3. 本詩主要想告訴我們什麼事情？(①要努力開創事業 ②要勇敢奮進，不畏艱難 ③要愛護自然環境 ④行萬里路勝讀萬卷書)

八、照樣造句：每格2分，共10分

- (例) (黝黑) 的 (肌膚) 在 (椰子樹下) (發出) (光亮)。
 • (凶猛) 的 (獅子) 在 (大草原上) (發出) (怒吼)。

九、造句：5分

- 乘風破浪——我們應該朝著既定志向，乘風破浪，勇敢往前邁進。

一、寫國字：每格2分，共18分

- 互相切磋成長比論（輸）贏重要，（否）
（則）很難建立良好的共學關係。
- 我們千萬不能忘記別人所（施）予我們
的恩（惠）。
- 警察辦案（講）求效率，很快的就將歹
（徒）繩之以法。
- 相思木的樹（幹）經由高溫（燒）製後，
可以變成木炭。

二、先寫注音，再造詞：每格2分，共20分

- 歪：（~~ㄨㄞ~~）——（歪風）
- 茂：（~~ㄇㄞ~~）——（茂密）
- 贏：（~~ㄩㄥ~~）——（贏得）
- 柴：（~~ㄔㄞ~~）——（柴火）
- 則：（~~ㄗㄞ~~）——（規則）

三、填入意思相反的字：每格2分，共6分

- 例：你說（大），我說（小）。
- 你說（直），我說（歪）。
 - 你說（醜），我說（美）。
 - 你說（少），我說（多）。

四、選填和意思相似的詞語：每題3分，共9分

徒弟 枝幹 可惜 小器 歪七扭八

- 爸爸常說：「站的時候要站直，不要站得歪斜不正。」……（歪七扭八）
- 他是那位麵包師傅的學徒、弟子，難怪做出來的麵包口味那麼有創意。……（徒弟）
- 這棵樹的主幹與旁枝上的葉子開始漸漸凋落，代表秋天已經來臨。（枝幹）

五、根據課文，回答問題：每題4分，共16分

- 大樹與老木匠這則故事中的「大樹」具有什麼特色？（①樹幹歪七扭八 ②樹齡超過千歲 ③樹木會說話 ④要十個人手牽手才能圍住）
- 木匠看到大樹的反應，可以用下列哪一個詞語來形容？（①如獲至寶 ②不寒而慄 ③視若無睹 ④欣喜若狂）
- 莊周跟惠施說：「你這樣太小器！講道理哪有輸贏？」句中的「太小器」是什麼意思？（①太吝嗇，捨不得花錢 ②心胸不廣，無法容納別人 ③才華不高，才能不大 ④做事謹慎小心）
- 課文中的兩則故事，傳達什麼訊息？（①衡量事物沒有絕對的標準 ②要堅持自己的看法和立場 ③樹長得越大越歪才美 ④辯論不要太在意勝負）

六、照樣寫短語：每格3分，共21分

- 有（一棵）又（直）又（高）的（大樹）
- 有（一顆）又（大）又（甜）的（西瓜）
- （姿態）就像（跳舞）那樣（美）
- （心情）就像（陽光）那樣（好）

七、造句：每題5分，共10分

- ……反而……——面對難關時不應消極逃避，反而應該積極面對，找出解決方法。
- 可惜——好不容易放假了，可惜外頭狂風暴雨，我們哪兒都不能去。

一、寫注音：每題2分，共12分

- (拙) (嚼) 1. 慢慢的「咀」「嚼」
 (斃) (襲) 2. 「刺」客來偷「襲」
 (素) (因) 3. 其「餘」的因「素」

二、寫國字：每格2分，共12分

1. 老師正在示 (範) ，如何在教學中引導學生找到自己的天 (賦) 。
 2. 他有明 (確) 的目標，也付出許多努力，最後順利完成夢想。
 3. 沒想到牆角那株不起眼的植物，竟然開出鮮 (豔) 的花朵。
 4. 他老是喜歡 (揶) (揄) 別人，所以大家不喜歡和他相處。

三、先寫注音，再造詞：每格2分，共16分

1. 刺：(𠂔) — (刺激)
 棘：(𠂔) — (荊棘)
 2. 咀：(𠂔) — (咀嚼)
 阻：(𠂔) — (阻止)

四、詞語解釋：每題3分，共12分

- (②) 1. 「防範」：(① 妨礙限制 ② 防備 規範 ③ 可效法的 ④ 界限)
 (①) 2. 「接納」：(① 接受、採納 ② 接替出納 ③ 選擇購買 ④ 承受、托住)
 (③) 3. 「揶揄」：(① 努力向上 ② 樹葉參差不齊 ③ 嘲笑、戲弄 ④ 拖曳牽引)
 (④) 4. 「突襲」：(① 因循、遵循 ② 繼承、接受 ③ 及至、撲向 ④ 出其不意的猛烈攻擊)

五、圈出適當的詞語：每題3分，共12分

1. 今天風很大，我們決定到社區附近 (空間 / 空曠) 的地方放風箏。
 2. 我們要提高學習成效有一些辦法，(譬如 / 譬喻) 上課認真聽講、課後勤做複習。
 3. 他不喜歡過多的裝扮，所以穿著一向都是簡單 (要素 / 樸素) 。
 4. 他身材瘦高，腿又修長，參加跳遠比賽占了很大的 (優等 / 優勢) 。

六、根據課文，回答問題：每題4分，共16分

- (④) 1. 本文中，用來與夜鶯做對比的鳥類不包括下列哪一種？(① 孔雀 ② 鸚鵡 ③ 雉雞 ④ 九官鳥)
 (②) 2. 本文提到，擁有鮮豔羽毛的鳥類，鳴聲通常有什麼特色？(① 輕柔 ② 刺耳 ③ 細小 ④ 悅耳)
 (③) 3. 在作者的觀察中，對「馬臉長」有什麼看法？(① 顯示造物主的無私 ② 可以吸引異性 ③ 具有生存優勢 ④ 認同是馬的缺點)
 (①) 4. 作者從馬的身上得到什麼啟示？(① 有些事情效用比美觀還重要 ② 做事要量力而為 ③ 平日行事要低調 ④ 多留意周遭動靜)

七、照樣寫短語：每格2分，共12分

- (例) (接納) (自己) 的 (短處)
 • (開拓) (眾人) 的 (視野)
 • (發揮) (自己) 的 (優點)

八、造句：每題4分，共8分

1. 愈……愈……—這次颱風來勢洶洶，愈接近傍晚風雨愈大，沒事最好早點回家。
 2. 如果……可能……因為……—如果你想知道事情的結果，可能要再等幾天，因為他還沒做出最後的決定。

一、寫注音：每題2分，共10分

- 對於不實的指控，他提出反(駁)。
- 你喜歡吃(蘋)果還是香蕉？
- 這頂皇(冠)鑲滿了寶石，非常耀眼。
- 弟弟對閩南語還不是很熟(悉)。
- 這名歌手將要舉辦巡(迴)演唱會。

二、寫國字：每格2分，共14分

- 這棵樹的樹幹粗大，而且結實(纍)。
- 那(艘)漁船已經慢慢(航)行出海了。
- 哥哥對於自己所犯的錯感到抱(歉)。
- 受難者的家(屬)決定(閉)門謝客，不再對外發表任何意見。

三、先寫注音，再造詞：每格3分，共21分

- 航：(航) — (啟航)
 - 抗：(抗) — (抵抗)
- 溢：(溢) — (洋溢)
 - 益：(益) — (利益)

四、填入適當的詞語：每題3分，共12分

- 眼睛 一眼
 - 小弟弟的眼力很好，(一眼)就能認出遠處櫃子上的背包是自己的。
- 青春洋溢 青春不再
 - 幾年不見，原本天真活潑的表姐，現在已是(青春洋溢)的高中生。
- 紅顏知己 白髮蒼蒼
 - 警局接獲通知，有一位(白髮蒼蒼)的老奶奶在高鐵站迷路了。

4. 又驚又喜 又高又壯

- 經過多年的尋找，他終於見到失散已久的親人，真是(又驚又喜)。

五、根據課文，回答問題：每題4分，共16分

- 本文所指的愛心樹，其實就是哪一種樹？(①老榕樹 ②椰子樹 ③蘋果樹 ④梨子樹)
- 樹給予男孩的東西，不包括下列何者？(①果實 ②嫩葉 ③樹枝 ④樹幹)
- 男孩最後來找樹時，樹為什麼會對男孩「滿懷歉意」？(①她已經忘記男孩 ②她不小心讓男孩受傷 ③她只能給男孩蘋果 ④她已經無法再幫忙了)
- 本文主要想告訴我們什麼道理？(①了解樹的功用 ②生命總會遭遇到很多挫折 ③體會別人的付出並懂得感謝 ④學習和大自然和平共處)

六、填入適當的標點符號：每格1分，共4分

男孩過得好嗎？他用蘋果換到了什麼？樹的心裡，一直掛記著這件事情。

七、照樣寫短語：每格3分，共15分

- (靜靜)的(閉上眼睛)
- (緩緩)的(移動腳步)
- (圈) — (圈)的(年輪)
- (張) — (張)的(考卷)

八、造句：每題4分，共8分

- 迴盪——比賽一開始，眾人的加油聲在會場上迴盪，努力的為選手們加油。
- 有時……有時……有時……——小貓咪看起來懶洋洋的，有時趴在地板上休息，有時坐在陽臺上看風景，有時窩在沙發上看著我們。

一、寫國字：每格1分，共10分

1. 校(慶)活動開始先由所有表演者(繞)場(圈)，炒熱現場氣(氛)。
2. (泰)國菜口味比(較)重，所以店家重新(調)整成臺灣人能(夠)接受的味道。
3. 爬上(陡)峭的山頂，就能將山下的美景一覽無(遺)。

二、寫注音：每格1分，共5分

1. 桌上布滿灰塵(塵)，看起來很(髒)。
2. 小朋友正在廣場上打(陀螺)。
3. 他勇敢的(承)認錯誤，所以獲得大家的原諒。

三、先寫部首，再造詞：每格1分，共8分

1. 窪：(穴)部——(低窪)
2. 量：(里)部——(數量)
3. 髒：(骨)部——(髒亂)
4. 祭：(示)部——(祭典)

四、圈出正確的國字：每格1分，共8分

1. 砂石車一輛輛經過，揚起許多塵(埃/埃)，讓剛從河(堤/提)慢跑完，頭髮凌(亂/辭)的她，噴嚏連連。
2. 表姐不小心讓求婚(綠/緣)的紅(繩/繩)子，掉進牆(逢/縫)裡了。
3. 哥哥以「鐵杵磨成針」的精神，認真讀書，憑著努力與(毅/疫)力，完成了(頭/碩)士學位。

五、詞語解釋：每題2分，共8分

- (3) 1. 「溫飽」：(1)食物保溫 (2)工作維生 (3)衣食無缺 (4)微波加熱食品)
- (2) 2. 「牽動」：(1)因為拉扯而移動 (2)牽連影響 (3)悄悄的四處走動 (4)牽著手走動)
- (1) 3. 「慚愧」：(1)羞愧 (2)不在乎 (3)難過、痛苦 (4)難為情、不好意思)
- (4) 4. 「應景」：(1)應聲回答 (2)景色優美 (3)未來的景況 (4)應和當時的情景)

六、填入適當的詞語：每格2分，共12分

雜亂無比 水土不服 推陳出新
翻山越嶺 回味無窮 生意盎然

1. 這家早餐店除了會不定時(推陳出新)更新餐點，它的美味也讓顧客(回味無窮)，因此天天門庭若市。
2. 在爸爸的細心照顧下，原本(雜亂無比)的庭院變得煥然一新，花園也變得(生意盎然)。
3. 我們一路(翻山越嶺)，好不容易抵達預計住宿的旅館，沒想到吃完晚餐後，我卻因為(水土不服)而開始又拉又吐，這真是一個難忘的經驗。

七、照樣寫短語：每格2分，共12分

1. (迫不及待)的(泡)了(烏龍茶)
●(心滿意足)的(吃)了(小籠包)
2. (一碗碗)(熱呼呼)的(湯圓)
●(一顆顆)(甜蜜蜜)的(糖果)

八、根據課文，回答問題：每題3分，共15分

- (2) 1. 往夢想前進一詩中，提到黑夜的存在是為了什麼？(1)星光與月亮 (2)燦爛的明天 (3)夜行性動物 (4)安穩的睡眠)
- (3) 2. 米食飄香一文中，提到米食點心的樣式、種類與什麼息息相關？(1)貧窮與富有 (2)交通與技術 (3)生活與節慶 (4)巧思與創意)
- (1) 3. 掌中天地一文想告訴我們什麼？(1)布袋戲陪著人們成長，值得傳承 (2)布袋戲不應該墨守成規，要走向國際化 (3)布袋戲的製作經費太高，應該節約 (4)布袋戲不適合在電視播出)
- (4) 4. 請到我的家鄉來一文中，介紹了不同的國家特色，主要想告訴讀者什麼？(1)各地氣候的差異 (2)要多到國外旅行 (3)了解各國的地理環境 (4)尊重並欣賞不同的文化)
- (2) 5. 一束鮮花一文中，有關這束鮮花的敘述何者錯誤？(1)散發清香 (2)色彩鮮豔 (3)顏色雪白 (4)生意盎然)

九、造句：每題4分，共8分

1. 不勝枚舉——臺灣農業發達，出產的水果種類不勝枚舉，難怪有「水果王國」的稱號。
2. 要是……就……——媽媽說這件事情要是那麼容易，她早就已經處理好了。

十、素養養成題：每個答案2分，共14分

小珍從芬蘭寄明信片給堂哥，但明信片在寄送過程中，部分的字跡被雪弄溼糊掉了，請你讀一讀，再回答問題。

親愛的(1)：

今年寒假，我來到三分之一的土地都在北極圈裡的芬蘭，看到燦爛奪目的極光，我(2)的寫了明信片和你分享。

第一天，導遊帶我們來到一個比較偏僻，光害較少的地方，據說這裡一年有兩百天可以看到極光。因此，我們很幸運的看到極光大爆發，綠色的光在整片天空閃耀著，十分迷人。不過，當地溫度實在太低了，在冷風無情的(3)下，我整個人都凍僵了。還好，當天晚上，我們入住玻璃屋，可以不必忍受寒風，躺在暖暖的房子里，欣賞窗外的極光跳著曼妙的舞姿。

第三天，我們搭上了極地旅行必搭的破冰船，除了親眼看見船如何破冰前行，也親自走在結冰的海面上，還穿著特製的保暖漂浮衣(龍蝦裝)，體驗漂浮在冰冷海上的樂趣。當時我看著純淨的天空，心中感到無比(4)，彷彿一切煩惱都不見了。

第五天，我們來到「耶誕老人村」，這裡一年四季都有耶誕老人，我和耶誕老人拍照留念。我還跨入北極圈，在北緯六六點五度線蓋紀念章，這張明信片就是在這裡寄出的。

這趟旅程收穫滿滿，讓我(5)。
祝
健康順利！

堂妹小珍上
2月15日

1. 明信片中遺失的詞語分別是什麼？

- (1) (1)堂哥 (2)堂弟 (3)堂姐 (4)堂妹)
- (2) (2) (1)逼不得已 (2)迫不及待 (3)一覽無遺 (4)刀光劍影)
- (3) (3) (1)傳承 (2)吹捧 (3)吹拂 (4)傳神)
- (4) (4) (1)暢談 (2)暢銷 (3)流暢 (4)舒暢)
- (2) (5) (1)息息相關 (2)大開眼界 (3)天衣無縫 (4)是非善惡)
- (3) 2. 下列哪個不是小珍在這趟旅程的體驗？(1)看到極光 (2)搭破冰船 (3)扮演耶誕老人 (4)跨入北極圈)
- (2) 3. 作者所描述的極光具有哪種特色？(1)它是藍色的 (2)它可以在整片天空閃耀 (3)它會傷害人們的眼睛 (4)它每天一定都會出現)

一、寫注音：每題1分，共8分

- (ㄊㄩ) (ㄨㄤ) 1. 潮「汐」「漲」退
 (ㄖㄨㄛ) (ㄑㄩ) 2. 燃「燒」「柴」火
 (ㄒㄩ) (ㄗㄨ) 3. 「咀」嚼「糙」米
 (ㄉㄨ) (ㄉㄨ) 4. 「判」「斷」方向

二、寫國字：每格1分，共9分

1. 你(確)定有帶家裡的(鑰)(匙)嗎？
 2. 她拍攝的照片(獲)得了本屆比賽的首(獎)，攝影的天(賦)受到肯定。
 3. 秋收的季節近了，金黃的稻(穗)結實(纍)(纍)，迎風擺動。

三、改錯別字：每題2分，共8分

- (航) 1. 這艘船順著風，飛快的向前杭行。
 (脈) 2. 中醫師習慣以把賣來判定病況。
 (憑) 3. 指控他人要有平有據才行。
 (證) 4. 這對新人為了省錢，決定公正結婚。

四、圈出正確的注音：每格1分，共3分

姐姐的機車拋錨了，她原本以為趕不上偶像的演唱會，但還好聯絡到朋友，願意載她一程，她心想：「真是否(ㄉㄨ / ㄉㄨ)極泰來！」然後，當姐姐看到偶像出現的那一刻，她的內心澎(ㄉㄨ / ㄉㄨ)湃不已，全身無法動彈(ㄉㄨ / ㄉㄨ)，只能不斷的尖叫。

五、選填部首相同的字：每字1分，共6分

惠 徒 悉 範 施
 索 續 顛 素 憑

1. 心部：(惠 悉 憑)
 2. 糸部：(索 續 素)

六、填入正確的國字：每格1分，共10分

1. 湊 奏
 ● 他(湊)齊了一千元，買了一張小提琴演(奏)會的門票。
 2. 艘 搜
 ● 臺灣漁船在遠洋發生翻覆意外，海巡署接獲消息後，立即派出一(艘)艦艇，前往(搜)救。
 3. 鋼 剛
 ● (剛)才送貨員把媽媽訂購的(鋼)琴送到家裡了。
 4. 紫 柴
 ● 媽媽想讓骨瘦如(柴)的外婆多吃一點，所以常常煮她愛吃的(紫)米飯。
 5. 茁 拙
 ● 父親看著瘦小笨(拙)的兒子，已經(茁)壯成一名青年，覺得感慨萬千。

七、根據意思，填入正確的詞語(寫號碼)：每題2分，共10分

① 陌生 ② 足跡 ③ 輸贏
 ④ 不斷 ⑤ 多餘

- (③) 1. 勝敗。
 (①) 2. 不認識或不熟悉的。
 (⑤) 3. 超過需要數量的。
 (②) 4. 腳踏過的痕跡。
 (④) 5. 持續不停。

八、填入適當的詞語：每題2分，共6分

乘風破浪 興高采烈
 呼朋引伴 四通八達

1. 弟弟第一次欣賞兒童劇團演出，感到非常興奮，回家的路上還(興高采烈)的和我們討論著劇情。
 2. 不務正業的他，喜歡(呼朋引伴)一起飲酒作樂，令家人相當煩惱。
 3. 香港地理位置優越，是海、陸、空的轉運站，交通(四通八達)，非常便利。

九、根據課文，回答問題：每題3分，共12分

- (3) 1. 處處皆學問一文中，提醒大家要如何發現學問？(1) 努力用功讀書 (2) 種植花草樹木 (3) 用心觀察思索 (4) 多陪家人散步)
- (2) 2. 李淳陽拍攝昆蟲影片的目的是什麼？(1) 想要申請經費 (2) 為人類開啟新視野 (3) 想要測試相機功能 (4) 展現傑出的攝影技巧)
- (1) 3. 愛心樹一文中，蘋果樹怎樣對待小男孩？(1) 無私奉獻 (2) 斤斤計較 (3) 冷漠以對 (4) 不知所措)
- (4) 4. 動物啟示錄一文中，「夜鶯」給了作者什麼啟示？(1) 要小心掩飾短處 (2) 要內斂，不輕易表現優點 (3) 要懂得展現長處 (4) 接納自己的短處並發揮長處)

十、造句：4分

- 如果……可能……因為——如果你熱愛閱讀，可能可以考慮加入社區圖書館的會員，因為這裡有很多書報可以免費閱覽。

十一、素養養成題：共15分

班上舉辦「誰是知識王」活動，下列是題目內容，請你解答。

題目一

大姐用針不用線，二姐用線不用針，三姐點燈不幹活，四姐做活不點燈。

1. 這四種動物分別是什麼？請依照姐妹排行順序，寫出(1)(2)(3)(4)。(9分)

答：(4) 紡織娘 (3) 螢火蟲
(1) 蜜蜂 (2) 蜘蛛

題目二

我家有扇玻璃窗，有時暗來有時亮，每到新年除夕夜，人人圍在它身旁。

2. 這是什麼東西？請勾選。(3分)

答： 吸塵器 電冰箱
 電視機 熱水器

題目三

紅紅的棒子地裡鑽，
長長的綠尾露在外。

3. 這是什麼蔬菜？請勾選。(3分)

答： 番茄 苦瓜
 胡蘿蔔 馬鈴薯

十二、閱讀測驗：每題3分，共9分

珍·古德

珍·古德生於英國倫敦，她從小就對自然、動物和動物行為有著濃厚的興趣。西元一九六〇年，二十六歲的她，開始在非洲坦尚尼亞的坦葛尼喀湖研究黑猩猩。

最初，多數人認為珍·古德是一個在都市成長的嬌弱女孩，一定無法適應非洲叢林的嚴酷環境，都說她的研究不會超過三個月。出乎意料的是，珍·古德不僅留在非洲叢林生活許久，而且得到不少驚人的發現。

她發現黑猩猩能選擇適當的工具，或是加工工具，以便於從蟻巢中釣取螞蟻食用。不同群體的黑猩猩，彼此會發動戰爭，甚至會出現殘殺同類的行為。黑猩猩的社會有嚴謹的階級制度，每隻黑猩猩都有自己的地位。這些發現打破了長久以來「只有人類才會製造工具、發動戰爭」等觀點，為人類學和動物行為學的研究，引入了全新的資料。

西元一九七七年珍·古德建立了珍·古德研究會，西元一九八四年，她又主持成立了動物庇護所和黑猩猩動物園，收養被扣留的走私幼年黑猩猩，以及遭到非法捕獵的黑猩猩。近年來，她致力於野生動物保育和環境教育，巡迴於世界各地演講，呼籲大眾負起保護環境的責任。

- (1) 1. 剛開始，大家認為珍·古德是個怎樣的？(1) 嬌生慣養 (2) 體弱多病 (3) 愛慕虛榮 (4) 驕傲自大)
- (4) 2. 從珍·古德的行為來看，她不具備哪種人格特質？(1) 努力 (2) 勇敢 (3) 堅持 (4) 冷漠)
- (2) 3. 從黑猩猩能加工工具、發動戰爭的行為，人類可以推測出下列哪一件事情？(1) 黑猩猩喜歡獨來獨往 (2) 黑猩猩的智商很高 (3) 黑猩猩比人類還殘暴 (4) 黑猩猩吃素，不吃肉食)

一、寫國字或注音：每格1分，共7分

街頭藝人配合直(笛)的吹奏節拍，

穿(插)表演打陀(螺)、(踢)

毬子，以及花式跳(繩)，表演一結

(束)，立刻獲得無數的掌聲。

二、寫出正確的讀音：每格1分，共6分

1. 阿明每天工作完，都會沿著豬圈(豕)。

跑五圈(弓)當作運動。

2. 哥哥喜歡到公園散(兮)步，但是爸爸

卻認為他的生活太過鬆散(兮)了。

3. 這麼大量(允)的貨物，你一個人是搬

不完的，應該找人商量(允)對策。

三、改錯別字：每題1分，共4分

(碗) 1. 吃完晚餐，我會幫忙洗碗盤。

(棵) 2. 這間小吃店專門賣碗果和粽子。

(祭) 3. 每年清明節，我都會回老家際祖。

(潤) 4. 這片草原因為缺少雨水的滋潤，逐漸乾枯變黃。

四、圈出正確的國字：每格1分，共14分

1. 堂哥去(謠 / 遙)遠的瑞士度假，但卻

因為不適應當地的寒冷天氣，而氣(喘 /

喘)發作，被(伯 / 迫)留在醫院治療。

在當地生活的(伯 / 迫)父每天都會燉

補湯(喘 / 端)給他喝，讓他聽當地的歌

(謠 / 遙)。堂哥的情況逐(慚 / 漸)

好轉，他難過的說：「我這次不但沒有享

受假期，還給人添麻煩，真是(慚 / 漸)

愧不已。」

2. 奶奶把裹好粉的豬排和魚(漿 / 醬)做的

甜不辣，一片片沿著鍋子的邊(緣 / 綠)

滑入熱油中，然後調(製 / 制)祕密

(漿 / 醬)汁，還泡了壺(緣 / 綠)

茶。回到家的姐姐聞到香味，就直接穿著

(製 / 制)服坐在餐桌，等待點心上桌。

五、選填適當的語氣(寫號碼)：每題1分，

共4分

①憤怒 ②自信 ③讚許

④嘲諷 ⑤驚訝 ⑥興奮

1. 我只要一個水瓶、一個鉢就夠了。↓(②)

2. 寄給你臺灣知名的烏龍茶，請你喝喝看！

↓(⑥)

3. 謝謝您！您真了不起啊！↓(③)

4. 天哪！我以前怎麼能忍受這樣的自己和生

活環境呢？↓(⑤)

六、填入適當的詞語：每題2分，共8分

陡峻 燦爛 慚愧 豐富 懶惰

1. 他(燦爛)的微笑，融化了觀眾的心。

2. 即使山路(陡峻)，我也要勇往前行。

3. 做錯事的我，對大家感到很(慚愧)。

4. 這次的旅遊行程(豐富)且充實，讓我

大開眼界。

七、先圈出使用錯誤的詞語，再填入適當的詞

語：每題2分，共6分

迫不及待 雜亂無比 不勝枚舉

1. 她習慣把東西隨手亂放，所以房間井然有序，

看起來很不舒服。……………(雜亂無比)

2. 哥哥的運動神經很好，得到的比賽優勝獎

盃屈指可數。……………(不勝枚舉)

3. 今天是我第一次參加籃球隊訓練，我已經

從容不迫的飛奔到籃球場了。……………

……………(迫不及待)

八、根據課文，回答問題：每題3分，共12分

- (4) 1. 往夢想前進一詩中，「碩大的紅寶石」指的是什麼？(1) 星星 (2) 衛星 (3) 月亮 (4) 太陽)
- (2) 2. 心動不如行動一文中，窮和尚為什麼可以順利抵達南海？(1) 老天爺的協助 (2) 訂定目標後努力實踐 (3) 富和尚以金錢資助他 (4) 他準備好許多物品才出發)
- (2) 3. 關於遠方的來信一文，下列何者錯誤？(1) 通信的學生來自英國和臺灣 (2) 兩人參加競賽而認識 (3) 陀螺是臺灣傳統的童玩 (4) 風笛是蘇格蘭的傳統樂器)
- (3) 4. 一束鮮花是一篇記敘文，其敘述的方法為何？(1) 插敘 (2) 順敘 (3) 倒敘 (4) 補敘)

九、照樣寫短語：每格2分，共12分

1. (一顆) (碩大) 的 (紅寶石)
• (一件) (美麗) 的 (長洋裝)
2. (迫不及待) 的 (泡了) (烏龍茶)
• (驚慌失措) 的 (拿了) (火車票)

十、素養養成題：每題3分，共18分

下列是明忠寫的生活紀錄，找出可以替換中文句的詞語(寫號碼)。

- ① 息息相關 ② 水土不服 ③ 料想不到
④ 一覽無遺 ⑤ 推陳出新 ⑥ 大開眼界

4月20日

我和家人搬到這裡居住已經兩個月了，現在因生活環境的變遷所造成的不適應情況已經改善很多，不會像一開始那樣常嘔吐或腹瀉。常聽人說：「運動和健康兩者關係極為密切。」因此，為了增強體力，我經常運動。有一次，我和爸媽去登山，雖然登山的過程有些辛苦，但當我站在山頂上，那一眼望去全部看在眼裡，毫無遺漏的美麗風景，讓我深受感動，於是我漸漸愛上登山。

我也交到了新朋友，假日時，他們會帶我到各地探險，這裡的一切都和臺灣很不一樣，令我明顯的使視野開展，見聞增加。而且我發現，離家不遠的地方有一間玩具店，那間店的商品常除去老舊的，創造新的，讓

我一逛再逛也逛不膩，更超出人們的揣測、猜想的是，那家店的店長也是臺灣人，所以我每次去時，他都會請我吃點心呢！

1. (2) 2. (1) 3. (4)
4. (6) 5. (5) 6. (3)

十一、閱讀測驗：每題3分，共9分

從前有一位老太太，因為雨天哭，晴天也哭，所以大家都叫她「哭婆」。

有位和尚忍不住問：「您為什麼雨天、晴天都要哭？」哭婆愁眉苦臉的說：「我有兩個女兒，大女兒嫁給了賣鞋的人，小女兒嫁給了賣雨傘的人。天氣晴朗的時候，我會想到小女兒家賣的雨傘一定沒有人要買；下雨天時，我又想到大女兒家賣的鞋一定沒有人買。兩個女兒的生活各自有她的苦處，我怎麼能不傷心呢？」

和尚聽了，點點頭說：「我有好辦法！您應該想：晴天的時候，大女兒家的鞋會賣得很好，賺很多錢！雨天的時候，小女兒家的雨傘就會很好賣，也能賺很多錢！」哭婆聽完，若有所思的說：「師父說得對啊！我何必自找苦吃，流那麼多眼淚呢？」

從此以後，哭婆晴天的時候笑咪咪，雨天的時候也笑嘻嘻，她的想法一改變，日子就變得很開心。因此，她的名字從「哭婆」變成了「笑婆」。

- (4) 1. 關於這篇故事，下列哪個敘述正確？(1) 哭婆是和尚的外婆 (2) 哭婆會哭都是因為天氣不好 (3) 哭婆覺得兩個女兒不爭氣 (4) 哭婆很關心兩個女兒的生活)
- (2) 2. 「哭婆」為什麼變成了「笑婆」？(1) 她學會負面思考 (2) 她學會正面思考 (3) 她不再思考事情 (4) 她變得會胡思亂想)
- (3) 3. 這篇故事告訴我們什麼道理？(1) 人生活在世界上，就是會有時哭、有時笑 (2) 有笑聲，就一定會有哭聲 (3) 從不同角度看待事情，結果就會完全不同 (4) 當母親的人一定不能偏心，每個孩子都要好好照顧)

一、寫國字：每格2分，共12分

1. 這隻「鸚」子不怕「陌」生人，反而慢慢的「靠」近他。……………
……………(鸚) (陌) (靠)
2. 暑假期間，我們全家人到「泰」國的「莊」及的埃的金字塔等地旅行。
……………(泰) (莊) (埃)

二、寫注音：每格1分，共6分

1. 武「俠」小說裡的大「惡」人，最終都會落得淒慘的下場。……………(ㄩㄥˊ) (ㄛˊ)
2. 你聽過南丁格「爾」嗎？她無私奉獻的事人盡「皆」知。……………(ㄦˊ) (ㄏㄟˊ)
3. 他家境貧困，身居「陋」室，只能「憑」著努力打工，賺取學費。(ㄏㄨㄟˊ) (ㄨㄥˊ)

三、改錯別字：每題2分，共8分

- (莫) 1. 生病要看醫生，切莫迷信偏方。
- (鍵) 2. 桌上的這個電腦健盤已經故障了。
- (攝) 3. 疫苗被保存在攝氏零下七十度以下。
- (搬) 4. 爸爸說他退休後想般到鄉間居住。

四、先寫部首，再造詞：每格2分，共16分

1. 劇：(刀) 部 — (戲劇)
2. 顛：(頁) 部 — (顛倒)
3. 靠：(非) 部 — (靠近)
4. 斷：(斤) 部 — (斷裂)

五、填入適當的詞語：每題2分，共8分

鏗而不捨 多采多姿
不可思議 天衣無縫

1. 這本小說是描寫一位演員(多采多姿)的表演生涯。
2. 經過大家長期(鏗而不捨)的追蹤和調查，終於發現植物枯萎的原因。
3. 這本推理小說的內容結構，簡直是無懈可擊、(天衣無縫)。
4. 那棵老樹遭受雷擊後竟然還能冒出新芽，真是(不可思議)。

六、選出正確的答案：每題2分，共10分

- (①) 1. 「布袋戲在臺灣深厚的傳統文化中，有著重要的地位。」句中的「深厚」是什麼意思？(①精深、雄厚 ②很高的期望 ③艱澀深奧，不易明瞭 ④深切的愛護)
- (④) 2. 下列哪一個詞語無法將兩個字的順序互相對調？(①合適 ②帶領 ③互相 ④協助)
- (②) 3. 下列哪個詞語的意思和「熟練」相反？(①疏遠 ②生疏 ③稀疏 ④疏通)
- (③) 4. 下列哪個詞語的意思和「華麗」相近？(①精華 ②繁華 ③華美 ④才華)
- (③) 5. 「□□他願意用心思考，□能把事情做得很圓滿。」空格中應填入哪一組詞語？(①不但／也 ②不只／還 ③只要／便 ④不過／卻)

七、根據課文，回答問題：每題3分，共12分

- (③) 1. 「掌中戲」是指下列哪種表演？(①聲樂 ②歌仔戲 ③布袋戲 ④皮影戲)
- (②) 2. 根據請到我的家鄉來一文，以風車和木鞋聞名的是哪一個國家？(①芬蘭 ②荷蘭 ③紐西蘭 ④波蘭)
- (②) 3. 根據臺灣昆蟲知己——李淳陽一文，英國採訪小組看到李淳陽博士的攝影間時，為什麼會感到驚訝？(①屋子裡的昆蟲種類很多 ②設備非常簡陋 ③昆蟲的表演非常精采 ④屋裡有昆蟲館)
- (④) 4. 根據小小鴿子要回家一文，人類可以從鴿子身上獲得什麼啟示？(①遇到困難時要懂得隨機應變 ②利用大自然而存活下來 ③學習吃苦耐勞的精神 ④做決定前要多方檢視線索)

八、造句：每題3分，共6分

1. 為了……—為了在運動會有好的表現，全班同學每天撥出一個小時練習跑步。
2. 是……也是……—警察是人民的保母，也是壞人最害怕的對象。

九、素養養成題：每題2分，共10分

在教完請到我的家鄉來一課後，曉琪老師請同學搜尋一個外國觀光景點的資料，下次上課時和全班分享。下面是四位同學的景點介紹：

右群：北海道的富良野是臺灣人夏季旅遊的熱門選擇，因為每逢夏季，薰衣草會在富良野的丘陵間綻開，就像一張張無限延伸的紫色地毯，讓人心曠神怡。

思羽：澳洲東北部的昆士蘭州有一座丹翠國家公園，這個國家公園裡有地球上現存最古老的熱帶雨林，目前已被聯合國教科文組織登錄為世界遺產。你可以跟著嚮導徒步走在那片生意盎然的雨林裡，聽著嚮導解說關於雨林的故事。

博強：塞倫蓋提國家公園在非洲的坦尚尼亞，它有著一望無際的平原，平原上住著無數種野生動物，如：長頸鹿、獅子、胡狼等。且它每年會出現超過一百五十萬隻牛羚，和二十五萬隻斑馬的大規模遷徙，這也是吸引世界各地觀光客造訪的重要活動。

惠萍：尼加拉瀑布是世界第三大瀑布，橫跨美國和加拿大兩國，它更被譽為世界七大奇景之一。看尼加拉瀑布，你可以穿雨衣搭乘觀瀑船，觀看一大片水流向下奔騰，發出如雷的巨響，感受令人震撼的壯觀場面。

▲關於四位同學的介紹，下列說明正確的畫○，錯誤的畫×。

- (○) 1. 四位同學都是介紹可以欣賞自然景觀的景點。
- (×) 2. 北海道富良野的薰衣草田，是世界遺產之一。
- (×) 3. 澳洲丹翠國家公園的動物大遷徙，每年總是吸引許多觀光客。
- (○) 4. 若想看獅子等野生動物，可以選擇到非洲的塞倫蓋提國家公園旅遊。

- (○) 5. 尼加拉瀑布是美國和加拿大兩國的著名觀光景點。

十、閱讀測驗：每題3分，共12分

動物的求生本能

動物們在面對生命危險的時候，會用不同的方式保命，雖然表面上好像是傷害自己的身體，但實際上卻是一種保全生命的策略。

某些品種的蜥蜴或壁虎在感覺到危險時會自斷尾巴，而脫離身軀的尾巴，會在短時間內連續抽動，以吸引敵人的注意力，牠們會趁這時迅速逃跑。另外牠們身體斷尾部分的肌肉會在一瞬間收縮、硬化，讓傷口不再流血。接著，會分泌一種稱為「再生芽」的特殊細胞，這種細胞可以用極快的速度分裂、生長，讓身體長出一條新的尾巴。

螃蟹的身體也同樣具有局部再生能力。螃蟹有八隻腳，在搏鬥中傷到腳的螃蟹，會迅速自斷受傷的腳，斷折處會分泌一種透明的體液來覆蓋住傷口，傷口會開始癒合並再生，不久後，斷口處就會長出新的腳。

除了斷尾求生以外，有的動物還會假裝死亡來逃過一劫。負鼠遇到危險時，牠的身體會分泌出一種物質，麻痺大腦，這時牠會眼睛緊閉，嘴巴微張吐出舌頭，肚子脹大，停止呼吸和心跳，甚至肛門附近還會分泌一種傳出腐臭氣味的黏液，讓敵人覺得牠已經死了一段時間，便失去興趣默默離去。等敵人走遠後，負鼠才又開始活蹦亂跳。

- (②) 1. 剛斷落的蜥蜴尾巴，會在地上如何？(①靜止不動 ②不斷抽動 ③斷成兩截 ④分泌毒液)
- (①) 2. 哪一種動物的逃生本能和其他三種不同？(①負鼠 ②壁虎 ③蜥蜴 ④螃蟹)
- (③) 3. 根據本文，下列哪一個不是負鼠在假死狀態時，會出現的身體狀況？(①眼睛緊閉 ②呼吸停止 ③身體流血 ④分泌腐臭味黏液)
- (④) 4. 關於本文的敘述，下列何者正確？(①蜥蜴的敵人是負鼠 ②螃蟹斷腳後無法再生 ③負鼠是靠假死吸引敵人注意 ④壁虎斷掉的尾巴有短暫誘敵的作用)

一、寫國字：每格1分，共8分

辯論會上，他用了很多（**譬**）喻的手法，（**講**）話的聲音（**嘹**）亮清晰，尤其在反（**駁**）質問時，開口（**閉**）口都（**刺**）中要點，讓對方（**啞**）口無言，最後團隊果然（**贏**）得勝利。

二、寫注音：每格1分，共6分

1. 士兵們挺起胸**膛**，邁步向前。
2. 果園裡的**蘋**果樹已經結實**纍**纍了。
3. 寒流來**襲**，家家戶戶緊**閉**門窗。
4. 農夫在烈日下耕作，被晒得皮膚**黝**黑。

三、改錯別字：每題1分，共5分

- （**襲**）1. 寒流來習時，暖暖包就缺貨。
- （**徒**）2. 這名陡弟的功夫已超越老師。
- （**艘**）3. 乘坐這搜渡輪可抵達小琉球。
- （**歉**）4. 他真心的道欠而獲得眾人的原諒。
- （**聳**）5. 臺北一〇一是臺灣最高從的建築。

四、圈出正確的國字注音：每格1分，共7分

1. （**咀** / **祖**）父為了改掉弟弟狼吞虎嚥的壞習慣，因此規定他每吃下一口飯都至少要（**咀** / **祖**）嚼（**ㄓㄨㄟ** / **ㄓㄨㄥ**）十下。
2. 阿姨親自設計製作的水晶皇冠（**ㄍㄨㄛ** / **ㄍㄨㄥ**），得到設計比賽的冠（**ㄍㄨㄛ** / **ㄍㄨㄥ**）軍。
3. 颱風轉向登陸臺灣，家人們都很擔心前往登山的叔叔是否（**ㄉㄨㄢ** / **ㄉㄨㄥ**）平安，並祈禱事情能否（**ㄉㄨㄢ** / **ㄉㄨㄥ**）極泰來，叔叔可安然無恙下山。

五、選填意思相似的詞語（寫號碼）：每題2分，共8分

- ① 刺耳 ② 功用 ③ 動聽
④ 茂密 ⑤ 確實 ⑥ 標的

- （**⑤**）1. 你的判斷「的確」沒有錯。
- （**③**）2. 黃鶯唱歌的聲音非常「悅耳」。
- （**②**）3. 防蚊液的「效用」是防止蚊蟲叮咬。
- （**④**）4. 這棵枝葉「茂盛」的樹已有百年的樹齡了。

六、先圈出使用錯誤的詞語，再填入適當的詞語：每題2分，共8分

- 含笑 茁壯 俯瞰 稟賦

1. 他**脾氣**聰穎，只要好好學習，將來一定會有出色的表現。……………（**稟賦**）
2. 我天天盡心照顧小幼苗，希望它能一天比一天**堅固**。……………（**茁壯**）
3. 生病的爺爺一看到我來探望他，就開心的**含意**抱著我。……………（**含笑**）
4. 我乘著熱氣球，飛上天空，**仰望**大地的美景。……………（**俯瞰**）

七、選出正確的解釋：每題2分，共10分

- （**②**）1. 這對雙胞胎長得很像，身高又「一般」高，我分不清誰是哥哥。（①一起 ②同樣 ③一直 ④相反）
- （**①**）2. 他喜歡「揶揄」同學，所以沒有人想和他當朋友。（①嘲笑、戲弄 ②以言詞嘲笑自己 ③好玩、好笑 ④好玩而不知節制）
- （**③**）3. 因擔心敵軍「突襲」，士兵們個個緊握著手中的長矛堅守崗位。（①情況緊急且出人意外 ②因意見不同而起爭執 ③出其不意的猛烈攻擊 ④衝破、超越）
- （**④**）4. 堂姐快結婚了，她的臉上經常「洋溢」著幸福。（①淚水流得滿臉 ②非常得意的樣子 ③故意做出的表情 ④充滿而流露出來）

- (4) 5. 天空陰陰的，你要記得帶傘，「否則」可能會被雨淋溼。(1對不對 2不同意 3能不能 4假如不這樣)

八、根據課文，回答問題：每題2分，共8分

- (2) 1. 臺灣的孩子詩中，以何種意象來代表南部的地方特色？(1城市 2平原、大海 3山地、農家 4河谷、溪流)

- (2) 2. 有用好還是沒用好？一文中，莊周看到樹覺得怎麼樣？(1長得歪七扭八 2樹很美 3沒有用處 4不成材)

- (3) 3. 動物啟示錄一文中，外表美麗的鳥類叫聲往往急促、刺耳，作者對此的看法如何？(1造物主的缺失 2動物自己的選擇 3天賦不同 4造物主不公平)

- (4) 4. 愛心樹一文中，蘋果樹送給小男孩子的東西依序有哪些？(1蘋果→樹幹→樹枝 2樹幹→樹枝→蘋果 3樹枝→樹幹→蘋果 4蘋果→樹枝→樹幹)

九、填入適當的標點符號：每格1分，共6分

風吹過，雨下過，雪落過，雲飄過，太陽照耀過，星星閃耀過……。樹每天都在想：「 」男孩航行到哪兒了？ 他會回來嗎？ 」

十、照樣造句：每格2分，共18分

1. 有(一棵)又(直)又(高)的(大樹)。
● 有(一顆)又(大)又(美)的(水梨)。
2. (美麗)的(世界)(等待)
(他們)(開創)。
● (漫長)的(夜晚)(守候)
(黎明)(到來)。

十一、造句：4分

- 愈……愈……—這首詩確實很優美，愈是咀嚼愈能體會其中意境。

十二、素養養成題：每格2分，共12分

讀完有用好還是沒用好？一課的里昂，覺得課文裡的兩篇故事很有趣，所以自己找了三篇類似的故事閱讀，請你看看里昂找的故事，回答問題。

● 第一篇

有一位姓朱的先生，一心想學會一種別人都不會的技術，於是，他決定去學如何殺龍。他用了三年時間，終於學會殺龍的技術。朱先生得意洋洋的回到家裡。可是，這世界上根本就沒有龍，他學到的技術一點也派不上用場啊！

● 第二篇

從前，有一個喜歡拿彈弓射鳥的人，他用一種非常珍貴的寶珠做彈丸，想擊下在空中飛翔的麻雀。人們看了都笑他說：「這個人花費很多的金錢去購買寶珠，只為了得到一隻在田野間到處看得到的小鳥，他付出的代價也未免太昂貴了。」

● 第三篇

有隻海鳥停在魯國的郊外休息，魯侯以為牠是隻神鳥，便派人把牠送到宗廟裡居住，畢恭畢敬的設宴款待牠。每天給牠喝最香醇的酒，聽最優美的音樂，吃最優質的肉。可是這隻鳥非常害怕，不敢吃也不敢喝，沒幾天就死掉了。

1. 這三篇故事分別有什麼寓意？(寫號碼)

- ①多方思考，學習可以真正運用的技能。
②不要將自己的想法加諸到別人的身上。
③做事前，要評估付出的代價是否值得。

● 第一篇：(①)

● 第二篇：(③)

● 第三篇：(②)

2. 這三篇故事分別適合使用哪一個題目？(寫號碼)

- ①自以為是
②學而無用
③得不償失

● 第一篇：(②)

● 第二篇：(③)

● 第三篇：(①)