

一年 班 座號： 姓名： 分數：

一、是非題 (每題 2 分，共 20 分)

- () 1. 漂書站裡不需要有人幫忙，我們可以自己借書、還書。
- () 2. 書的內容一定都會有文字和圖畫。
- () 3. 行動書車在任何時間都可開放可以借書。
- () 4. 在教室內的圖書角看書時，不可以吃東西。
- () 5. 去圖書館看書時，書本可以隨便放就好。
- () 6. 大富翁是一種適合多人一起玩的桌遊。
- () 7. 同學介紹的玩具不好玩，我要大聲嘲笑他。
- () 8. 我們可以利用廣告宣傳單的紙張來製作風螺陀。
- () 9. 同學帶來的玩具很好玩，我可以霸占一直玩，不用讓其他人玩。
- () 10. 弄壞同學的玩具後可以用不用道歉。

二、選擇題 (每題 2 分，共 20 分)

- () 1. 哪一個地方比較適合看書？
①浴室 ②教室
③圖書角 ④游泳池
- () 2. 想知道大樹的知識，可以到哪裡找資料？
①健康中心 ②校長室
③圖書館 ④教室

- () 3. 哪個閱讀時的行為是正確的？
①把喜歡的一面撕下來
②邊吃東西邊看書
③躺著看書
④小心翻閱。
- () 4. 哪一個不是圖書館提供的服務？
①看書
②影印
③看影片
④賣玩具。
- () 5. 跟同學玩玩具時不用注意什麼？
①要輪流
②誰會贏
③遵守規則
④小心玩不破壞。
- () 6. 哪一種東西可以幫助書本物歸原位？
①借書證
②書籤
③書套
④書插。
- () 7. 收拾玩具時，應該將跳棋分在哪一類呢？
①玩具類
②益智類
③樂器類
④自製玩具類。
- () 8. 自製的玩具有什麼好處？
①省錢又環保
②很快壞掉
③玩不壞
④證明我很聰明。
- () 9. 和同學交換玩具玩的時候，可以怎麼做？
①用力拍打
②小心愛護
③偷偷藏起來帶回家
④玩完丟掉。
- () 10. 玩具壞掉了，可以怎麼處理？
①試著修理
②請媽媽買新的
③拿去丟掉
④哭喊吵鬧。

三、配合題 (共 30 分)

● 下面的五個借書場所和地點，各有哪些特色呢？請在_____填入正確的特色代號。

- ① 書會到處移動
- ② 24 小時借還書
- ③ 不用借書證
- ④ 全班要分工整理
- ⑤ 借書要帶借書

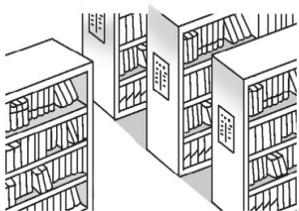
(1) 漂書站



(2) 行動書車



(3) 圖書館



(4) 自動借書站

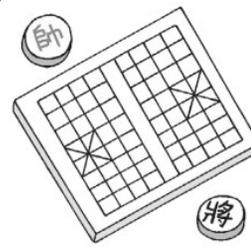


(5) 班級圖書角



四、填填看看 (共 30 分)

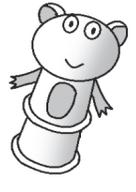
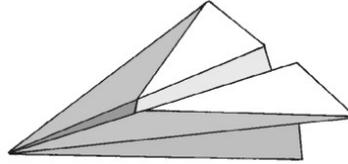
● 哪一些屬於益智類的玩具呢？正確的請在○打✓。

<input type="radio"/> ① 布娃娃 	<input type="radio"/> ② 象棋 
<input type="radio"/> ③ 紙杯拉炮 	<input type="radio"/> ④ 桌遊 
<input type="radio"/> ⑤ 彈跳杯 	<input type="radio"/> ⑥ 拼圖 

五、素養養成題 (共 12 分)

● 這些自製玩具是用哪些材料製作的？請把正確的代號寫在□中。

- 甲、紙杯
- 乙、氣球
- 丙、紙張
- 丁、橡皮筋

<input type="checkbox"/> ① 彈跳杯 	<input type="checkbox"/> ② 吹吹樂 
<input type="checkbox"/> ③ 紙飛機 	<input type="checkbox"/> ④ 空氣砲 