

一、寫國字或注音：每格1分，共10分

1. 軍師提出火計的「ちせ」略，士兵們忙著用「硫」「磺」製作火藥。……………

……………(策)(カニ)(尺)(九)

2. 將小說中「諸」多「リ」結複雜的線索抽絲剝「リ」後，我終於推理出凶手是誰。……………(出)(糾)(繭)

3. 天氣炎熱，虛弱的葳葳在升「く」典禮時突然感到暈「ト」，接著渾身「去」軟，昏「リ」在地。……………

……………(旗)(眩)(癱)(厥)

二、改錯字：每字1分，共6分

1. 這個人性格玩固，能讓他敞開心菲說話的對象，只有那幾個熟捻的朋友。

↓(頑)(扉)(稔)

2. 電影裡，盲人拿著木混在橋上行走，看起來隨時會墮落水裡，讓人不禁捏了一把冷汗。↓(盲)(棍)(墜)

三、選出正確的同音詞(填代號)：每格1分，共6分

1. カ、ハ：①地獄 ②地域

(1) 這個(②)的方言聽起來溫柔婉轉。
(2) 某些宗教警惕人們不能做壞事，不然死後要到(①)接受懲罰。

2. カ、カ：①鼎力 ②鼎立

• 由於大企業(①)相助，讓這間公司和另外兩間公司形成(②)的局勢。

3. 出、ト：①中心 ②衷心 ③忠心

• 這座城鎮的(①)有一座高聳的鐵塔，我覺得它就像(③)的士兵在護衛著城市居民。

四、字詞義測驗：每題2分，共10分

(④) 1. 「揍」人：(① 折、② 舉、③ 撞、④ 打)。

(④) 2. 房間「窄」小：(① 窘迫的、② 不富裕、③ 器量小、④ 狹小)。

(①) 3. 「按捺」喜悅：(① 抑止、② 忍耐、③ 用手壓住、④ 依照)。

(③) 4. 「咀嚼」書中趣味：(① 詛咒、② 用牙齒咬碎、③ 磨細食物、④ 反覆體會、玩味)。

(③) 5. 狼狽不堪：(① 非常雜亂、毫無次序、② 非常脆弱、③ 身心困頓疲乏、④ 彼此勾結作惡)。

五、依據課文，敘述正確的畫○，錯誤的打×

打×：每小題2分，共24分

1. 關於科學怪人：

(○) (1) 老人因為看不見科學怪人恐怖的外表，而對他很親切。

(×) (2) 文中的「我」，指的是創造出科學怪人的科學家。

(○) (3) 這課告訴讀者「人不可貌相」。

2. 關於火燒連環船：

(×) (1) 曹操的軍隊在兵敗前士氣都很高昂，只是最後輸給一陣東風。

(○) (2) 曹操一開始不確定黃蓋是真的投降還是詐降。

(○) (3) 本課選自三國演義這部古典小說。

3. 關於未走之路：

(×) (1) 作者看見的兩條路截然不同，一個落葉滿地、一個人潮眾多。

(○) (2) 作者在很久以後感嘆自己當時的抉擇，讓後來的一切完全不同。

還有題目，請繼續作答。

4. 關於打開心中的窗：

(○) (1) 害羞的作者小學時習慣活在自己的世界，這樣會讓她比較自在。

(○) (2) 「打開心中的窗」是要讀者敞開心胸，嘗試與他人互動。

5. 關於努力愛春華：

(○) (1) 課名的「華」讀作「xǔ」，「春華」指春日花朵之意，比喻盛時。

(×) (2) 原本謙虛的六年級生因為即將畢業，對校園的一切更加珍視。

六、依情境填入適當的語詞：每題2分，共

12分

驚慌失措 人跡罕至 和樂融融
以寡擊眾 勃然大怒 筋疲力竭

1. 這家人每天一起吃晚餐，並談論一天的趣事，相當溫馨。↓(和樂融融)

2. 鉅鹿之戰中，項羽帶領五萬楚軍，戰勝了數十萬的秦軍。↓(以寡擊眾)

3. 那座山地勢險峻，沒什麼人會去，因此幾乎保有原始樣貌。↓(人跡罕至)

4. 馬拉松讓我累壞了。↓(筋疲力竭)

5. 夜裡，大家被突如其來的地震驚醒，嚇得紛紛奪門而出。↓(驚慌失措)

6. 得知自己麾下的士兵竟然毫無鬥志，將軍火冒三丈。↓(勃然大怒)

7. 我會照樣寫：每格2分，共16分

1. 「回憶」是為了「策勵」「將來」。

2. 「江面」「映照」的「波光」如「白晝」般「明亮」。

· (海面) (佇立) 的 (燈塔)
如 (陽光) 般 (溫暖) 。

八、造句：每題5分，共10分

1. 是……也是……——五線譜是音樂的標記方式，也是學音樂的基礎。

2. 每當……都會……——每當我回到家，家裡的寵物都會出來迎接我。

九、閱讀測驗：每題2分，共6分

三國演義中有許多流傳甚廣的故事，像劉備、關羽、張飛的桃園三結義、曹操挾天子令諸侯，而與諸葛亮相關的故事有三顧茅廬、七擒孟獲、空城計等。

孟獲是當時在南方的一個豪強，由於他統治的地方離蜀地很近，因此諸葛亮想招降他，以免孟獲之後對蜀國造成威脅。諸葛亮於是設局抓住孟獲，問他願不願意投降，但孟獲說他是不慎落入陷阱，不會重蹈覆轍，聽完這話，諸葛亮居然就爽快的放走孟獲，孟獲便回到自己的領地。過沒多久，諸葛亮再次抓到孟獲並放了他，就這樣一次又一次的抓，一回一回的放，直到第七次，孟獲終於乖乖投降了。

(○) (3) 1. 下列哪一個事件與諸葛亮無關？

(○) (1) 空城計 (○) (2) 七擒孟獲 (○) (3) 桃園三結義 (○) (4) 三顧茅廬

(○) (2) 2. 依據文章，諸葛亮為什麼一直放走孟獲？(○) (1) 想看看自己的能力

(○) (2) 希望他是真心願意投降 (○) (3) 拿他來測試新計策 (○) (4) 打發時間

(○) (1) 3. 依據文章，下列哪個敘述錯誤？

(○) (1) 諸葛亮直接派兵攻打孟獲統治的地區 (○) (2) 孟獲最初不信服諸葛亮 (○) (3) 諸葛亮覺得孟獲是個隱憂 (○) (4) 第二段的招降是指勸敵人投降