

111 年桃園市國民中小學學生專題研究比賽

決賽結果

【國小組】

| 小組編號 | 專題名稱 | 學校名稱 | 複賽等第 | 評審建議 |
|--------|-------------------------|------------------|------|---------------------------------|
| TYE015 | 「女某」體中的他她— —媒體識讀看性別 | 大華國民小學 | 特優 | "專題研究外還有 團隊合作技能- |
| TYE024 | 未來媒體我看見：小學 生的媒體思辨研究 | 新埔國民小學 | 特優 | 主題特殊 |
| TYE027 | 如何當個網路乖寶寶？ 數位公民素養探討 | 有得雙語中小學 (國小部) | 特優 | 物化、性化名詞 對高年級可能太 難，要注意 |
| TYE004 | 追追追~疫苗假新聞督察 小隊！ | 文華國民小學 | 優等 | 5W 和 CRAAP 給 小學生用仍有 gap |
| TYE008 | 從「起死回生」看假新 聞與媒體識讀點線面 | 仁和國民小學 | 優等 | 問卷設計→政治 正確 實際實驗找真相 |
| TYE026 | 萊豬去哪兒？ | 石門國民小學 | 優等 | 萊豬與媒體素養 的連結不清楚 |
| TYE010 | 沐浴乳致癌-假新聞與媒 體訊息面面觀 | 仁和國民小學 | 甲等 | 問卷設計易答"政 治正確" 答詢含糊無根據 |
| TYE029 | 分辨訊息~follow~me~go! | 有得雙語中小學 (國小部) | 甲等 | 入班宣導，但只 有一班 對假訊息的認知 尚淺 |
| TYE030 | 吸睛標題 ING | 有得雙語中小學 (國小部) | 甲等 | 吸睛標題可做， 但卻沒往更有意 義的方向 |

【國中組】

| 小組編號 | 專題名稱 | 學校名稱 | 複賽等第 | 評審建議 |
|--------|-----------------------|--------------|------|-------------------------------------|
| TYJ001 | 媒體是毒?! 網路釣魚式攻擊與媒體素養教育 | 龍潭國民中學 | 特優 | 簡報用心 |
| TYJ007 | 視真視假-國中生對不實資訊的態度及策略 | 大成國民中學 | 特優 | 簡報用心 前言有戲劇演出 |
| TYJ018 | 「媒」關係有我關心莫讓假訊「祖」礙真情 | 內壢國民中學 | 特優 | 臺風穩健、口條清晰 簡報用心 以益智節目包裝報告 |
| TYJ008 | 網紅對國中生媒體識讀的影響 | 大有國民中學 | 優等 | 詢答未記問題，稍嫌可惜 |
| TYJ010 | 媒體"食"讀 | 平興國民中學 | 優等 | 有針對初審建議修正內容 前言有戲劇演出 有準備 paper |
| TYJ019 | 社群媒體：締造連結還是建構虛偽？ | 復旦高級中學(國中部) | 優等 | 簡報佳 |
| TYJ002 | 頑新聞，嘿!眼睛睜大一點 | 有得國民中小學(國中部) | 甲等 | "問卷結果建議可說明數字的【意義】 |
| TYJ006 | 明辨混沌資訊，預防蝴蝶效應 | 中壢國民中學 | 甲等 | 有準備 paper 及桌遊" |
| TYJ016 | 網路帶風向—以國中青少年為例 | 石門國民中學 | 甲等 | 口條佳、簡報佳 |