

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第二學期課程週報(第十一週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
升火 身-中-1-3-4 覺察與辨識危險，保護自己的安全	認識磁鐵南/北極 認-小中大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	繪本分享 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節
社會	情緒	美感
竹槍製作 社-大-2-2-3 考量自己與他人能力和興趣，和他人分工合作	輪流使用竹槍 情-中-4-1-1 運用等袋或改變想法的策略，調解自己的情緒	設計釣魚遊戲場景 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

教學內容

延續上週活動，這禮拜工寮組孩子們計畫烹飪小米粥給學校老師試吃，蒐集大家的建議，但由於連日豪雨的關係導致我們的工寮潮濕，撿來的木柴雖然用木片擋住但仍然全部都濕掉了，我們開始討論起原因，慕媃說「因為我們屋頂一直沒有蓋住，所以雨一直下進來！」於是，我們開始討論「工寮屋頂要用什麼素材來遮蓋？」洪露說「凱丞 vuvu 有說過工寮可以用茅草來遮蓋！」但我們這裡沒有茅草怎麼辦？妤玗提議也可以用其他長長的草來當作茅草！就這樣，工寮組孩子們這禮拜開始到社區裡頭找尋長長的草類植物；當然，在採集的過程中，我們也發現了許多植物葉子的邊緣都會刺刺的！於是，孩子們開始戴起手套保護手不被雜草割傷！另外，孩子們計畫到戶外砍草，但連日下雨我們沒辦法出門怎麼辦？洪露提議「我們可以穿雨衣！雨鞋！」但工寮組孩子裡頭只有一位孩子帶了輕便雨衣，其他人沒得穿呀！於是，我們開始用塑膠袋撿出雨衣形狀，預防自己不被雨淋濕身體，最後，我們成功克服種種阻力達成蒐集草類的任務，而在這過程中孩子們越來越有解決問題的能力囉！雖然天空下著毛毛細雨，但我們仍然可以保護好自己的身體健康又可以進行工作不偷懶喔！



準備工作裝備



自製雨衣



採集野草



野草鋪蓋工寮屋頂

當然，在砍草的過程中孩子們也發現使用我們的剪刀很難將莖剪斷！妤玗說「可以先用踩的，把莖踩斷後再用剪刀剪！」果然，這個方法讓我們成功蒐集到了好多植物！孩子們開始輪流爬梯子將草放到屋頂上去！終於，我們這禮拜覆蓋了一半的屋頂！孩子們說「有陰影可以躲太陽了！」、「感覺我們的工寮成功了！」、「我們好喜歡這裡，很舒服！」、「我們可以在這裡睡午覺嗎？」、「大班的畢業照可以來這裡拍！」藉由蓋工寮的過程中，孩子們的生活越來越貼近大自然，也享受著這一些些小小的改變呢！



竹槍組-管洞裁切



工寮組-升火烹飪



工寮組-試吃小米粥



釣魚組-磁鐵正/負極討論

竹槍組孩子們延續上週製作的竹槍設計圖，這禮拜我們開始著手裁切槍管，孩子們開始練習使用鋸子及鐵鎚，先依著設計圖上所測量的距離在竹子上做記號，接著用鋸子鋸出前後兩段再用鐵槌敲打中間竹子，孩子們發現竹子會隨著紋路裂開！這樣就可以在竹子中間敲出洞口了，在使用鋸子的過程中孩子們也發現竹子很輕容易不穩，於是，我們開始分工合作，力氣比較小的孩子負責扶著竹子前後兩端，力氣比較大的孩子作切割！這禮拜我們終於把六隻竹槍的洞口都裁切完成囉！

當然，孩子們也都相當期待可以試射目前唯一的一把竹槍！試玩之前最重要的就是安全宣導了！洪露說「不能進入我們做的動物模型裡，不然我們可能會被射到！」、「要輪流玩，不要搶竹槍，因為會不小心發射子彈！」、慕媿說「後面排隊的人要離射竹槍的人一大步，才不會推到他！」孩子們討論好安全的遊戲規則後，我們開始練習試設竹槍，在找尋石頭（當子彈用）的過程中也發現我們找到了石頭大小不一樣會影響到我們射出的距離遠近，子蕎說「重的石頭竹片推不動所以設的距離比較短，輕的石頭竹片比較推得動所以可以射比較遠！」孩子們對於距離與力道越來越有概念囉！



觀察竹槍槍管



裁切竹槍槍管



敲洞



竹槍試射

釣魚組孩子們這禮拜開始將教室建構區改造成釣魚遊戲的地方，孩子們用膠帶當作河流在將於擺放上去！但在遊戲的過程中也發現魚嘴巴用強力磁鐵黏貼後仍一兩隻魚類吸在一起，孩子們在拔起時容易把魚嘴巴上的磁鐵也一起拔起來，於是我們開始討論起有什麼方式讓磁鐵不要相吸，運用顏色圓點貼紙老師在兩顆磁鐵一邊（S極）黏上咖啡色、一邊（N極）黏上銀色，在讓孩子們比較磁鐵兩邊相吸或相斥，並讓孩子用顏色圓點貼紙分類，孩子們發現兩邊都可以把鐵絲吸起來，但是磁鐵同樣顏色的一面會相斥，不同眼色會相吸，佳宸說「要把磁鐵重要一面顏色朝上黏在魚的嘴巴上，這樣就不會吸在一起了！」透過遊戲的過程中，我們也認識了磁性原理喔！而為了讓我們的河流能做的更像，孩子們說可以去學校前的港口溪踏查，但因為天氣不佳原因我們改以 GOOGLE 地圖街景服務的方式觀察河流，期待我們也能將釣魚遊戲裡的河流裝飾得更像喔！



設計釣魚遊戲



試玩



觀察 google 地圖



分辨 s/n 極並作顏色圓點記號

大肌肉運動



滾滾袋子



暖身操



雙人拉袋走



袋鼠跳



單人毛毛蟲走



雙人毛毛蟲走

親師園地

—衛教資訊分享—

漢他病毒症候群為人畜共通傳染病，若接觸、吸入鼠類分泌物的飛沫，或被帶菌鼠類咬到就有感染的風險。因此平時做好防鼠三不「不讓鼠來、不讓鼠住、不讓鼠吃」是預防漢他病毒最有效的方法唷！



—童顏童語—

點心時間孩子們吃著李子…

伊凡：「老師，這個是什麼？」(指水果)

老師：「李子阿！」

伊凡：「蛤？椅子！？」

我們的孩子也蠻會抓老師的發音的餒！

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《我們來洗手!》

—分享園地—

珍惜擁有，用心生活。

—家長回饋—

